

МБОУ «Аллероевская СШ№2»

Отчет работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для

определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Количество неблагополучных семей:

- начало учебного года – 0

Количество обучающихся из неполных семей:

- начало учебного года – 37

Количество обучающихся находящихся под опекой :

- начало учебного года – 0

Количество обучающихся получающих бесплатное питание (обеда) :

- начало учебного года – 338

Количество обучающихся с ОВЗ :

- начало учебного года – 5

Количество обучающихся из многодетных семей :

- начало учебного года – 774

Количество обучающихся из малоимущих семей :

- начало учебного года – 0

- Количество детей из семей находящихся в ТЖС :

- начало учебного года – 0

Количество обучающихся , состоящих на внутришкольном контроле:

- начало учебного года – 0

Количество обучающихся, «группы риска» :

- начало учебного года – 0

Количество обучающихся , состоящих на учете в КДН:

- начало учебного года – 0

- Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

- начало учебного года- 0

В течение 2022-2023 учебного года социально – педагогическая служба школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, протокольных поручений Главы ЧР

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

- а) направлена на оптимизацию взаимодействия школы с семьей в воспитании и обучении детей;
- б) осуществляет:
 - работу с различными категориями семей и детей группы риска;
 - профилактику правонарушений и отклоняющегося поведения;
 - защиту и охрану прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях: КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), ПДН ОВД (инспекция по делам несовершеннолетних), Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе;
- в) ведет индивидуальную работу с отдельными детьми и семьями;

г) проводит консультационную работу для педагогического коллектива;

В этом году решались следующие задачи:

- Комплексное решение социально – педагогических проблем учащихся школы, защиты их прав, социальная адаптация и реабилитация.
- Совершенствование организационно – методического обеспечения.

Основными задачами, необходимыми для достижения поставленных целей, являлись:

- Оказание социальной, юридической, педагогической, помощи нуждающимся учащимся, родителям.
- Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
- Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
- Организация работы с детьми с девиантным поведением.

Важным направлением в работе социальной службы считается работа с опекаемыми детьми. В настоящее время в школе детей –сирот нет. Но есть дети, не имеющие одного из родителей (22 ребенка).

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что данные учащиеся живут в благоприятных условиях, им созданы все условия для нормального развития и обучения, не нарушаются их права. Опекуну справляются со своими обязанностями.

Психологической службой школы проводится работа с данной группой учащихся.

В школе также обучаются 20 детей-инвалидов, из них 7 заняты обучением на дому.

Для них созданы комфортные условия обучения. Учителя осуществляют индивидуальный подход к ним.

В целях исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальная служба систематически работает с обучающимися, пропускающих занятия без уважительных причин.

Регулярно велись индивидуальные беседы с учащимися, которые могут попасть в «группу риска» Проводилось консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Консультирование осуществлялось по социальному запросу.

На учете в ПДН учащиеся не состоят.

Приглашались в школу родители детей нарушающих дисциплину на уроке и систематически опаздывающие на занятия, проводились беседы с классными руководителями на предмет выявления таких детей. К сожалению, такие учащиеся у нас есть. За всеми учащимися закреплены наставники в лице классного руководителя. С каждым из них работает школьный психолог. Осуществляется единая стратегия в обучении и воспитании. С учащимися требующими к себе особое внимание проводятся индивидуальные и групповые беседы.

Проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися:

№ п/п	Дата	Тема	Охват	Присутствующие педагоги	Взаимодействие
<i>индивидуальные беседы</i>					
1.	18.09.22	поведение на уроках и переменах, пропуски занятий, негативное влияние на других учеников	1 ученик 6 кл	социальный педагог классный руководитель	
2.	20.09.22	изъятие энергетических напитков	3 ученика 7кл.	социальный педагог	
3.	04.10.22	поведение на уроках	3 ученика 9кл.	социальный педагог	
4.	.19.10.22	Пропуск занятия по неуважительной причине	1ученик 9 класса	социальный педагог	
5.	19.10.22	поведение на уроках и переменах, пропуски занятий, негативное влияние на других учеников	1 ученик 6 класса	социальный педагог зам по УВР	
6.	21.11.22	опоздание на занятия поведение на уроках	2 ученика 8 кл. родители	социальный педагог	
7.					
8.	20.09.22	Беседа на тему «ЗОЖ о вреде энергетических напитков и электронных сигарет»	9 обучающихся родители	классный руководитель 9 класса	
9.	18.10.22	Конфликт и межличностные отношения в классе.	учащиеся 6г класса	классный руководитель 5 г класса	
10.	16.11.22	Вредные привычки	учащиеся 6 в класса	социальный педагог классный руководитель 5 в класса	
11.	02.12.22	поведение на уроках и переменах	2 ученик 5 класса	социальный педагог, классный руководитель 4 класса	
12.	12.12.20 22	опоздание на занятия	4 ученика 8б класс	социальный педагог, классный	

		поведение на уроках		руководитель 8б класса	
13.	20.01.2023	Нецензурное общение в классе	3 ученика 7г класса	социальный педагог, классный руководитель 7г класса директор школы	
14.	23.01.2023	Поведение учащихся, драка на перемене	3 ученика 4г класса	социальный педагог, классный руководитель 4г класса директор школы	
15.	25.01.2023	опоздание на занятия поведение на уроках	2 ученика 4б класса	социальный педагог, классный руководитель 4г класса	
16.	27.01.2023	Беседа с учащимися об отношениях в классе с учащимся с отстающим в интеллектуальном развитии	Все учащиеся 7г класса	социальный педагог, классный руководитель 7г класса директор	
17.	2.03.2023	поведение на уроках и переменах, пропуски занятий, негативное влияние на других учеников	4 ученика 6в класса	социальный педагог, классный руководитель 6 в класса	
18.	10.05.2023	социальный педагог, классный руководитель 4г класса	4 учащихся 8 и 6 классов	социальный педагог, классный руководители	

В рамках исполнения федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, протокольных поручений Главы ЧР в 2022-2023 году социально – педагогической службы школы

велась работа по предупреждению подростковой преступности.

1.Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности в школе

а) направлена на оптимизацию взаимодействия школы с семьей в воспитании и обучении

детей;

б) осуществляет:

- работу с различными категориями семей и детей группы риска;
- профилактику правонарушений и отклоняющегося поведения;
- защиту и охрану прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях: КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), ПДН ОВД (инспекция по делам несовершеннолетних), Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе;

в) ведет индивидуальную работу с отдельными детьми и семьями;

г) проводит консультационную работу для педагогического коллектива;

В этом году решались следующие задачи:

- Комплексное решение социально – педагогических проблем учащихся школы, защиты их прав, социальная адаптация и реабилитация.
- Совершенствование организационно – методического обеспечения.
- Основными задачами, необходимыми для достижения поставленных целей, являлись:
- Оказание социальной, юридической, педагогической, помощи нуждающимся учащимся, родителям.
- Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
- Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
- Организация работы с детьми с девиантным поведением

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания.

№ п/п	Тема	Количество учащихся
1	Семинар для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	36
2	Семинар для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков»	75
3	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	21
4	Семинар «Профилактика употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ у детей и подростков»	22
5	Обучающий семинар для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде	35
6	Родительские собрания в 9-11 классах на темы «Я выбираю жизнь», «Опасные игры».	55
7	Классный час «Береги здоровье».	22
8	Анкетирование учащихся по теме «Выявление уровня воспитанности учащихся».	19

В течении учебного года состоялось 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались вопросы контроля посещаемости занятий учащимися 5-11 классов, опоздания учащихся на уроки.

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в МБОУ «Аллероевская СШ№2» были проведены следующие мероприятия:

-Неделя ЗОЖ с 20.09.2022 по 25.09.23 в рамках которой проводились классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни. Классный час «Береги здоровье». в 6а классе (22уч), Классный час в 9а классе «Здоровый образ жизни» (24уч.) и др.

Был организован информационный стенд по пропаганде здорового образа жизни. С учащимися 9-11 классов 24.09.2022г была проведена беседа с привлечением педагогом ДНВ, и педагогом – психологом, где обсуждались проблемы приобщения учащихся к «опасным игрушкам» в виде электронных сигарет, электрошокеров, употребления энергетических напитков. Также обсуждались проблемы суицидального поведения подростков.

С родителями учащихся были проведены родительские собрания, касающиеся данной проблемы. Собрания с участием соц. педагога и педагога по ДНВ были проведены в 9а классе, 5в, 5г, 11 и 8в классах.

В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» с 19 по 24 октября 2022 года проведены единые классные часы: «Наркотики и здоровье» 9-11 классы, «Я умею сказать – НЕТ!» (5 классы - 48 учащихся), «Спорт против наркотиков», (7 классы - 65 учащихся). «Скажи НЕТ наркотикам» (8 классе, 45- учащихся).

С 15.11.2022 по 25.11.2022г в школе был проведен конкурс рисунков с 1 по 4 класс «Я, ты, он, она-мы здоровая страна, с 5 по 11 класс «Скажем нет вредным привычкам», всего 23 участника.

В октябре учащиеся с 7 по 11 класс, достигшие 14 лет приняли участие в СПТ. (всего 189уч) Так же родители и педагоги школы приняли участие в онлайн опросе по организации СПТ среди обучающихся.

Работа социальной службы школы отражается на школьном сайте:

№ п/п	Тема	Количество учащихся	Ссылка
1	Семинар для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	21	http://alleroy2ssh.edu95.ru/institution
2	Семинар для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков»	75	http://alleroy2ssh.edu95.ru/institution
3	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и	21	http://alleroy2ssh.edu95.ru/institution

	употреблению ПАВ		
4	Семинар «Профилактика употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ у детей и подростков»	22	http://alleroy2ssh.edu95.ru/institution
5	Обучающий семинар для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде	35	http://alleroy2ssh.edu95.ru/institution
6	Родительские собрания в 9-11 классах на темы «Я выбираю жизнь», «Опасные игры».	55	https://alleroy2ssh.edu95.ru/institution/news-item/9717
7	Классный час «Береги здоровье».	22	https://alleroy2ssh.edu95.ru/institution/news-item/9728
8	Анкетирование учащихся по теме «Выявление уровня воспитанности учащихся».	19	https://alleroy2ssh.edu95.ru/institution/news-item/9721

В рамках мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся в МБОУ «Аллероевская СШ№2» были проведены следующие мероприятия

Ссылка на размещенный контент	Наименование и краткое описание мероприятия, отраженного в контенте
https://alleroyssh2.educhr.ru/index.php?component=download&file=df5298ee7fb67e238f9e27dc04c71d898b09c4084a11b2aaeb4e118ca550aa8&view=1	Семинар классных руководителей по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков»
https://alleroyssh2.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=324172	Выступление на заседании МО учителей начальной школы "Профилактика агрессивного поведения младших школьников "
https://alleroyssh2.educhr.ru/index.php?component=download&file=b4a37260e7202d03667483f0c36e373e3b90701ee7c8529c8f77bc96f3b37afa&view=1	Урок в 9 классе по теме «Стресс в жизни человека»
https://alleroyssh2.educhr.ru/	Выпуск буклета «Какие опасности таит в

index.php? component=download&file=882fd481e0c6500155c4ef0f169f10ff2efb8cfac264a882105770f73008330c&view=1	себе социальная сеть?»
https://allerroysosh2.educhr.ru/index.php? component=download&file=df5298ee7fb67e238fafe27dc04c71d898b09c4084a11b2aaeb4e118ca550aa8&view=1 https://allerroysosh2.educhr.ru/index.php? component=download&file=0d81b2098bf3d2fd28a0c20579d200dc98be31dbdc1fe01cb03293631ab1dc9f&view=1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Опасные увлечения подростков»
https://allerroysosh2.educhr.ru/index.php? component=download&file=7f3aa8241e6665aed0520d1404f01dab14c31a75b2e2c36df400a70d5384fe19&view=1	Классный час в 7 классе Тренинг "Берем агрессию под контроль"

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми «группы риска»

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9-11 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования села Бачи-Юрт. Педагоги и студенты ЧГУ провели профориентационную работу с учащимися 9-11 классов.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Социальный педагог _____ Джавтаева З.А..

