

Отчет

о проведении в МБОУ «Аллероевская СШ №2»

« V Всероссийской Недели осведомлённости о дислексии»

Цель: широкое информирование родительской и профессиональной общественности о современных эффективных инструментах помощи обучающимся, испытывающим трудности, связанные с письменной речью, и роли квалифицированных специалистов в комплексном сопровождении детей с дислексией.

Октябрь во всем мире считается международным месяцем осведомленности о дислексии. По статистике, около 15–20% людей на планете имеют симптомы дислексии и других речевых трудностей.

Дислексия — избирательное нарушение способности к овладению навыками письма и чтения при сохранении общей способности к обучению. Исторически сложилось, что в большинстве европейских стран в понятие «дислексия» включают все проблемы, связанные с письменной речью:

- проблемы с овладением навыка чтения
- проблемы с овладением навыка письма
- проблемы с грамотностью
- проблемы с овладением арифметикой
- проблемы, связанные с нарушением моторики и координации
- проблемы с поддержанием внимания

С 2019 года Ассоциация родителей детей с дислексией в рамках Недели осведомлённости о дислексии проводит мастер-классы, лекции, дискуссии, презентует научные достижения специалистов, рассказывает об успешном практическом опыте работы с трудностями в обучении и делится новыми образовательными технологиями.

Неделя осведомлённости призвана привлечь внимание общества к проблеме специфических трудностей в овладении навыками чтения, письма и счета, имеющими нейробиологическое происхождение.

С этой целью в МБОУ «Аллероевская СШ №2» руководителем МО начальных классов Антоновой Еленой Михайловной и педагогом –

психологом Темиралиевой Медент Ломалиевной, был разработан план по проведению Недели осведомленности о дислексии.

Одним из запланированных мероприятий было оформление информационного уголка для родителей и педагогов школы «Неделя осведомлённости о дислексии. Как помочь ребенку научиться читать»

В данном уголке выложена информация о том, что такое дислексия и ее разновидности. Так же учителя и родители могут найти полезную информацию о путях решения проблемы по обучению учащихся чтению.

Так-же, был проведен семинар для учителей начальных классов: «Дислексия. Трудности при овладении чтения учащимися и пути их решения». Руководитель МО начальных классов Антонова Е.М в своей презентации рассказала о современных методах и приемах работы с учащимися, имеющих признаки дислексии.

В ходе семинара был организован просмотр материала онлайн-конференции на сайте Ассоциации родителей детей с дислексией «Трудности в обучении: эффективные стратегии помощи детям», где специалисты высокого класса давали советы педагогам по работе с данной категорией учащихся. Так-же педагогам школы был рекомендован к просмотру фильм о дислексии «Я делаю шаг»

Педагог-психолог школы Темиралиева М.Л. провела с учащимися имеющими симптомы дислексии коррекционное занятие «Игры со слогами». В процессе занятия были использованы карточки: пирамиды слов, составь слова по слогам и т.д. Использование игровых приемов при проведении занятия помогает детям одолеть трудности в чтении, вызывает у них интерес.

Как сказал американский поэт и философ Ралф Уолдо Эмерсон : «Учитель- человек, который может сделать трудные вещи легкими»

Задача школы и родителей помочь ребенку справиться с проблемой и вселить в него уверенность в преодолении трудностей в обучении.



https://allerroysosh2.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=3519
87



https://alleroysosh2.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=351990



https://alleroysosh2.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=351993