МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Аллероевская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хьукмат
«ІАЛАРОЙ-ЭВЛАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «Іаларой-Эвлан №2 йолу ЙУИ»)

ПРИКАЗ

«31» августа 2026 г. **№ 184 -од**

с.Аллерой

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования

На основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 29.08.2025г.

Приказываю:

3.1. В Целевом разделе:

1) По всему тексту ООП слова «предметная область» исключить или заменить на «учебный предмет».

2) В разделе 2.2. ООП:

- в части планируемых метапредметных результатов абзац 2 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);" *(п.17.3 ФОП СОО).*

- в части планируемых предметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: "освоение обучающимися в ходе изучения учебного

предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;" *(п.17.5 ФОП СОО).*

3) В разделе 2.3. ООП: в системе оценки достижения планируемых результатов в части предметных результатов изложить абзац 1 в следующей редакции: "Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение." *(пункт 18.21 ФОП СОО).*

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Внести изменения в следующие рабочие программы:

1) В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 8 изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» *(подпункт 19.8.4.2 ФОП СОО).*

2) В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)

- в 11 классе наименование темы урока № 89 заменить на «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 заменить на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..»;

- в пояснительной записке рабочей программы абзац (*п.20.2.6.)* изложить в следующей редакции: "Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина; комедии Д.И.Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А.Жуковского; комедии А.С.Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С.Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю.Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В.Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует

развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру." *(п. 20.2.6. ФОП СОО).*

- в пункте планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литература» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;» *(п.20.5.4.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень):

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 12 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». *(п.21.8.4.2 ФОП СОО).*

3) В рабочей программе по учебному предмету «Родной *(чеченский)* язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 9 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». *(п.58.8.3.2 ФОП СОО).*

4) В рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»:

- В пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».

- уточнить условия изучения второго иностранного языка «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность…».

5) В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: «Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.». *(п.113.5.6. ФОП СОО).*

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.113.8.2.1 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: "Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.". *(п.114.5.6 ФОП СОО).*

6) В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.115.8.3.1 ФОП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.116.8.3.1 ФОП СОО).

7) В рабочих программах по учебным предметам Химия» и «Биология»:

- уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

8) Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10 классов утвердить в новой редакции.

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

9) В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) *(для 11 классов 2026-2027 учебного года)*:

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (*п.123.5.3.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) *(для 11 классов 2026-2027 учебного года):*

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;". *(п.124.8.4.2 ФОП СОО).*

10) В рабочей программе по учебному предмету «География» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.125.5.2.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «География» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных учебных познавательных действий» абзац 10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.126.3.2.2 ФОП СОО).*

11) В рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»:

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования», подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:», абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.127.8.2.2 ФОП СОО).*

- В пункте «При изучении модуля "Дзюдо" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:» абзац 7 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.127.9.3.7.2 ФОП СОО).*

12) В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) уточнить распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика».

13) В рабочей программе по учебному предмету «История» исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.

Комментарий.

При указании учебных предметов указывается уровень изучения программ (базовый, углубленный).

3.3. В Организационном разделе ООП СОО:

1) В таблице учебного плана исключить графу «Предметные области».

3) Организационный раздел дополнить:

- пояснительной запиской и учебным планом основного общего образования на 2026-2027 учебный год (приложение № 1);
- пояснительной запиской и планом внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (приложение № 2);
- календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приложение № 3).
- перечень рабочих программ по дисциплинам обязательной части учебного плана (приложение № 4).
- фонд оценочных средств по учебным предметам (приложение № 5).
- список педагогических работников, реализующих ООП ООО (приложение №6)
- список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для обучающихся 5-11-х классов на 2026/2027 учебный год (приложение №7)

Директор С.А.Исмаилов

С приказом ознакомлены:

Р.А.Джавтаева

З.М.А

бдурахманов

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (10-11 классы)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Аллероевская СШ №2» (далее -учебный план) на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ✓ ООП СОО МБОУ «Аллероевская СШ №2».

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.
Учебный год начинается 01 сентября 2026 года.
Продолжительность урока для обучающихся 40 минут.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 1 смене - в 8.00

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- МБОУ «Аллероевская СШ №2»:
- *предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов,* включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- *обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения* (естественно- научный, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Обучающийся имеет право:

- на *обучение по индивидуальному учебному плану,* в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Аллероевская СШ №2»;

на *выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)* из перечня, предлагаемого МБОУ «Аллероевская СШ №2»;

- (после получения основного общего образования);

на *изучение* наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе *любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),* преподаваемых в МБОУ «Аллероевская СШ №2», в установленном ею порядке.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит *16 учебных предметов* и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».*

МБОУ «Аллероевская СШ №2» самостоятельно выделяет часы в учебном плане на изучение учебного предмета *«Родная литература (чеченская)»,* перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

Учебный план МБОУ «Аллероевская СШ №2» также обеспечивает возможность изучения государственного языка Чеченской республики (чеченского), введя учебный предмет *«Родной язык (чеченский)».*

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального(ых) проекта(ов).*

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

В 2026-2027 учебном году с учетом намерений и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения индивидуальных интересов, обучающихся и углубления подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, был выбран **универсальный профиль обучения** *(на основе 6 варианта ФОП СОО) и* **естественно- научный профиль** (*на основе 3 варианта Методических рекмендаций ИРО ЧР.)*

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Естесственно- научный профиль дает возможность обучающимся на углубленном уровне изучать химию и биологию.

Учебный план «Аллероевская СШ №2» разработан с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план «Аллероевская СШ №2» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С учетом социального заказа обучающихся и их родителей изучение на углубленном уровне выбраны предметы химия и биология 10-11классах; курс по выбору (весь класс) поддержали предмет - литература, обществознание.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273- ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Аллероевская СШ №2» (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике «Аллероевская СШ №2» на 2026-2027 учебный год.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-11	Русский язык	Диктант
10-11	Литература	Контрольная работа
10-11	Чеченский язык	Диктант
10-11	Чеченская литература	Контрольная работа
10-11	Английский язык	Контрольная работа
10-11	Математика	Контрольная работа
10-11	Информатика	Контрольная работа
10-11	История	Контрольная работа
10-11	Обществознание	Контрольная работа
10-11	География	Практическая работа
10-11	Биология	Практическая работа
10-11	Физика	Практическая работа
10-11	Химия	Практическая работа
10-11	Физическая культура	Зачет
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа

Учебный план естественно-научного, *агротехнологического** профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	У	3	3	6
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	32	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Название курса: Литература «Путь к написанию текста» Обществознание		0	1 1	2
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		**1156**	**1156**	**2312**

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООП СОО на 2026 - 2027 учебный год

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Итого за неделю	**7**	**6**
Итого за учебный год	**238**	**204**
Итого за уровень образования	**442**	

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено 6 часов в неделю в соответствии **с рабочей программой учителя**) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии **с рабочей программой учителя).**

Системные курсы реализуются по двум направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модули классного руководителя *«Я - гражданин», «Я и Нравственность», «Я и Здоровье», «Я и Культура», «Я и Наука».*

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего

графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

И также:

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
•формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
• воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
• формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
отношения к профессиональному самоопределению;
• достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
• формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
• достижения метапредметных результатов;
• формирования универсальных учебных действий;
•формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
людьми;
• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Перечень курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - 10 - 11 класс (1 час в неделю);
- «Россия - мои горизонты» - 10 11 класс (1 час в неделю);

- «Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» - в 10 классах (35 часов для 10 класса);

- курсы по финансовой грамотности - 10 - 11 класс (1 час в неделю);

- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 10 - 11 класс (0,5 - 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – 10-11 класс (1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 10 - 11 класс (1 - час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся 10 - 11 класс (0,5 часа в неделю).

Перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности размещены на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/mr-vospitatelnava-rabota/).

Шаблоны программ курсов внеурочной деятельности с 2026 года размещаются в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (https ://edsoo.ru/konstruktor- rabochih-programm/).

Примерные планы внеурочной деятельности, представленные в настоящих методических рекомендациях, сформированы с учетом Методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, направленного письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» ,письма Минпросвещения России от5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанных ФГБНУ «ИСМО им.В.С.Леднева» (2026г.).

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие школьников в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной

	части; - совместная профилактическая работа

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**		**Итого часов**
			10 класс	**11 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	**2**
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	**2**
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	«Учимся защищать Родину»	1	-	**1**
Общеинтеллектуальное	Наименование РП *Курсы по финансовой грамотности*	«Основы финансовой грамотности»	1	1	**2**
Общеинтеллектуальное	Наименование РП *Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения*	«История в лицах»	0,5	0,5	**1**
Общеинтеллектуальное	Наименование РП *Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование*	«Трудные вопросы в математике»	1	1	**2**
Общеинтеллектуальное	Наименование РП *Курсы, поддерживающие профильное обучение*	Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1	**2**
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	«Спортивные игры»	0,5	0,5	**1**
Итого часов в неделю			**7**	**6**	**13**
Итого часов в год			**238**	**204**	**442**

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям и включает курсы, поддерживающие профильное обучение. В целях реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р, в плане внеурочной деятельности образовательная организация предусматривает

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – в 10- 11 класс по 1 часа в неделю;

Приложение № 3
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»

от «31» 08. 2026г. №170-од

КУГ при организации учебного графика по четвертям (5-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
	1 четверть						
1		1.09	2.09	3.09	4.09		
2	7.09	8.09	9.09	10.09	11.09		
3	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09		
4	21.09	22.09	23.09	24.09	25.09		
5	28.09	29.09	30.09	1.10	2.10		
6	5.10	6.10	7.10	8.10	9.10		
7	12.10	13.10	14.10	15.10	16.10		
8	19.10	20.10	21.10	22.10	23.10		
	26.10	**27.10**	**28.10**	**29.10**	**30.10**		Осенние каникулы 12 календарных дней
	2 четверть						
9	**2.11**	**3.11**	4.11	5.11	6.11		
10	9.11	10.11	11.11	12.11	13.11		
11	16.11	17.11	18.11	19.11	20.11		
12	23.11	24.11	25.11	26.11	27.11		
13	30.11	1.12	2.12	3.12	4.12		
14	7.12	8.12	9.12	10.12	11.12		
15	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12		
16	21.12	22.12	23.12	24.12	25.12		
	28.12	29.12	30.12	**31.12**	**1.01**		Зимние каникулы 11 календарных дней
	3 четверть						
17	11.01	12.01	13.01	14.01	15.01		
18	18.01	19.01	20.01	21.01	22.01		
19	25.01	26.01	27.01	28.01	29.01		
20	1.02	2.02	3.02	4.02	5.02		
21	8.02	9.02	10.02	11.02	12.02		
22	15.02	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02	Доп. каникулы для 1 класса
23	**22.02**	**23.02**	24.02	25.02	26.02		
24	1.03	2.03	3.03	4.03	5.03		
25	**8.03**	**9.03**	**10.03**	11.03	12.03		
26	15.03	16.03	17.03	18.03	19.03		
27	22.03	**23.03**	24.03	25.03	26.03	**27.03**	Весенние

							каникулы 9 календарных дней
4 четверть							
28	5.04	6.04	7.04	8.04	9.04		
29	12.04	13.04	14.04	15.04	**16.04**		
30	19.04	20.04	21.04	22.04	23.04		
31	26.04	27.04	28.04	29.04	30.04		
32	**3.05**	4.05	5.05	6.05	7.05		
	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05		
33	**17.05**	**18.05**	19.05	20.05	21.05		
34	24.05	25.05	26.05	**27.05**	**28.05**		Летние каникулы

*20 февраля (суббота) занятия проводятся по расписанию понедельника.

Условные обозначения:

27.10	Каникулы
23.02	Выходные дни

**Дефицит учебных дней: 4 понедельника, 3 вторника, 1 пятница (8 дней).*

В целях реализации учебного плана ООП в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем, самостоятельное изучение несложных тем (основная, средняя школа).

Начало учебного года - 1 сентября 2026 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года:

для 1 класса – 33 недели; 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов – 34 недели.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней для 1 классов, не менее 126 дней для 2-4 классов.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 1.09.2026 - 23.10.2026г. (8 учебных недель);

II четверть: 6.11.2026 - 30.12.2026г. (8 учебных недель);

III четверть: 11.01.2027 - 26.03.2027г. (11 учебных недель);

IV четверть – 5.04.2027 - 26.05.2027г. (7 учебных недель).

Каникулы:

- 24.10.2026 г. - 4.11.2026г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 12 календарных дней;
- 31.12.2026 г. - 10.01.2027г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;
- 13.02.2027г.- 23.02.2027г. - дополнительные каникулы для 1 классов – 11 календарных дней;
- 27.03.2027г. – 04.04.2027г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- 27.05.2027г. - 31.08.2027г. по окончании учебного года (летние каникулы).

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Сроки проведения ВПР: с 19 апреля по 21 мая 2027 года.
Сроки проведения ГИА: 1июня -15 июля 2027г. (ориентировочно)

Распределение 10-11 классов по сменам:

I-смена	**10**	**11**	**2**

Расписание звонков:

1 смена

10,11классы		
№ урока	Начало урока	Перемены
1 урок	08:00 – 08:40	перемена 10 минут
2 урок	08:50 – 09:30	перемена 10 минут
3 урок	09:40 – 10:20	перемена 10 минут
4 урок	10:30 – 11:10	перемена 10 минут
5 урок	11:20 – 12.00	перемена 10 минут
6 урок	12:10 – 12:50	перемена 10 минут
7 урок	13:00 – 13.40	

Приложение № 4
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана

№	Название рабочей программы	Класс
1	Русский язык	10-11
2	Литература	10-11
3	Родной (чеченский) язык	10-11
4	Родная (чеченская) литература	10-11
5	Английский язык	10-11
6	Алгебра,	10-11
7	Геометрия,	10-11
8	Вероятность и статистика)	10-11
9	Информатика	10-11
10	Физика	10-11
11	Химия	10-11
12	Биология	10-11
13	История	10-11
14	Обществознание	10-11
15	География	10-11
16	Основы безопасности и защиты Родины	10-11
17	Физическая культура	10-11
18	Индивидуальный проект	10

Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

№	Название рабочей программы	Класс	
		10	11
1.	ЭК: «Путь к созданию текста» по литературе		1
2	ЭК: «Обществознание»		1

Приложение № 5

к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Фонд оценочных средств
по следующим предметам

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	10-11
2.	Литература	10-11
3.	Родной (чеченский) язык	10-11
4.	Родная (чеченская) литература	10-11
5.	Английский язык	10-11
6.	Алгебра,	10-11
7.	Геометрия,	10-11
8.	Вероятность и статистика)	10-11
9.	Информатика	10-11
10.	Физика	10-11
11.	Химия	10-11
12.	Биология	10-11
13.	История	10-11
14.	Обществознание	10-11
15.	География	10-11
16	Основы безопасности и защиты Родины	10-11
17	Физическая культура	10-11
18	Индивидуальный проект	10

Приложение № 6
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Список учителей реализующих ООП СОО

Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы.	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин	педаг.
1	Директор	Исмаилов Салман Андейевич	Учебная работа	Высшее юридическое, юриспруденция, бакалавр -2011 г	11	18		
3	Заместитель директора по учебно-воспитательнойработе	Джавтаева Раиса Андыевна	учебно – воспитательная работа	Высшее педагогическое , КПИ, 1989 г, методист	19	40		
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Темиралиева Лариса Усмановна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое, учитель истории и права, ЧГПИ, 2008 г	12	117		
5	Заместитель директорат по ИКТ	Абдурахманов Зелемха Мовсадиевич	ИКТ	Высшее, ГГНТУ, физика и ИКТ	9	9		
6	Заместитель директора по АХЧ	Хизриев Аслан Адланович	административно-хозяйственная работа	среднее	8	8		

Педагогические кадры.

Кадровые условия реализации ФГОС СОО в МБОУ "Аллероевская СШ№2" на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	ФИО учителей	Дата рождения	Стаж работы	Специальность по диплому. Когда и что окончил(а)	Категория	Занимаемая должность	КПК (дата прохождения и № удостоверения) Тема КПК	Аттестация (дата и № приказа)	В каких классах ведет предмет
1.	Эйделханова Куржан Ахмедовна	10.06 .1974	29	Чеченский Государственный педагогический институт- 2008 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	30.05.2025 г. Пр. №457-п	10,11
2.	Сайдулаева Замира Килаповна	03.11. 1982г.	25	Чеченский государственный университет – 2008 г.		Учитель чеченского языка и литературы	27.10.2025-31.10.2025г. «Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО,	. высшая 27.02.2025г Пр №176-п	10-11 классы
3.	Д Даудова Айшат Хасановна	24.01. 1978	19	ЧГПИ -2007 г - учит. англ. языка		Учитель английского языка	12.03.2025-11.04.2025 Москва Я Класс «Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении»		10-11
4.	Джамалуева Джайна Аслановна	28.05. 1998г	9	Высшее ЧГУ 2020г		Учитель истории	12.03.2025-11.04.2025 Москва Я Класс «Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении»		9-11

5	Темиралиева Медент Ломалиевна	25.08. 1968	36	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт- 1990 г.	высшая	Учитель математики	**2026 год** «ЕГЭ Математика. Приемы и методы успешной подготовки к экзамену.» АНО ДПО 72 ч	Высшая 30.04.2025г Приказ 363-п	10-11
6	ЛалаеваЗайманУмаровна	28. 05 1997	9	ГудермескийПК 13.06.2018 112004 00148287 РНГ №1280 2018		Учитель географии	12.03.2025-11.04.2025 Москва Я Класс «Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении»	Первая 30.08.2024 г. Приказ №841-к	10-11
7	Эсуева Эльза Имрановна	18.06. 1992	15	ЧГПИ - 2014 г -учит. нач. кл.		Учитель физики	29.04.-27.05.2025г «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» физика ДПО ФГАОУ « Государственный университет просвящения»		10-11
9	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	09.05. 1994	9	ЧГУ-2018		Учитель ИКТ	29.04.-27.05.2025г «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» ИКТ ДПО ФГАОУ « Государственный университет просвящения»	Первая Приказ №1143-п от 26.12.2024 г	10-11
10	Джанаева Залина Шамилевна	16.08. 2002	4	ЧГУ 4курс		Учитель биологии	29.04.-27.05.2025г «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» биология ДПО ФГАОУ « Государственный университет просвящения»	Первая, Приказ №620-п от. 29.07.2025 г	10-11
11	Буклуева Линда Аслановна	29.08. 2003	4	СПО; 3 курс ЧГУ		учитель обществознания	03.08.2026 -28.08.26 «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введение единых государственных учебников»		10-11

							ИРО ЧР.		
12	Баймурадов Рамзан Ризванович	07.06.2002	1	СПО, ГЖТ, 2021 г		учитель физкультуры	27.10-7.11.2025 «Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура»- 54 ч ИРО ЧР **2025** «Использование технологий ИИ для решения профессиональных задач в сфере образования» -144 ч		10-11

Приложение № 7
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «31» 08. 2026г. №184-од

Список используемых учебников и учебных пособий, в образовательном процессе МБОУ «Аллероевская СШ №2» в 2026-2027 учебном году

Среднее общее образование

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Год издания	Издательство
10 класс				
10	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11	М.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	2024	Русское слово
	Литература в 2-х частях	В.И.Сахаров С.А.Зинин	2023	Русское Слово
	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2021	Титул
	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Ш.А.Алимов	2023	Просвещение
	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2023	Просвещение
	Информатика и ИКТ 10-11	Н.Д. Угринович	2023	БИНОМ
	История России XX-начало XXI вв.	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина	2026	Просвещение
	Обществознание (базовый уровень)	Л.Н.Боголюбов	2023	Просвещение
	География. Современный мир. 10-11	В.П. Максаковский	2024	Просвещение
	Общая биология 10-11	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2024	Дрофа
	Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2023г.	Просвещение
	Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2024г.	Просвещение
	Основы безопасности и защиты Родины	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2021	Просвещение
	Физическая культура 10-11	В.И. Лях, А.А Зиндевич	2023	Просвещение
11класс				
11	Русский язык	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин	2024	Русское слово
	Литература в 2-х частях	С.А.Зинин В.А.Чалмаев	2024	Русское слово
	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2024	Титул
	Алгебра и начала математического анализа 10-	Ш.А.Алимов	2023	Просвещение

	11			
	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2022	Просвещение
	Информатика и ИКТ 10-11	Н.Д. Угринович	2022	БИНОМ
	История России	Загладин Н.В, Козличенко С.И .	2026	Просвещение
	Всеобщая история	Н.В.Загладин	2026	«Русское слово»
	Обществознание (базовый уровень)	Л.Н.Боголюбов	2023	Просвещение
	География. Современный мир. 10-11	В.П. Максаковский	2023	Просвещение
	Общая биология 10-11	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2024	Дрофа
	Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2023	Просвещение
	Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2025	Просвещение
	Основы безопасности и защиты Родины.			

Приложение

Список используемых учебников и учебных пособий регионального и этнокультурного компонента на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Автор,название учебника	Класс	Издательство
1	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	10	«Грозненский рабочий»
2	Арсанукаев А.М., Эжаев У.Х. Чеченская литература (Нохчийн литература)	10	«Грозненский рабочий»
3	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	11	«Грозненский рабочий»
4	Туркаев Х.В., Туркаева Г.А. Чеченская литература (Нохчийн литература)	11	«Грозненский рабочий»