

## **Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

20 августа было проведено общешкольное родительское собрание, где слушали отчет Председателя родительского комитета о работе прошедший 2021-2022 учебный год. Был выбран общешкольный родительский комитет и утвержден план родительского комитета.

Общешкольное родительское собрание, проведенное 18 ноября 2022г. было посвящено ознакомлению членов родительского комитета с итогами за 1 четверть. Также обсуждались вопросы о подготовке детей к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, о работе родительского комитета с проблемными детьми, не посещающих школу и неуспевающих детей и т.д.

Так же было проведено общешкольное собрание 23 января 2023 г. с присутствием социального педагога, психолога, где обсуждались актуальные вопросы профилактики правонарушений среди учащихся, беседы с родителями неуспевающих учащихся, а также приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

18 февраля было проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривались вопросы о ходе подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждались текущие вопросы по организации учебной деятельности в школе и дома.

Интересно прошло Родительское собрание 01 апреля 2023г., где обсуждались вопросы по итогам 3 четверти, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Психолог Темиралиева М.Л. раскрыла особенности взаимодействия школы и родительской общественности по профилактике вредных привычек, также рассказала о противодействии коррупции в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г.

13 мая было проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривались вопросы организация мероприятий по успешному завершению 2022-2023 учебного года. Аттестация учащихся 9, 11 классов.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Для освещения разных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН и т.д.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации и проведения школьных праздников и т.д. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 7 родителей. Председателем назначен Хасаев А.М-С. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно –

воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.
7. совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
8. разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Зам. дир. по ВР

\_\_\_\_\_ Л.У.Темиралиева

27.05.2023 г.