

МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Система условий реализации ООП ООО на 2024-2025 учебный год

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Аллероевская СШ №2», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия соответствуют:

соответствовать требованиям ФГОС ООО;

гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;

учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, должен содержать:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно базироваться на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Кадровые условия реализации ООП ООО

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;

описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

В МБОУ «Аллероевская СШ №2» работает 27 учителя - предметника в т. ч. педагог - психолог. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах и аттестуются. На первом уровне образования учителя имеют: первую категорию –6, высшую – 2, соответствие занимаемой должности – 7.

Список педагогических работников, реализующих ООП ООО

Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы.	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж	Дата КПК	Тема КПК
1	Директор	Исмаилов Салман Андейевич	Учебная работа	Высшее юридическое, юриспруденция, бакалавр -2011 г	9	2022	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джавтаева Раиса Андыевна	учебно – воспитательная работа	Высшее педагогическое , КПИ, 1989 г, методист	16	2022	ГБУ ДПО" Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе" - 36 ч, регистр. № 74092 № уд. 201201129535 "Школа Управленцев: особенности управления образовательной организацией"

4	Заместитель директора по воспитательной работе	Темиралиева Лариса Усмановна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое, учитель истории и права, ЧГПИ, 2008 г	9	2022	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе
5	Заместитель директорат по ИКТ	Абдурахманов Зелемха Мовсадиевич	ИКТ	Высшее, ГГНТУ, физика и ИКТ	6	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»
6	Заместитель директора по АХЧ	Хизриев Аслан Адланович	административн о-хозяйственная работа	среднее			

Педагогические кадры.

№ п/п	ФИО учителей	Дата рождения	Стаж работы	Специальность по диплому. Когда и что окончил(а)	Категория	Занимаемая должность	КПК (дата прохождения и № удостоверения) Тема КПК	Аттестация (дата и № приказа)	В каких классах ведет предмет
1.	Эйделханова Куржан Ахмедовна	10.06.1974	25	Чеченский Государственный педагогический институт- 2008 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	31.01.2020 г. Пр.№9-К	10,11.9а, б
2.	Абдулмуслимова Малика Хасановна	28.09.1977	15	Чеченский Государственный педагогический институт- 2009 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	28.02.2020 г. Пр №71-к	6г, 6а,7в
3.	Баймурадова	13.11.	4	Гудермеский ПК		Учитель	2021 ШСУ 100 часов		9в,г

	Фарица Ризвановна	1999		112004 0037535 2020г		русского языка и литературы	2022 «Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с государственными числовыми сервисами» 144 часа		8г,6в,6г
4.	Бийсултанова Марьям Сейтхазановна	24.01 .1978	18	Астраханский государственный университет 2008год	высшая	Учитель русского языка и литературы	Требования к современному уроку в рамках реализации 21.03-31.032018г 20 АА046326 Per41621ФГОС.	30.12. 2019. Пр.151-к	5а,7а
5.	Исраилова Танзила Кериевна	13.01. 2003		ГПК- 2022		Учитель математики			7-е
6.	Буклуева Линда Аслановна	29.08. 2003	2	СПО Бачи-Юрт 2021год Студентка 3 курса ЧГПУ Грозный(фил алогический факультет)		Учитель русского языка и литературы Истории и обществознан ия	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5в, 6в,7г 9,10,7 классы (обществ ознание)
7.	Расуева Аминат Вахаевна	24.04 .1966	39	Чечено- Ингушский государственный университет 1983 г.	высшая	Учитель чеченского языка и литературы	23.07.-8.08. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	28.07.2022 Пр. 1030-п	9-е, 7а,б,в,г,
8.	Сайдулаева Замира Килаповна	03.11. 1982г.	23	Чеченский государственный университет – 2008 г.	Высшая	Учитель чеченского языка и литературы	15.012018-19.01.2018 20АА 043517per 38819 Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка	. 31.01.2020 г Пр №9-к	10-11,8- е 6а,6б
9.	Гайрбекова Малкан Салмановна	13.12. 1972 г.	33	ГПК, среднее - специальное		Учитель чеченского языка и литературы	2021год «Основные орфографические правила чеченского языка:теория, практика, методика преподавания»-72 часв № 201201062238		5-е
10.	Даудова Айшат	24.01. 1978	18	ЧГПИ -2007 г - учит. англ. языка		Учитель английского	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных		8-11

Д						языка			
	Хасановна							ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	
11.	Азизова Асет Ярагиевна	04.10.1991	9	ЧГПИ 18.05.2011 КД № 51192 РЕГ №595 30.06.2011		Учитель английского языка		2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	2-4, 5-е
12.	Темиралиева Лариса Усмановна	24.05.1978	16	ЧГПИ -2010 г - учит. истории и права		Учитель истории Зам. дир. по ВР		7.06.-23.0«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	5 а,б,в,г,д, е
13.	Джамалуева Джайна Аслановна	28.05.1998	7	ЧГУ, 2020 г		Учитель истории и обществознания			6-8кл
17	Темиралиева Медент Ломалиевна	25.08.1968	34	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт- 1990 г.	высшая	Учитель математики		.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	30.01.2020 г Пр №9-К
18	Джавтаева Зайнап Андиевна	30.08.1971	25	Астраханский государственный университет 1997год		Учитель математики		24.03-31.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	5 -е 6 а,б
19	Надиева Лаура Туркоевна	04.01.2004	2	Колледж при ЧГУ-2022г. Студентка ЧГПУ Грозный 1курс		Учитель русского языка и литературы			8-е
20	Джамалхазиев Умар Магомедович	08.03.1993	9	Грозненский нефтяной университет -		Учитель математики		2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	9-г, 6В, 6г, 8-е

				2015 г			36 часов		
21	Абдуллаев Хасайн Тахирович	08.09.1970	31	ЧГПИ- 2003 г.учитель физической культуры	первая	Учитель физической культуры и труда	.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	2018г.	5-11
22	Лалаева Займан Умаровна	28.05.1997	7	ГудермескийПК 13.06.2018 112004 00148287 РНГ №1280 2018г		Учитель географии	15.03-22.03..2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5-11
23	Эсуева Эльза Имрановна	18.06.1992	13	ЧГПИ - 2014 г - учит. нач. кл.		Учитель физики	№ 20 АА 058443 2018 Требования к современному уроку по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС КПК «Точка роста2021г.		7-11
24	ХасаевАлихан Магомед-Салахович	23.09.1983	12	Исламский институт АХН-2008, ЧГУ-2019 г.		Педагог по ДНВ	11.05-24.05.2022 «Гражданская оборона и чрезвычайная ситуация»		
25	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	09.05.1994	7	ЧГУ-2018		Учитель ИКТ	2020 «Цифровой дизайн образовательных ресурсов» ГНТУ 72 часа 202413188317 РН№4687		7-11
26	Джанаева Залина Шамилевна	16.08.2002	2	ЧГУ 4курс		Учитель химии и биологии	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5,7,9-11
27	Асаева Яхмат Адамовна	23.01.2002	3	Среднее – профессиональное, ГПК – 2021 год		Учитель труда и музыки	29.03-05.05.2022 ШСУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя»		5-8

28	Альвиева Асет Хамзатовна	01.02. 1952	52	Грозненское педагогическое училище -1985 г.	высшая	Обучение на дому	№51507 2018 Методика и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы	30.12. 2019 Пр. № 151-к	
----	--------------------------------	----------------	----	---	--------	---------------------	--	----------------------------------	--

Курсовая подготовка

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Описание кадровых условий образовательной организации может быть реализовано в таблице. В ней целесообразно соотнести должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организации и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Это позволит определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования может строиться по схеме:

- должность;
- должностные обязанности;
- количество работников в образовательной организации (требуется/имеется);
- уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Образовательная организация с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составляет перечень необходимых должностей в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» и требованиями Профессионального стандарта.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

В основной образовательной программе образовательной организации могут быть представлены планы графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При этом могут быть использованы различные организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие соответствующую лицензию. Формами повышения квалификации могут быть: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Перспективный план повышения квалификации учителями-предметниками МБОУ «Аллероевская СШ №2» на 2024-2027 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория (В/П)	Последняя дата прохождения КПК	2024	2025	2026	2027
1.	Исмаилов Салман Андейевич	директор школы		2022				+
2.	Эйделханова Куржан Ахмедовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2023				+
3.	Абдулмуслимова Малика Хасановна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2023				+
4.	Баймурадова Фариза Ризвановна	Учитель русского языка и литературы		2022				+
5.	Исраилова Танзила Кериевна	Учитель математики						+
6.	Атгириева Милана Мухаддиевна	Учитель русского языка и литературы		2023				+
7.	Темирралиева Медент Ломалиевна	педагог- психолог Учитель математики	высшая	2023				+

8.	Альвиева Асет Хамзатовна	Учитель труда	высшая	2023					+
9.	Асаева Яхмат Адамовна	Учитель труда и музыки		2022					+
10.	Джавтаева Зайнап Андиевна	Учитель математики		2023					+
11.	Джамалхазиев Умар Магомедович	Учитель математики		2023					+
12.	Надиева Лаура Туркоевна	Учитель математики		2023					+
13.	Расуева Аминат Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	высшая	2022					+
14.	Сайдулаева Замира Килаповна	Учитель чеченского языка и литературы	высшая	2022					+
15.	Гайрбекова Малкан Салмановна	Учитель чеченского языка и литературы	высшая	2022					+
16.	Баймурадова Фариза Ризвановна	Учитель чеченского языка и литературы				+			
17.	Абдуллаев Хасайн Тахирович	Учитель физической культуры	первая	2022					+
18.	Темиралиева Лариса Усмановна	зам. дир. по ВР		2022					+
19.	Джамалуева Джайна Аслановна	Учитель истории и обществознани я				+			
20.	Джавтаева Раиса Андыевна	зам. дир. по УВР		2022					+

21	Хасаев Алихан Могомед-Салахович	педагог-ДНВ		2022					+
22	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	Зам.директора по ИКТ		2024					+
23	Даудова АйшатХасановна	Учитель английского языка		2023					+
24	Алсултанова Малкан Элимпашаевна	учитель начальных классов		2022					+
25	Антонова Елена Михайловна	учитель начальных классов		2022					+
26	Бийсултанова Марьям Сейтхазановна	зам. дир. по МР	высшая	2023					+
27	Басаева Дагман Юсуповна	учитель начальных классов		2022					+
28	ГульямоваТоита Мир- Хамзаевна	учитель начальных классов		2022					+
29	Закриева Умулкурсум Тагировна	учитель	первая	2022					+
30	Мадерсултанова Луиза Салаутдиновна	учитель начальных классов	первая	2022					+
31	Орзамиева Асет Мухтаровна	учитель начальных классов		2022					+
32	Юсупова Зулпа Сайд-Ахмедовна	учитель начальных классов	первая	2022			2024		+
33	Тимералиева Рукет Бавайсариевна	учитель начальных классов		2022					+
34	ХехоеваРазетВахитовна	учитель начальных классов		2022					+

35.	Решидова Деши Адамовна	учитель начальных классов		2022			2024	+
36.	Баймурадова Зулай Шайх-Ахмедовна	учитель начальных классов		2022		2023		+
37.	Тумхаджиева Фариза Хамзатовна	учитель начальных классов			+			
38.	Муслимова Эльмира Халатовна	учитель начальных классов		2022			2024	+
39.	Азизова Асет Ярагиевна	Учитель английского языка в начальной школе		2022				+
40.	Джамалхазиева Амнат Ахмедовна	учитель начальных классов		2022				+
41.	Лалаева Займан Умаровна	учитель географии		2023				+
42.	Эсуева Эльза Имановна	Учитель физики		2023				+

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО

Непременным условием реализации требований ФГОС ООО является создание в образовательной организации психолого педагогических условий, обеспечивающих: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого педагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне основного общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого педагогического сопровождения можно отнести:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.4.3. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Аллероевская СШ№2»

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, бюджетного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чеченской Республики.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного

обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, Российской Федерации и Чеченской Республики.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет Чеченской Республики – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

– возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет Чеченской Республики – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Чеченской Республики, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аллероевская СШ№2»

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ООО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:
 - на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
 - за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с законом (пункт 10 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на потребление электрической энергии.

В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, образовательная организация обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем, учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, техническим творчеством;

помещением для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовым залом;

спортивными залом, спортивной площадкой оснащенной игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;

административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

Образовательная организация обеспечивает комплектом средств обучения:

аппаратную часть, модульную систему, систему контроля и мониторинга качества знаний;

программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Школа состоит из 2-х корпусов, имеются 25 компьютеров, 28 ноутбуков, кинопроекторы, телевизоры, музыкальный

центр; кабинетов – 21, оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом;

- спортзал - имеется; - количество компьютеров - 25; ноутбуков – 28.

- интерактивных досок – 15 шт; - проекторов – 16 шт.

- столовая - имеется; - ученическая мебель:

- | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------|
| - мастерская | - имеется; | столов | - 208 |
| - опытный участок | - нет; | стульев | - 420 |
| - библиотека | - имеется; | | |

Для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса, ведения уроков и внеурочной деятельности необходимо приобрести дополнительно интерактивные доски, компьютеры.

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы - Хаджиев А.С.

Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда: всего книг: 2789

Обеспеченность учащихся учебниками - 99%

из них: учебников - 24630

Число учебников родного языка - 335, литературы - 170

художественной литературы - 1404

методической литературы - 1755

Для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса, ведения уроков и внеурочной деятельности необходимо приобрести дополнительно интерактивные доски, компьютеры.

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы - Абдурахманов З.М.

Функционирует отопительная система.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

В школе имеются парты трех ростовых размеров (№ 4,5 и 6), соответственно в классах для каждого роста.

Освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются.

Расписание уроков составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Все дети получают горячее питание.

Во время уроков – физминутки (в 5-9 классах) для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности. Ежемесячно проводится день здоровья.

3.4.5. Информационно методические условия реализации

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой.

Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно образовательные ресурсы сети Интернет;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в естественнонаучной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МБОУ «Аллероевская СШ№2» с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебнометодическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт;

создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования аудио-, видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальнонаглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественнооформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебноисследовательской деятельности обучающихся в информационнообразовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: планы, дорожная карта; распорядительные документы учредителя; локальные акты образовательной организации; программа формирования ИКТкомпетентности работников МБОУ «Аллероевская СШ№2» (индивидуальные программы для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания, результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради прописи).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы, видео уроки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия:

соответствуют требованиям ФГОС;

гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;

учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий содержат:

описание кадровых, психологопедагогических, финансовых, материальнотехнических, информационнометодических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

систему мониторинга и оценки условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы образовательной организации базируются на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитикообобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

График (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП
ООО МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о реализации в образовательной организации ФГОС ООО	Апрель
	2. Внесение изменений в основную образовательную программы основного общего образования основной образовательной программы образовательной организации	август
	3. Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	август
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	Август В теч года
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	август
	6. Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ООО	август
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ООО	август
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	август
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана;	август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<ul style="list-style-type: none"> — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования; 	
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	август
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	август
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	В теч. всего периода
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	В теч. всего периода
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	август
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию	август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования.	В теч. всего периода
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	В теч. всего периода
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с реализацией ФГОС ООО	В теч. всего периода
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутри школьного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО	В теч. всего периода
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО	В теч. всего периода
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС ООО и порядке перехода на них	В теч. всего периода
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП	В теч. всего периода

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	4. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС ООО	В теч. всего периода
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ материальнотехнического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО основного общего образования	В теч. всего периода
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	В теч. всего периода
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО.	В теч. всего периода
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В теч. всего периода
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.	В теч. всего периода
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечноинформационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	В теч. всего периода
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В теч. всего периода
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В теч. всего периода

Условные сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ООП – основная образовательная программа

УУД – универсальные учебные действия

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПКР – программа коррекционной работы

ПМПк - психолого-медико-педагогической комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогического консилиум

УМК – учебно-методический комплекс