

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллероевская средняя школа №2»
(МБОУ «Аллероевская СШ №2»)

Муниципални бюджетан йукъарадешаран хъукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Аларой-Эвлан №2 йолу ЙУИ»)

Сравнительный анализ результатов Всероссийских
проверочных работ (ВПР), Основного государственного
экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена
(ЕГЭ) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).



1. Введение

2. Общая информация

Анализ проводился с целью:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,
- планирования методической и управленческой работы.

Год	Кол-во обучающихся 4-8, 10 классы (ВПР)	9 класс (ОГЭ)	11 класс (ЕГЭ)
2023	449 чел.	74 чел.	11 чел.
2024	488 чел.	54 чел.	11 чел.
2025	454 чел.	99 чел.	18 чел.

3. ВПР (начальная школа, 5–8, 10 классы)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Ножай-Юртовского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2023 года, выполненные в 2022-2023 учебном году				
1.	Русский язык	4		90
2.	Математика	4		90
3.	Окружающий мир	4		90
4.	Русский язык	5		130
5.	Математика	5		131
6.	Биология	5		129
7.	История	5		130
8.	Русский язык	6		88
9.	Математика	6		88
10.	Биология	6		39
11.	История	6		43
12.	География	6		49
13.	Обществознание	6		47
14.	Русский язык	7		96
15.	Математика	7		95
16.	Физика	7		47
17.	Биология	7		50
18.	География	7		25
19.	Обществознание	7		46
20.	Английский язык	7		95
21.	История	7		25
22.	Русский язык	8		49
23.	Математика	8		50
24.	Физика	8		26
25.	История	8		26
26.	Химия	8		23
27.	Обществознание	8		24

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
----------	-----------------	-------	-------------------------	---------------------------------------

			классе	
Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году				
1.	Русский язык	4 А,Б,В,Г	85	85
2.	Математика	4 А,Б,В,Г	85	85
3.	Окружающий мир	4 А,Б,В,Г	85	85
4.	Русский язык	5 А,Б,В,Г	91	89
5.	Математика	5 А,Б,В,Г	91	89
6.	Биология	5 А,Б,В,Г	91	89
7.	История	5 А,Б,В,Г	91	89
8.	Русский язык	6 А,Б,В,Г,Д.	127	125
9.	Математика	6 В,Г,Д,	127	124
10.	Биология	6 В,Д.	52	50
11.	История	6 Б,Г.	51	51
12.	География	6 А,Б,Г	75	75
13.	Обществознание	6 А,В,Д.	76	76
14.	Русский язык	7 А,Б,В,Г	88	87
15.	Математика	7 А,Б,В,Г	88	87
16.	Физика	7 А,Г	44	43
17.	Биология	7 Б,В	44	44
18.	История	7 А,Б	46	45
19.	География	7 В	20	20
20.	Обществознание	7 Г	22	22
21.	Русский язык	8 А,Б,В,Г	98	96
22.	Математика	8 А,Б,Б,В,Г	98	96
23.	Физика	8 Г	26	25
24.	Химия	8 Б	22	22
25.	Биология	8 А,Б	50	49
26.	История	8 Г	26	25
27.	География	8 В	26	26
28.	Обществознание	8 А	24	23

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году				
	Русский язык	4 А,Б,В	79	79
	Математика	4 А,Б,В	79	79
	Окружающий мир	4А,В	51	51
	Английский язык	4Б	27	27
	Русский язык	5 А,Б,В	74	74
	Математика	5 А,Б,В	74	74
	Биология	5 А,В	48	48
	История	5 А,Б	50	50
	География	5Б	26	26
	Литература	5В	24	24
	Русский язык	6 А,Б,В,Г	92	91
	Математика	6 А,Б,В,Г	92	91
	Биология	6 А, Б	46	18
	История	6 В	23	23
	География	6 В,Г,	46	46

Обществознание	6 А	24	23
Литература	6Г	23	23
Английский язык	6Б	22	22
Русский язык	7 А,Б,В,Г,	103	103
Математика	7 А,Б,В,Г	103	103
Биология	7 А	24	24
История	7 Б	26	26
География	7 Б	26	26
Обществознание	7 Г	26	26
Информатика	7Г	26	26
Английский язык	7В	27	27
Физика	7 В	27	27
Литература	7 А	24	24
Русский язык	8 А,Б,В,Г	90	89
Математика	8 А,Б,В,Г.	90	89
Физика	8 Г	23	23
Химия	8 Б	23	23
Биология	8 В	21	21
История	8 Б	23	23
География	8 А	23	23
Обществознание	8 Г	23	23
Литература	8А	23	23
Английский язык	8В	21	21
Русский язык	10 А	17	17
Математика	10 А	17	17
История	10 А	17	17
География	10 А	17	17

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Аллероевская СШ №2» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



МБОУ СОШ

4

с.Ножай-Ю

Сравнительный анализ был проведен за последние три года
(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	90	17	19	44	49	28	31	1	1	3,21	32	81	81 %(73 чел.)
		2024	85	12	14	45	53	24	28	4	5	3,04	33	86	85%(73 чел.)
		2025	79	9	11	41	52	22	28	7	9	3,34	37	89	88%(70 чел.)
	Математика	2023	90	18	20	42	47	29	31	2	2	3,24	33	80	80%(72 чел.)
		2024	85	12	14	44	52	25	29	4	5	3,26	34	86	88%(73 чел.)
		2025	79	8	10	40	50	25	32	6	8	3,36	40	90	89 (71 чел.)
	Окружающий мир	2023	90	12	13	45	50	29	33	4	4	3.27	37	87	87%(78 чел.)
		2024	85	12	14	43	50	26	31	4	5	3,25	36	86	88%(73 чел.)
		2025	53	3	11	25	47	19	36	3	5	3,24	41	89	89%(42 чел.)
	Английский язык	2025	27	3	11	17	63	7	26	0	0	0	26	89	
5 класс	Русский язык	2023	130	22	17	72	55	38	29	0	0	3,16	28	83	78% (108 чел.)
		2024	90	15	17	43	48	28	31	3	3	3,17	34	83	85%(75 чел.)
		2025	74	8	11	47	63	18	24	2	3	3,22	27	89	89%(66 чел.)
	Математика	2023	130	22	17	68	52	37	29	5	4	3,23	32	84	83% (108 чел.)
		2024	90	16	18	43	48	27	30	3	3	3,15	33	82	84%(74 чел.)
		2025	74	12	16	36	49	23	31	3	4	3,22	35	84	84%(62чел.)
	Биология	2023	129	22	17	69	53	37	29	0	0	3,09	29	83	83% (107 чел.)
		2024	90	13	14	46	51	33	37	0	0	3,28	37	86	86%(77 чел.)
		2025	48	3	6	29	60	16	33	0	0	3,27	33	94	94%(45 чел.)

	История	2023	130	22	17	66	51	38	29	2	2	3,10	31	83	83% (108 чел.)
		2024	89	16	18	46	52	28	31	0	0	3,16	31	82	82%(73 чел.)
		2025	50	2	4	32	64	15	30	1	2	3,58	32	96	96% (48 чел.)
	Литература	2025	24	3	13	14	58	7	29	0	0	3,16	29	87	87% (21 чел.)
	География	2025	26	4	15	15	58	7	27	0	0	3,11	27	85	85% (22 чел.)
6 класс	Русский язык	2023	88	24	27	51	58	21	24	0	0	3,23	24	76	73%(64 чел.)
		2024	125	23	18	63	50	39	31	0	0	3,12	31	82	82%(102чел.)
		2025	91	9	10	54	59	25	27	2	4	3,18	31	90	91%(82 чел.)
	Математика	2023	88	15	17	50	57	22	25	1	1	3,10	26	83	83%(73 чел.)
		2024	124	20	16	64	52	38	31	2	2	3,17	33	84	84% (104 чел.)
		2025	91	13	14	52	57	26	29	0	0	3,38	26	87	87% (78 чел.)
	Биология	2023	39	6	15	22	56	10	26	0	0	3,23	26	85	85%(33 чел.)
		2024	50	8	16	28	56	14	28	0	0	3,38	28	84	84% (42 чел.)
		2025	46	7	15	29	63	10	22	0	0	3,44	22	85	85%(39 чел.)
	История	2023	43	7	16	23	53	13	30	0	0	3,2	30	84	84% (36 чел.)
		2024	51	8	16	30	59	13	25	0	0	3,38	25	84	84%(43 чел.)
		2025	23	2	9	14	61	7	30	0	0	3,21	30	91	91% (21 чел.)
	География	2023	49	8	16	26	53	15	31	0	0	3,14	31	84	84% (41чел.)
		2024	75	13	17	43	57	19	25	0	0	3,35	25	87	83%(62 чел.)
		2025	46	3	13	14	61	6	26	0	0	3,44	31	87	87%(43 чел.)
	Обществознание	2023	47	8	17	25	53	13	28	1	2	3,23	30	83	83% (39 чел.)
		2024	76	11	15	43	56	22	29	0	0	3,22	29	85	85% (65 чел.)
		2025	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3,13	26	86	87%(20 чел.)
	Литература	2025	23	0	0	14	61	7	31	2	8	3,17	39	100	100%(23 чел.)
	Английский язык	2025	22	3	14	13	59	6	27	0	0	3,13	27	86	86% (19 чел.)
7 класс	Русский язык	2023	96	17	18	54	56	25	26	0	0	3,13	26	82	82%(79 чел.)
		2024	86	15	17	45	52	26	30	0	0	3,32	30	83	85%(71 чел.)
		2025	103	12	12	65	64	23	22	3	3%	3,43	25	88	88% (91 чел.)
	Математика	2023	95	16	17	52	55	28	29	0	0	2,98	29	83	83% (79 чел.)
		2024	87	15	17	46	53	25	29	1	1	3,28	30	83	83%(72 чел.)
		2025	103	14	14	60	58	22	21	7	7	3,4	28	86	86%(89 чел.)
	Физика	2023	47	8	17	23	49	16	34	0	0	3,9	34	83	83%(39 чел.)
		2024	43	7	16	23	53	12	28	0	0	3,31	28	84	84% (36чел.)
		2025	27	3	11	17	63	7	26	0	0	3,11	26	89	89% (24 чел.)

8 класс	Биология	2023	50	9	18	28	56	13	26	0	0	3,2	26	91	82% (41 чел.)
		2024	44	7	16	22	50	13	30	1	2	3,36	32	84	84%(37 чел.)
		2025	24	2	8	17	71	5	21	0	0	3.12	21	92	92%(22 чел)
	География	2023	25	4	16	13	52	8	32	0	0	3,35	32	84	84% (21 чел.)
		2024	20	3	15	10	50	7	35	0	0	3,31	35	85	85%(17 чел.)
		2025	26	4	15	17	65	5	19	0	0	3,35	19	85	85% (22 чел)
	Английский язык	2023	95	16	17	55	58	24	25	0	0	3,12	25	83	83%(79 чел.)
		2024													
		2025	25	3	12	16	64	6	24	0	0	3.12	24	88	88%(22 чел)
	Обществознание	2023	46	8	17	23	50	15	33	0	0	3.36	33	83	83%(38 чел.)
		2024	22	4	19	11	52	6	29	0	0	3,17	29	81	81%(18 чел.)
		2025	26	3	12	16	61	7	27	0	0	3.15	27	88	88 % (23 чел)
	История	2023	25	4	16	13	52	8	32	0	0	3.16	32	84	84% (21 чел)
		2024	45	8	18	25	55	12	27	0	0	3.08	27	82	82% (37 чел)
		2025	26	2	8	19	73	5	29	0	0	3,39	29	92	61,11 (11 чел.)
	Информатика	2025	26	0	0	17	65	9	35	0	0	3.34	35	100	100% (26 чел)
	Литература	2025	24	2	8	13	55	7	29	2	8	3.12	37	92	92%(22 чел)
8 класс	Русский язык	2023	49	8	16	25	51	15	31	1	2	3,26	33	84	84%(41 чел.)
		2024	101	16	16	53	52	51	29	29		2,92	29	84	84% (85 чел.)
		2025	89	14	16	52	58	25	28	0	0	3,08	28	86	86 % (75 чел.)
	Математика	2023	50	8	16	28	56	14	28	0	0	3,21	28	84	84% (42чел.)
		2024	98	16	16	52	53	30	31	0	0	3,28	31	84	84% (79 чел.)
		2025	89	10	11	54	61	24	27	0	0	3,36	27	89	89% (79 чел.)
	Физика	2023	26	4	15	16	62	5	19	1	4	3,14	23	84	84% (22 чел.)
		2024	25	4	16	14	56	7	28	0	0	3.12	28	84	84% (21 чел)
		2025	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3.13	26	87	87% (20 чел)
	История	2023	26	4	15	15	57	7	27	0	0	3,1	27	85	85% (22 чел.)
		2024	26	4	15	15	58	7	27	0	0	3,1	27	85	85%(22чел.)
		2025	23	2	9	16	69	5	22	0	0	3,38	22	91	91% (21 чел.)
	Химия	2023	23	4	17	12	52	7	31	0	0	3.13	31	83	83% (19 чел)
		2024	22	4	17	12	54	7	32	0	0	3.27	32	183	83%(18 чел.)
		2025	23	2	9	18	78	3	13	0	0	3.04	13	91	91% (19чел.)
	Биология	2023													
		2024	50	8	16	29	58	13	26	0	0	3,1	26	84	84% (42 чел.)

	География	2025	21	3	15	12	57	6	28	0	0	3,38	28	85	85% (18 чел.)
		2023													
		2024	48	7	15	28	58	12	25	0	0	3,19	25	85	85% (41 чел.)
		2025	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3,13	26	87	87%(20 чел)
	Обществознание	2023	24	4	17	12	50	8	33	0	0	3,29	33	83	83% (20 чел)
		2024	23	4	17	12	52	7	31	0	0	3,13	31	83	83% (19 чел)
		2025	23	3	14	14	63	5	23	0	0	3,17	23	86	86%(20 чел.)
	Литература	2025	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3,13	26	87	87% (20 чел)
	Английский язык	2025	21	3	15	12	57	6	28	0	0	3,14	28	88	88% (18 чел)
10 класс	Русский язык	2025	17	0	0	10	59	6	35	1	6	3,47	41	100	100% (17 чел.)
	Математика	2025	17	1	6	8	47	7	41	1	6	3,47	49	94	94 %(16 чел.)
	География	2025	17	0	0	11	65	6	35	0	0	3,35	35	100	100%(17 чел.)
	История	2025	17	0	0	10	59	7	41	0	0	3,41	41	100	100%(17чел.)

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–10 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости. Особенно заметен рост по предметам: русский язык, математика, биология и история. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов.

2. Повышение качества знаний:

Особое внимание заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 5 до 10 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях. Например, в 6 классе по русскому языку показатель качества вырос с 37.04% до 47.06%, по математике — с 36.67% до 47.06%.

3. Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне (свыше 80%), в отдельных случаях достигая 100% (например, физика в 7 классе в 2023 году). Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

4. Проблемные зоны:

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в некоторых классах наблюдается снижение среднего балла (русский язык в 8 классе: с 3.26 до 3.08), а также низкий уровень подтверждения годовых отметок, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся.

5. Рост подтверждения годовых оценок:

Наметилась положительная тенденция по увеличению процента подтверждения годовых отметок ВПР-оценками. В некоторых классах он вырос более чем на 20%, например, в 6 классе по русскому языку — с 55.56% до 88.24%. Это может свидетельствовать о более объективной оценке текущей успеваемости в течение года и выравнивании подходов к оцениванию.

6. Введение новых предметов:

В ряде классов с 2025 года появились результаты по предметам, ранее отсутствовавшим (например, английский язык, литература, химия), что расширяет спектр контроля качества знаний и позволяет сделать анализ более комплексным.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуется продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

4.

Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА (за три года) (ОГЭ, ЕГЭ)

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте МБОУ «Аллероевская СШ №2» функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

Осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией МБОУ «Аллероевская СШ №2» и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ, а также в рамках проекта «Я СДАМ ЕГЭ\ОГЭ».

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
9 класс						
2022-2023	74	22	100	29.7	74	0
2023-2024	54	16	100	29.6	54	0
2024-2025	99	12	100	12	98	1
11 класс						
2022-2023	11	7	100	63.6	11	0
2023-2024	11	6	100	54.5	11	0
2024-2025	18	8	100	44.4	18	0

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 74 человека. Все 74 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 54 человека. 54 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 99 человек. 98 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). С 2024 года по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата по химии воспользовался один выпускник, Хехоев Р.Т. в 2024 году. В 2025 году возможностью пересдать воспользовались 4 человека по химии, 3 человека по обществознанию.

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	56.7	3.64	100	50	3.64
2023/2024	100	70	3,6	100	44.5	3.59
2024/2025	99	25	3.34	100	20	3.2

Результаты ОГЭ в 2022 - 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	74	3,64	100	2	9
Математика	74	3,64	100	9	0
Информатика	1	4	100	0	0
Физика	1	4	100	0	0
Биология	23	4	100	1	2
Обществознание	25	3,0	100	6	0

География	25	4,4	100	6	2
Чеченский язык	72	4.15	100	0	25

Результаты ОГЭ в 2023 - 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Родной (чеченский) язык	45	37.7	3,4	100
География	19	79	3,73	100
Обществознание	24	21%	3.2	100
Физика	1	0	3	100

Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	99	3.2	100	10	1
Математика	99	3.34	99	6	0
Информатика	1	4	100	0	0
Физика	1	4	100	0	0
Биология	20	3	100	0	0
География	25	3.92	100	0	1
История	21	3	100	0	0
Обществознание	1	3	100	2	0
Чеченский язык	84	3.11	100	2	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	54	100	99	99
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,05	1	1,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	29.7	16	29.6	12	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	54	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся, которые сдавали математику	7	11	16
Средний балл	3.5	3.5	4.06
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14.2	9	18.7

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся	11	11	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0	0
Средний балл	3,5	3,3	3,3
Средний тестовый балл	53	50	49

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3.5	53
2023/2024	3.5	50
2024/2025	4.06	49

Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Год												
Русский язык	11	11	18	53	50	49	3.5	3.3	3.3	100	100	100

Физика	0	0	2	0	0	50	0	0	3	0	0	100
Математика (базовый уровень)	8	11	16	50	45	62	3.2	4,75	4.06	100	100	100
Математика (профильный уровень)	3	0	2	0	0	4	35.6	0	64	100	100	100
Химия	2	6			67		2,5	3.5			83	2
Биология	2	6			100		4	4		100	100	2
Информатика	2		1	100			74		3	100		100
Обществознание	3	0	3	33,3	0		3	0		67	0	
Физика	0	0	2	0	0	50	0	0	3	0	0	50

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
1	0	1

Выводы о результатах ОГЭ-9 и ЕГЭ-11

ОГЭ (Основное общее образование, 9 класс)

За три учебных года наблюдается стабильная 100% успеваемость по всем обязательным предметам. Однако динамика качества знаний и среднего балла по предметам варьируется:

- *Математика*: Качество знаний возросло с 50% (2022/23) до 62% (2024/25), при этом средний балл повысился с 4,75 до 4,06, что может свидетельствовать о более строгих критериях оценивания или различии в контингенте обучающихся.
- *Русский язык*: Качество снизилось с 53% до 49%, а средний балл - до 3.3.

Дополнительные предметы по выбору показывают разнообразную картину:

- В 2022/23 качество знаний по большинству предметов было невысоким (например, обществознание — 77% успеваемость, 1 ученица сдала на «отлично»).
- В 2023/24 и 2024/25 годах отмечен рост по качеству в ряде дисциплин, особенно в химии (100% в 2023/24).

Примечательно, что в 2024/25 году зафиксирован случай пересдачи по русскому языку (3 обучающихся), по математике – 1 обучающийся, что требует внимания к подготовке.

Выпускники 9-х классов:

- Число выпускников варьировалось: 74 (2022/23), 54 (2023/24), 99(2024/25).
- Количество «отличников» (на «5») снизилось с 7% до 0%, что может быть вызвано как снижением мотивации, так и усилением требований.
- Также снизился рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5», что отражает отрицательную динамику общей подготовки.

ЕГЭ (Среднее общее образование, 11 класс)

Результаты выпускников 11-х классов по русскому языку остаются стабильными:

- Средний балл колеблется от 3,3 до 3,5.
- высокие баллы – 83 был получен медалисткой в 2023году и все преодолели минимальный порог. В 2025 году самый высокий балл- 64.Тутаева Айзан получила медаль второй степени.

По базовой математике средний балл понизился на уровне в 2023–2024 годах, снижаясь до 4,06 в 2025 году. Доля получивших «5» — в пределах 17%.

По профильной математике и другим предметам (информатика-1 ученик прошел минимальный порог, химия, биология-ср. балл - 62, физика) наблюдаются устойчивые показатели успеваемости (100%), однако качество знаний и средний балл по ряду предметов повысился, особенно в математике (профиль) — 4балла в 2025 году.

Средний тестовый балл по ЕГЭ:

- По русскому языку за три года: понизился с 55 до 38.
- По математике: скачкообразные изменения — 11 (2022/23), 11 (2023/24), 12 (2024/25), показав небольшой рост.

Вывод:

Образовательное учреждение демонстрирует устойчивые показатели успеваемости, особенно на уровне ОГЭ. Однако по результатам ЕГЭ, особенно в профильных дисциплинах, необходимо усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам, с особым акцентом на достижение высокого качества знаний и увеличение числа выпускников, демонстрирующих отличные результаты. Особое внимание требуется уделить поддержке учащихся, претендующих на медали, а также профилактике случаев пересдач.