

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аллероевская средняя школа №2»

Приказ

от 31 августа 2022 года

№ 189

**с. Аллерой**

**О внедрении целевой модели наставничества**

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", в рамках государственной программы Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики", утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17.08.2020г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить целевую модель наставничества.
2. Утвердить:
3. Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению ЦМН (Приложение 1)
  - 3.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества обучающихся на 2022 - 2023 учебный год(Приложение 2); ;
  - 3.2. планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества (далее – Планируемые результаты) на период с 2022г. по 2023г.
  - 3.3. Положение о наставничестве на 2022-2023 гг. (Приложение 3);
  - 3.4. Программу целевой модели наставничества (Приложение 4);
  - 3.5. сроки внедрения целевой модели наставничества: с 1.09.2022г. по 25.05. 2023г.;
  - 3.6. сроки проведения мониторинга эффективности программ

наставничества: ежегодно, с 20 октября по 20 декабря.

4. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества Джавтаеву З.А., зам. директора по НМР.

5. Джавтаевой З.А., куратору ЦМН:

5.1. организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные «Дорожной картой»;

5.2. обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

5.3. Абдурахманову З.М., заместителю директора по ИКТ, разместить нормативные документы по внедрению ЦМН на официальном сайте.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С.А. Исмаилов

С приказом ознакомлены:

Джавтаева З.А.

Абдурахманов З.М.

Приложение №1  
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ№2»  
от «\_31.08.2022 г. № 189\_»

**Состав рабочей группы,  
осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность  
по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации**

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	Джавтаева Раиса Андыевна	Зам.директора по УВР	-проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации;
2	Джавтаева Зайнап Андиевна	Зам.директора по НМР	- сбор и работа с базой наставников и наставляемых; -организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; -контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; -осуществление своевременной и систематической отчетности;
3	Эйделхановы Куржан Ахмедовна	Тьютер	-осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества; -формирование наставнических пар и групп;
4	Темиралиева Лариса Усмановна	Зам.директора по ВР	-организационное и методическое сопровождение

			работы наставнических пар и групп;
5	Темиралиева Медент Ломалиевна	Педагог-психолог	-психологическое сопровождение наставнических пар и групп
	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	Зам. директора по ИКТ	- информационная поддержка системы наставничества осуществляемая через размещение информации на официальном сайте МБОУ «Аллероевская СШ№2»

Приложение №3

к приказу №\_\_198\_от 31.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации программы(системы) наставничества**  
**в МБОУ «Аллероевская СШ№2»**

**1**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее – Целевая модель наставничества) в образовательной организации, права и обязанности наставников и наставляемых, куратора внедрения Целевой модели наставничества.

1.2. Целевая модель наставничества реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п, приказом Департамента образования г. Грозного «О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» от 12.10.2020 г. № 000, а также в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

1.3. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Положении:

**Целевая модель наставничества** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в образовательной организации.

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества**– способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой потребностями наставляемых, конкретными целями и задачами наставнической пары или группы.

**Наставляемый** – участник наставнической пары или группы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может стать любой обучающийся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, а также молодой специалист и любой педагог, изъявивший желание.

**Наставник** – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого. Наставниками могут быть обучающиеся образовательной организации, выпускники, представители родительского сообщества, педагоги и специалисты образовательной организации или иных предприятий и организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации Целевой модели наставничества в части профессионального самоопределения обучающихся.

**Куратор** – специалист «МБОУ «Аллероревская СШ №2», который осуществляет организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации системы наставничества.

**Метакомпетенции** – «гибкие» навыки, позволяющие формировать новые знания и компетенции. Например, способность к самообразованию и саморазвитию, коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, критическое мышление и др.

**Дорожная карта** – универсальный наглядный пошаговый инструмент планирования по развитию проекта/организации/стратегии и т.д. с обозначением основных этапов, сроков, мероприятий по достижению ключевых показателей в краткосрочной или долгосрочной перспективе.

**Медиаплан** – инструмент для организации системного и последовательного информационного сопровождения события через размещение контента на определенных информационных ресурсах. Контент – информационное наполнение медиаресурса. Формы контента: пресс-релиз (за 3-5 дней до события), пост-релиз (в течение 1 дня после организации события), альбом фотографий, плейлист (тематическая музыкальная подборка), образовательные посты/статьи более 2000 знаков и др.

## **2.Цель и задачи**

2.1.Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности

наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников в том числе молодых специалистов МБОУ «Аллероевская СШ№2».

## 2.2 .Задачи внедрения Целевой модели наставничества :

–улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

–подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

–раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

–создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

–создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

–формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

## 3.Механизм реализации программы (системы) наставничества

3.1. Для реализации системы наставничества формируется рабочая группа из числа привлеченных специалистов и педагогических работников МБОУ «Аллероевская СШ№2».

### 3.2.Рабочая группа осуществляет следующие функции:

–разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества;

–организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;

–организация аналитической и информационной работы через разработку медиапланов в рамках компетенций;

–организация отбора и обучения наставников;

–осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества;

–формирование наставнических пар и групп;

–осуществление своевременной и систематической отчетности;

–проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации;

–участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества;

–обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых, а также лучших практик наставничества по форме (Приложение № 1).

3.3. Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

–«учитель – учитель»;

–«Организация работы по данной форме в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

3.4. Мониторинг и оценка результатов реализации системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Аллероевская СШ№2» и организуется 1 раз в полгода до 20 декабря и до 20 мая ежегодно.

Ежегодно в срок не позднее 30 декабря в муниципальный центр наставничества направляется информация о количестве участников программы (системы) наставничества по соответствующей форме федерального статистического наблюдения.

3.5. При организации работы наставнической группы наставником и наставляемым в обязательном порядке заполняется согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2) и соглашение между наставником и наставляемым (Приложение № 3), копия данного соглашения хранится в образовательной организации на базе которой внедряется Целевая модель наставничества. В случае, если участники или один из участников наставнической пары несовершеннолетние, то соглашение заключается родителем (законным представителем) несовершеннолетнего.

3.6. Информационная поддержка системы наставничества осуществляется через размещение информации на официальном сайте МБОУ «Аллероевская СШ№2» в соответствии с разработанным медиапланом. Обновление информации на ресурсах осуществляется по необходимости.

#### **4. Функции куратора внедрения Целевой модели наставничества**

4.1. Куратор назначается решением руководителя МБОУ «Аллероевская СШ№2»

4.2.Куратором может быть назначен любой педагогический или административный работник из числа специалистов МБОУ «Аллероевская СШ№2»

Также куратором может стать представитель организации – партнера п МБОУ «Аллероевская СШ№2» представитель некоммерческой организации, организации любой формы собственности, чья деятельность связана с реализацией программ наставничества, волонтерской деятельностью, образованием и воспитанием обучающихся с предоставлением справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по

реабилитирующим основаниям в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

4.3. Куратор выполняет следующие задачи:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения;
- контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.

## **5. Права и обязанности наставника**

5.1. Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план (Приложение № 4) – комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

5.2. Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

## **6. Права и обязанности наставляемого**

6.1. Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

6.2. Наставляемый имеет право:



- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

## **7. Финансово-экономические условия внедрения целевой модели наставничества**

Стимулирование реализации Целевой модели наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную.

Материальное (денежное) стимулирование определяет размеры выплат компенсационного характера, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности, в размере 10%, предусмотренные п.82 Постановления об оплате труда от 07.10.2014 №184.

Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов:

- наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления;
- наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;
- награждение наставников дипломами/благодарственными письмами (на официальном сайте образовательного учреждения, в социальных сетях), представление к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах;

## **8. Заключительные положения**

8.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

8.2.В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами на региональном и федеральном уровнях и вновь принятыми локальными нормативными актами.

**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Аллероевская СШ №2»**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов: - приказ «Об утверждении типового Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Аллероевская СШ№2» - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Аллероевская СШ№2»
2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	- сбор информации о профессиональных запросах педагогов школы; - формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3	<b>Формирование банка наставников</b>	- проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4	<b>Отбор и обучение</b>	- Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. - обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников «установочные сессии» наставников.
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	- формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	- проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);

		<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение школьной конференции или семинара;</li><li>- проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</li></ul>
7	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.



