

**МБОУ «Аллероевская СШ №2»**  
**Протокол родительского собрания по теме:**  
**«Профильное обучение и выбор профиля обучения»**

№ 1 от «19» августа 2024г.

Цель собрания;

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

Присутствовали:

директор школы Исмаилов С.А.

заместитель по УВР Джавтаева

классные руководители : Азизова А.Я, Расуева А.В.,

Лалаева З.У, Баймурадова Ф.Р,

67 родителей.

**Повестка собрания:**

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
  
2. Выбор профиля обучения.

**Ход собрания:**

**По первому вопросу** выступил директор школы Исмаилов С.А.

Он проинформировал присутствующих о том, что в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», во исполнение поручения Министра образования и науки Чеченской Республики Х-Б.Б. Даева необходимо обеспечить реализацию учебных планов любых двух из пяти профилей обучения на уровне СОО. В целях выполнения данного поручения проведено анкетирование среди родителей

и обучающихся 9 классов по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения.

Он отметил, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

-совет ребенку;

-приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; -сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

Анкетирование учащихся 9-х классов прошедшего учебного года показало, что 12 обучающихся из 54 решили продолжить учебную деятельность в данной образовательной организации, 15 выпускников после получения основного общего образования поступили в средние специальные образовательные учреждения.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Джавтаеву Р.А.. Она познакомила родителей с предварительным списком учащихся, поступающих в 10-й класс (18 человек). Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей ООП СОО.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном

профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки" и "Иностранные языки".

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Она сказала, что по результатам проведенного анкетирования среди выпускников 9-х классов предпочтение отдается в выборе естественно-научного профиля и изучения предметов «Биология» и «Химия», так как многие дети решили поступать в медицинские учреждения.

#### **Решение:**

1. В 2024-2025 учебном году открыть классы с двумя профилями: естественно-научный (10 класс) и универсальный (11 класс).
2. На углублённом уровне в естественно-научном профиле определить предметы: биология и химия.
3. На углубленном уровне в универсальном профиле определить предметы: математика и литература, химия, биология.
4. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:

Исмаилов С.А

Секретарь:

Джавтаева Р.А.