



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Аллеровская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципалъни бюджетан йукъарадешаран хъукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Аларой-Эвлан №2 йолу ЙУИ»)

П Р И К А З

30.08.2024 г

№ 210-од

с. Аллерой

Об утверждении ООП ООО и внесение изменений

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 27.08.2024 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №210 от 30.08.2024 г

1.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"».

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговую аттестацию.»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел «Учебный план» 5 абзац изложить в следующей редакции:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Аллероевская СШ №2»

3.1. В содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов (приложение 1).
- Рабочие программы внеурочной деятельности (приложение 2).
- Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (приложение 3).

3.2. В организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (приложение 4).
- Формы промежуточной аттестации (приложение 5)
- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение 6)
- Календарный учебный график (приложение 7).
- Список учителей, реализующих ООП ООО в соответствии с ФОП (приложение 8).
- Перечень учебной литературы (приложение 9).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Аллероевская СШ №2» в соответствии с ФОП

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.А.Исмаилов

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	5-9
2.	Литература	5-9
3.	Чеченский язык	5-9
4.	Чеченская литература	5-9
5.	Английский язык	5-9
6.	Математика	5-6
7.	Алгебра	7-9
8.	Геометрия	7-9
9.	Вероятность и статистика	7-9
10.	Информатика	7-9
11.	История России. Всеобщая история	5-9
12.	Обществознание	6-9
13.	География	5-9
14.	Физика	7-9
15.	Химия	8-9
16.	Биология	5-9
17.	Музыка	5-7
18.	Изобразительное искусство	5-8
19.	Труд (Технология)	5-8
20.	Основы безопасности и защиты Родины	8-9
21.	Физическая культура	5-9
22.	ОДНКР	5-6

План внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 6-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>			1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1		1	1	4
Итого часов в неделю		5	5	5	5	5	25
ИТОГО часов за год:		170	170	170	170	170	850

* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

**Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

**Фонд оценочных средств
по следующим предметам**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	5–9-е
2.	Литература	5–9-е
3.	Чеченский язык	5–9-е
4.	Чеченская литература	5–9-е
5.	Английский язык	5–9-е
6.	Математика	5–6-е
7.	Алгебра	7–9-е
8.	Геометрия	7–9-е
9.	Вероятность и статистика	7-9-е
10.	Информатика	7–9-е
11.	История	5–9-е
12.	Обществознание	6–9-е
13.	География	5–9-е
14.	Биология	5–9-е
15.	Физика	7–9-е
16.	Химия	8, 9-е
17.	Музыка	5–9-е
18.	Изобразительное искусство	5–9-е
19.	Труд (Технология)	5–9-е
20.	Физическая культура	5–9-е
21.	Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(5-9 классы)**

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» (с изменениями на 1.09.2024г.).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аллероевская СШ №2 »
- Устава МБОУ «Аллероевская СШ №2»
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Методические рекомендации по введению комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики» в общеобразовательные учреждения Чеченской республики.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- [Приказ](#) от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937)

- [Приказ](#) от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020)

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.04.2020г. № 465-н.

Учебный план основного общего образования Срок освоения 5 лет

6. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП (2.4.3648-20) Уставом МБОУ «Аллероевская СШ №2», правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

МБОУ «Аллероевская СШ №2» функционирует с 8.00 до 18.10, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 5-8 классах и 33 недели в 9-х классах.

Учебный год в соответствии с Уставом МБОУ «Аллероевская СШ №2» делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов – 6 дней.

Обучение осуществляется в две смены.

Начало уроков в 8 часов 00 минут в 1 смену (5, 8-9 классы), 13.00 часов во 2 смену (6,7,8 классы).

Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия.

2. Структура учебного плана

Для V-IX классов учебный план составлен в соответствии с V вариантом новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и обновленной ФОП 2024 г

Структура учебного плана включает инвариантную часть (предметы федерального компонента) и вариативную (предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

В 5-9-ых классах к учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесены учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8-9 классах), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5 классах, 3 часов в неделю в 6 классах, 9 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (*часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»*).

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах (согласно варианту № 5 примерного учебного плана примерной ООП ООО) и распределены в соотношении 2:1, т.е. 3 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» и 2 час в неделю – на изучение учебного предмета «Родная литература».

*С целью соблюдения требований части 3 статьи 10 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 26.03.2020) («Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования»), более полного и качественного прохождения программы по чеченскому языку – государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики, с учетом Примерных основных образовательных программ по чеченскому языку и чеченской литературе для 5-9 классов, в соответствии с Методическими рекомендациями ИРО ЧР 18.08. 2023 года, по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета школы, с целью формирования у обучающихся прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью по чеченскому языку, 0,5 ч из ЧФУОО передается 9 классу – на **увеличение** часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)». Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», составляет по 3 часа в неделю в 5-9 классах, а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)» – по 2 часа в неделю в 5-9 классах.*

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах); в 9 классе добавлено 0,5 часов для изучения курса «Новейшая история», в предмет «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах) добавлен час из ЧФУОО в 8 классе, в изучение предмета «География» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах) добавлен 1 час из ЧФУОО в 5-ом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5- 6 классах), «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7-9 классах, «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в обязательной части в 5-6 классах по 1 ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Химия» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 0,5 часу в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (по 0,5 часу в неделю в 5- 8 классах). Учебным предметам «Изобразительное искусство» добавлены из ЧФУОО по 0,5 часу в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (по 0,5 часу в неделю в 5- 8 классах).

Предметная область Труд (Технология) представлена учебным предметом Труд (Технология) (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8, 9 классах).

«Физическая культура « представлена учебными предметами «Физическая культура» по 1 часов в неделю в 5-8 классах (недостающие часы компенсируются из часов ЧФУОО -0,5 в 8 классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметам «Основы безопасности и защиты Родины *и реализуется в обязательной части в 8-9 классах по 1 ч.*

Учебный план уровня ООО МБОУ «Аллероевская СШ №2» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в 5-8 классах и 33 учебные недели в 9 классе. Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения – русский.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География»

Учебный план

родной литературе												
Курс по истории								0,5				
Курс по обществознанию							1					
Курс по биологии					1							
Курс по географии	1											
Курс по физическому воспитанию							0,5					
Курс по музыке	0,5		0,5		0,5		0,5					
Курс по ИЗО,	0,5		0,5		0,5							
Учебные недели	34		34		34		34		34		34	
Всего часов	1088		1122		1190		1224		1224		1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин	32		33		35		36		36		36	172

Формы промежуточной аттестации

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-е	Русский язык	Контрольный диктант
5–9-е	Литература	Контрольная работа
5–9-е	Чеченский язык	Контрольный диктант
5–9-е	Чеченская литература	Контрольная работа
5–9-е	Английский язык	Контрольная работа
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–9-е	Алгебра	Контрольная работа
7–9-е	Геометрия	Контрольная работа
7–9-е	Информатика	Контрольная работа
5–9-е	История	Контрольная работа
5–9-е	Обществознание	Контрольная работа
5–9-е	География	Контрольная работа
5–9-е	Биология	Контрольная работа
7–9-е	Физика	Контрольная работа
8, 9-е	Химия	Контрольная работа
5–8-е	Музыка	Контрольная работа
5–7-е	Изобразительное искусство	Контрольная работа
5–9-е	Технология	Контрольная работа
5-6 -е	ОДНКР	Контрольная работа

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ООП ООО
на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Аллероевская СШ №2» составлен на основании нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (вступает в силу 1 сентября 2021 г);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 26.03.2020);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального основного образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

МБОУ «Аллероевская СШ №2» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 6 – 9 классах – на 34 учебных недель.

Программа организации внеурочной деятельности в **VI - IX классах** состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

План внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 6-дневной учебной недели)

Направление внеурочной	Учебные курсы	Количество часов в неделю	Всего
-------------------------------	----------------------	----------------------------------	--------------

деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>			1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Наименование курса в соответствии с РП (предметы, по которым перераспределены часы –ИЗО, музыка, физкультура)</i>	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1		1	1	4
Итого часов в неделю		5	5	5	5	5	25
ИТОГО часов за год:		170	170	170	170	170	850

Приложение № 7
к приказу МБОУ «Аллероевская СШ №2»
от «30» 08. 2024г. №210-од

КУГ для 5-9 классов (6-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							

1	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09	7.09		
2	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09	14.09		
3	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09	21.09		
4	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	28.09		
5	30.9	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10		
6	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10	12.10		
7	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	19.10		
8	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10	26.10		
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11	Осенние каникулы 9 дней	
	4.11							
	2 четверть							
9		5.11	6.11	7.11	8.11	9.11		
10	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	16.11		
11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11	23.11		
12	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11	30.11		
13	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12		
14	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12		
15	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12		
16	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12		
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01	4.01	Зимние каникулы 11 дней	
	6.01	7.01	8.01					
	3 четверть							
17				9.01	10.01	11.01		
18	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01		
19	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01		
20	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1.02		
21	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	8.02		
22	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02		
23	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	22.02		
24	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02	1.03		
25	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03		
26	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03		
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03		
27	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	Весенние каникулы 9 дней	
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04		
	4 четверть							
28	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04		
29	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04		
30	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04		
31	28.04	29.04	30.04	1.05	2.05	3.05		
32	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05		
33	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05		
34	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05		
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	Летние каникулы	

							с 27 мая по 31 августа.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Условные обозначения:

31.03	Каникулы
24.02	Выходные дни

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 2.09.2024г. - 25.10.2024г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель);

III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель);

IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель).

Каникулы:

- 26.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы)
– 9 календарных дней;

- 29.12.2024г. – 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;

- 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Сроки проведения ВПР в 10 классах: 11 апреля – 16 мая 2025 г.

В 11 классе количество учебных недель сокращается в связи с началом ЕГЭ согласно приказу Рособнадзора. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 11 классе является приказ Рособнадзора о сроках проведения ЕГЭ.

27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника. 26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), 3 мая (суббота), в целях реализации учебного плана ООП НОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–9-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 минут

Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям
--	--------------

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная	32	33	35	36	36
Внеурочная	5	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

	<i>1 смена 5-а,б, в., 8з, , 9-е, 10,11 классы</i>	<i>Перемен а</i>	<i>2 смена 6-е,7-е,а,б, в. ; 8-е</i>	<i>Перемена</i>
1	8-00 – 8-40	10 минут	13-00 – 13-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	10 минут	13-50 – 14-30	10 минут
3	9-40 – 10-20	10 минут	14.40 – 15-20	10 минут
4	10-30 – 11-10	10 минут	15-30 – 16-10	10 минут
5	11-20 – 12-00	10 минут	16-20 – 17-00	10 минут
6	12-10 – 12.50	10 минут	17-10- 17-50	10 минут
7	13-00 – 13-40			

Расписание занятий внеурочной деятельностью

5–9-е классы

занятие	Продолжительность занятия	Продолжительность перемены
	35 минут	между уроком и первым занятием не менее 50 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 26 апреля по 22 мая без прекращения образовательной деятельности.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-е	Русский язык	Контрольный диктант
5–9-е	Литература	Контрольная работа
5–9-е	Чеченский язык	Контрольный диктант
5–9-е	Чеченская литература	Контрольная работа
5–9-е	Английский язык	Контрольная работа
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–9-е	Алгебра	Контрольная работа
7–9-е	Геометрия	Контрольная работа
7–9-е	Информатика	Контрольная работа
5–9-е	История	Контрольная работа
6–9-е	Обществознание	Контрольная работа
5–9-е	География	Контрольная работа
5–9-е	Биология	Контрольная работа

7–9-е	Физика	Контрольная работа
8, 9-е	Химия	Контрольная работа
5–8-е	Музыка	Контрольная работа
5–7-е	Изобразительное искусство	Контрольная работа
5–8-е	Труд (Технология)	Контрольная работа
5–9-е	Физическая культура	Контрольная работа
8–9-е	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа

Список педагогических работников, реализующих ООП ООО

Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы.	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж	Дата КПК	Тема КПК
1	Директор	Исмаилов Салман Андейевич	Учебная работа	Высшее юридическое, юриспруденция , бакалавр -2011 г	9	2022	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе
3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Джавтаева Раиса Андыевна	учебно – воспитательна я работа	Высшее педагогическое , КПИ, 1989 г, методист	16	2022	ГБУ ДПО" Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе" - 36 ч, регистр. № 74092 № уд. 201201129535 "Школа Управленцев: особенности управления образовательной организацией"

4	Заместитель директора по воспитательной работе	Темиралиева Лариса Усмановна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое, учитель истории и права, ЧГПИ, 2008 г	9	2022	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в школе
5	Заместитель директорат по ИКТ	Абдурахманов Зелемха Мовсадиевич	ИКТ	Высшее, ГГНТУ, физика и ИКТ	6	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»
6	Заместитель директора по АХЧ	Хизриев Аслан Адланович	административно-хозяйственная работа	среднее			

Педагогические кадры.

№ п/п	ФИО учителей	Дата рождения	Стаж работы	Специальность по диплому. Когда и что окончил(а)	Категория	Занимаемая должность	КПК (дата прохождения и № удостоверения) Тема КПК	Аттестация (дата и № приказа)	В каких классах ведет предмет
1.	Эйделханова Куржан Ахмедовна	10.06.1974	25	Чеченский Государственный педагогический институт- 2008 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	31.01.2020 г. Пр.№9-К	10,11.9а, б
2.	Абдулмуслимова Малика Хасановна	28.09.1977	15	Чеченский Государственный педагогический институт- 2009 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	28.02.2020 г. Пр №71-к	6-е, 7в
3.	Баймурадова Фариза Ризвановна	13.11.1999	4	Гудермеский ПК 112004 0037535 2020г		Учитель русского языка и литературы	2021 ШСУ 100 часов 2022 «Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с государственными числовыми сервисами» 144 часа		9в,г 8г,6в,6г

4.	Бийсултанова Марьям Сейтхазановна	24.01 .1978	18	Астраханский государственный университет 2008год	высшая	Учитель русского языка и литературы	Требования к современному уроку в рамках реализации 21.03-31.032018г 20 АА046326 Рег41621ФГОС.	30.12. 2019. Пр.151-к	5а,7а
5.	Исраилова Танзила Кериевна	13.01. 2003		ГПК- 2022		Учитель математики			7-е
6.	Буклуева Линда Аслановна	29.08. 2003	2	СПО Бачи-Юрт 2021год Студентка 3 курса ЧГПУ Грозный(фил алогический факультет)		Учитель русского языка и литературы Истории и обществознани я	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5в, 6в,7г 9,10,7
7.	Расуева Аминат Вахаевна	24.04 .1966	39	Чечено- Ингушский государственный университет 1983 г.	высшая	Учитель чеченского языка и литературы	23.07.-8.08. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	28.07.2022 Пр. 1030-п	9-е, 7а,б,в,г,
8.	Сайдулаева Замира Килаповна	03.11. 1982г.	23	Чеченский государственный университет – 2008 г.	Высшая	Учитель чеченского языка и литературы	15.012018-19.01.2018 20АА 043517рег 38819 Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка	. 31.01.2020 г Пр №9-к	10-11,8-е 6а,6б
9.	Гайрбекова Малкан Салмановна	13.12. 1972 г.	33	ГПК, среднее - специальное		Учитель чеченского языка и литературы	2021год «Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания»-72 часв № 201201062238		5-е
10. Д	Даудова Айшат Хасановна	24.01. 1978	18	ЧГПИ -2007 г - учит. англ. языка		Учитель английского языка	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		8-11

11.	Азизова Асет Ярагиевна	04.10.1991	9	ЧГПИ 18.05.2011 КД № 51192 РЕГ №595 30.06.2011		Учитель английского языка	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		2-4, 5-е
12.	Темиралиева Лариса Усмановна	24.05.1978	16	ЧГПИ -2010 г - учит. истории и права		Учитель истории Зам. дир . по ВР	7.06.-23.0«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя»		5 а,б,в,
13.	Джамалуева Джайна Аслановна	28.05.1998	7	ЧГУ, 2020 г		Учитель истории и обществознани я			6-8кл
17	Темиралиева Медент Ломалиевна	25.08.1968	34	Чечено- Ингушский государственный педагогический институт- 1990 г.	высшая	Учитель математики	.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	30.01.2020 г Пр №9-К	8,б 9-11
18	Джавтаева Зайнап Андиевна	30.08.1971 .	25	Астраханский государственный университет 1997год		Учитель математики	24.03-31.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5 -е 6 а,б
19	Надиева Лаура Туркоевна	04.01.2004	2	Колледж при ЧГУ-2022г. Студентка ЧГПУ Грозный 1курс		Учитель русского языка и литературы			8-е
20	Джамалхазиев Умар Магомедович	08.03.1993	9	Грозненский нефтяной университет - 2015 г		Учитель математики	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		9-г, 6В, 6г, 8-е
21	Абдуллаев Хасайн Тахирович	08.09.1970	31	ЧГПИ- 2003 г.учитель физической культуры	первая	Учитель физической культуры и труда	.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	2018г.	5-11

22	Лалаева Займан Умаровна	28.05.1997	7	Гудермеский ПК 13.06.2018 112004 00148287 РНГ №1280 2018г		Учитель географии	15.03-22.03..2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5-11
23	Эсуева Эльза Имрановна	18.06.1992	13	ЧГПИ - 2014 г - учит. нач. кл.		Учитель физики	№ 20 АА 058443 2018 Требования к современному уроку по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС КПК «Точка роста» 2021г.		7-11
24	Хасаев Алихан Магомед-Салахович	23.09.1983	12	Исламский институт АХН-2008, ЧГУ-2019 г.		Педагог по ДНВ	11.05-24.05.2022 «Гражданская оборона и чрезвычайная ситуация»		
25	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	09.05.1994	7	ЧГУ-2018		Учитель ИКТ	2020 «Цифровой дизайн образовательных ресурсов» ГГНТУ 72 часа 202413188317 РН№4687		7-11
26	Джанаева Залина Шамилевна	16.08.2002	2	ЧГУ 4курс		Учитель химии и биологии	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		5,8,9-11
27	Асаева Яхмат Адамовна	23.01.2002	3	Среднее – профессиональное, ГПК – 2021 год		Учитель труда и музыки	29.03-05.05.2022 ШСУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»		5-8
28	Альвиева Асет Хамзатовна	01.02.1952	52	Грозненское педагогическое училище -1985 г.	высшая	Обучение на дому	№51507 2018 Методика и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы	30.12.2019 Пр. № 151-к	

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для обучающихся 5-11-х классов на 2024/2025 учебный год

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Год издания	Издательство
5кл.				
5	Русский язык.	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	2021	Просвещение
	Литература в 2-х частях	В.Я.Коровина В.Б. Журавлев	2021	Просвещение
	HappyEnglish	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2023	Просвещение
	Чеченский язык	Овхадов М.Р.Махмаев Ж.М.Абдулкадиров а Р,А,	2021	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	2021	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов	2021	Мнемозина
	История Древнего мира	А.А Вигасин, Г.И.Годер	2021г.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	2020г.	Просвещение
	Физическая культура 5-7кл	Виленский	2022г.	Просвещение
	Технология (технический труд)	Н.В.Синица. В.Д.Симоненко	2019	Просвещение
	География.	А.И. Алексеев, В.В.Николина	2021г.	Просвещение
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2020г.	Просвещение	
6кл.				
	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	2021	Просвещение
	Литература в 2-х частях	В.Я.Коровина В.П.Полухина	2021	Просвещение
	EnjoyEnglish: учебник английского языка 5-6 класс	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2020	Просвещение

	Чеченский язык	Овхадов М.Р.Махмаев Ж.М.Абдулкадиров а Р,А,	2021	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	2021	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов	2021.	Мнемозина
	История России с древнейших времён до конца XVIв	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	2021г.	Просвещение
	История Средних веков	Е.В.Агибалов	2021г.	Просвещение
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	2020г.	Просвещение
	География	А.И. Алексеев, В.В.Николина	2020г.	Просвещение
	Биология. Живой организм	Пасечник В.В	2020	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2021г.	Просвещение
	Технология (технический труд)	Н.В.Синица. В.Д.Симоненко	2021	Просвещение
	Физическая культура 5-7кл	Виленский	2021г.	Просвещение
7кл.				
7	Русский язык	М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская	2021г.	Просвещение
	Литература в 2-х частях	В.Я.Коровина В.П.Журавлев	2021	Просвещение
	Чеченский язык	Овхадов М.Р Абдулкадирова Р,А,	2021	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Чеченская литература	С .Э.Эдилов,	2021г.	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	EnjoyEnglish: учебник английского языка 7 класс	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2020	Просвещение
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	2020г	Просвещение
	Геометрия 7-9кл.	Л.С. Атанасян	2023г	Просвещение
	История России.	А.А.Данилов, Л.М. Арсентьев	2021г.	Просвещение
	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	2021г.	Просвещение
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая	2021г.	Просвещение
	География	А.И. Алексеев,	2023г.	Просвещение

		В.В.Николина		
	Биология. Многообразие живых организмов	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	2023г	Просвещение
	Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2020г.	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2020г.	Просвещение
	Технология (технический труд)	Н.В.Синица. В.Д.Симоненко	2021	Просвещение
	Физическая культура 5-7кл	Виленский	2021г.	Просвещение
8кл.				
8	Русский язык.	А.А.Простенцова,Т .А.Ладыженская	2021г.	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина	2019г.	Просвещение
	EnjoyEnglish: учебник английского языка	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2019	Просвещение
	Чеченский язык	Джамалханов З.Д. Вагапова Р.М.	2022	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Чеченская литература	Ахмадов М. Алиева З.Л-А.	2020	АО «ИПК Грозненский рабочий»
	Алгебра	Ю.Н.Макар ычев	2020г	Просвещение
	Геометрия 7-9кл.	Л.С.Атанасян.	2023г.	Просвещение
	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2021г.	БИНОМ
	История России	А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев	2023г.	Просвещение
	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	2020г.	Просвещение
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2020г.	Просвещение
	География	А.И. Алексеев, В.В.Николина	2020г.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	2020г	Просвещение
	Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2023г.	Просвещение
	Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2023г.	Просвещение
	Технология	Н.В.Синица. В.Д.Симоненко	2020	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2021г.	Просвещение	
9кл.				
9	Русский язык.	А.А.Простенцова,Т	2022г.	Просвещение

	.А.Ладыженская		
Литература в 2-х частях	В.Я.Коровина	2022г	Просвещение
НАРРУEnglish	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2022г	Просвещение
Чеченский язык	Арсанукаев А.М	2021г	АО «ИПК Грозненский рабочий"
Чеченская литература	Эдилов С.Э.	2021г	АО «ИПК Грозненский рабочий"
Алгебра	Ю.Н Макарычев	2020г.	Просвещение
Геометрия 7-9кл.	Л.С. Атанасян	2020г.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2021г.	БИНОМ
История нового времени 1800-1913(учебник за 8класс)	А.Я Юдовская П.А.Баранов	2021г.	Просвещение
Обществознание.	Л.Н Боголюбов	2021г.	Просвещение
География	А.И. Алексеев, В.В.Николина	2021г.	Просвещение
Биология. Общие закономерности	В.В.Пасечник А.А.Каменский	2021г	Просвещение
Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2022г.	Просвещение
Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2021г.	Просвещение
Основы безопасности и защиты Родины			

Список используемых учебников и учебных пособий регионального и этнокультурного компонента на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Автор,название учебника	Класс	Издательство
1	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	5	«Грозненский рабочий»
2	Эдилов С.М. Аболханов Х.А. Чеченская литература (Нохчийн литература)	5	«Грозненский рабочий»
3	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	6	«Грозненский рабочий»
4	Эдилов С.М. Аболханов Х.А. Чеченская литература (Нохчийн литература)	6	«Грозненский рабочий»
5	Янгильбаев В.А., Махмаев Ж.М. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	7	«Грозненский рабочий»
6	Эдилов С.М., Аболханов Х.А. Чеченская литература (Нохчийн литература)	7	«Грозненский рабочий»
7	Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Вагапова	8	«Грозненский рабочий»

	Т.М., Абдулкадырова Р.А. Чеченский язык (Нохчийн мотт)		
8	Эдилов С.М., Арсанукаев А.М. Чеченская литература (Нохчийн литература)	8	«Грозненский рабочий»
9	Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Вагапова Т.М., Абдулкадырова Р.А. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	9	«Грозненский рабочий»
10	Эдилов С.М., Арсанукаев А.М. Чеченская литература (Нохчийн литература)	9	«Грозненский рабочий»