

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллероевская СШ №2»**

**Анализ
воспитательной работы школы
за 2024-2025 учебный год**



В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «Аллероевская СШ №2»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска), установления Государственного флага РФ, ЧР и исполнения Гимна РФ, ЧР.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо ветерану», ребята написали письма на новый год, 23 февраля, 9 мая;
- приняли участие в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

МОДУЛЬ «ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2024-2025 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся.

С этой целью проведены беседы с подработниками, посвященные *73-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «А-Х.Кадыров – легенда нашего народа»*, выставка рисунков *«Чистое небо над головой и счастливая жизнь»*, спортивные соревнования, книжная выставка *«Имя твое мы в сердце не храним»*;

02-06.09.2024 г. классные руководители вместе учителем ОБЖ и командиром отряда ЮДП провели беседы *“О правилах и нормах поведения в школе”*.

16 по 20 сентября 2024 года с учащимися 2-11 классов проведены кл.часы и беседы на тему: *«Достояние народа – Чеченская женщина»*; выставка рисунков *«Портрет чеченской женщины»*, *«Почитание матери по Корану (День чеченской женщины)»*. Педагог по ДНВ, зам.дир. по ВР, кл.руководители рассказали учащимся о почитании родителей, а именно почитании матери по Корану. Книжная выставка *«Жизнь, посвященная женщине!»*;

С 16 по 27 сентября 2024 г. провели мероприятия, посвященные *Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)*. Педагог по ДНВ Хасаев А.М-С. провел беседы с учащимися 2-11 классов на тему: *«Достоинства чтения мовлида в месяц Раби-уль-авваль»*. Он рассказал учащимся о значимости этого месяца для последователей Ислама и о важных событиях, которыми он ознаменован. Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) -: брейн-ринг *«Знатоки Ислама»*, викторина *«Мой Пророк»* (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы *«Религия Ислам и Пророк Мухаммад»* (с.а.в.), *«История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль»*, *«Рождение Пророка»* (с.а.в.), *«Наш Пророк Мухаммад»* (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы *«Минутка-безопасности»*, в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

С 02 по 05 октября 2024 года с учащимися 2-11 классов были проведены классные часы, беседы на тему: *«Къоман Президент»*.

«Твори добро, ибо ты человек», *«Почта добра»* к Дню пожилых людей, *«Я знаю много о животных»* ко Дню защиты животных, День Учителя, День Города, *«День народного единства»*.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

В октябре месяце 2024 года с учащимися 2-11 классов была проведена беседа по *профилактике экстремизма и терроризма*.

- Классные руководители 2 -11 классов провели с обучающимися профилактические беседы по усилению контроля за пребыванием детей в сети Интернет, контроля за посещением ими различных сайтов, ограничение времени пребывания *в сети Интернет*.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

«Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели дружбы» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- акция «Улыбка – это сила!» и т.д.

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора, учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Проведены классные часы, беседы, посвященные *безопасности дорожного движения* в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

29-30.11.2024г. были проведены беседы на тему: *«Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма».*

25-28.11.2024г. была проведена беседа на тему: *«Ислам и здоровый образ жизни».*

08-09.11.2024г. проведена беседа на тему: *Профилактика наркомании и употребления ПАВ среди подростков.*

С 11 по 16 ноября 2024 года с учащимися 2-11 классов были проведены мероприятия (беседы, классные часы) на тему *«Шариат о правах и обязанностях мусульманина»*, где учащимся в доступной форме объяснила о правах и обязанностях мусульманина.

18 по 23 ноября 2024 года с учащимися 2-11 классов были проведены *беседы направленные на популяризацию семьи, семейных ценностей.*

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздник, *Дню матери*. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах.

С 27 ноября по 03 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, неременном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные *Дню инвалидов.*

04.12.2024 г. была проведена беседа на тему: *«Национально-патриотическое и духовно-нравственное воспитание».*

06.12.2024г. Педагог ДНВ Хасаев А.М-С. провёл работу с родителями о правилах и манерах поведения, учащихся в урочное и внеурочное время; о посещении и успеваемости учащихся и внешний вид учащихся. Также говорили о том, что учащимся запрещено пользоваться телефоном во время учебного процесса. Учащиеся могут воспользоваться (при необходимости) телефоном педагога.

14.12.2024г. была проведена беседа на тему: *Профилактика ДТП.*

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики с **09 по 13 декабря 2024 года** с учащимися 2-11 классов были проведены беседы на тему: *«Ислам об отношении к родителям».*

10 января 2025 г. педагог ДНВ Хасаев А.М-С. провел конкурс о жизни и деятельности *Эвлия Устаза Кунта –Хаджи Кишиева.*

В целях духовно-нравственного воспитания учащихся и согласно плану педагога по ДНВ с **14 по 16 января 2025 года** классные руководители 2-11 классов, и педагог по ДНВ Хасаев А.М-С. провели мероприятия (классные часы и беседы) на тему *«Почитание великих алимов и богословов, авлия и устазов».*

- С **18 по 23 января 2025 года в 1-11 классах** были проведены классные часы по теме: *«Я и религия», «Сильна ли моя вера».* Целью проведения классных часов являлось расширение знаний учащихся о мусульманской религии; показать нравственные ценности ислама; ознакомить учащихся с понятием «нохчалла», а также с обычаями и традициями чеченского народа.

В рамках исполнения плана педагога по ДНВ в январе 2025 года педагог по ДНВ Хасаев А.М-С., учитель ОБЖ Абдурахманов З.М. и кл.руководители 8-11 классов провели мероприятия (беседы) по разъяснению правовых и социальных последствий экстремизма.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С **17.02 по 22.02.2025** года были проведены мероприятия, посвященные *Дню защитника Отечества.* Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

С **12 по 14 февраля 2025 года** с учащимися 2-11 классов были проведены беседы по разъяснению правовых и социальных последствий экстремизма.

С 03 по 07 февраля 2025 года ДНВ (Хасаев А.М-С.) вместе с классными руководителями провел *беседы на тему «Интернет во благо»*.

В феврале месяце 2025 года были проведены *консультации и индивидуальные работы с родителями обучающихся по духовно-нравственному воспитанию детей*.

04.03.2025 г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира, учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни *«Я любимой маме песню подарю...»*.

С 10 по 14 марта 2025 года классными руководителями подготовлены и проведены классные часы на темы: «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Учимся снимать усталость» (2-4 кл), «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (5-6 кл), «Трудно признавать свою вину», «Способы решения конфликтов с родителями», «Приемы эффективного общения» (7-8 кл), «Дети и родители. «Наш выбор - жизнь», «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания», «Приемы эффективного общения» (9 – 11 кл), формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях.

Духовник по ДНВ (Хасаев А.М-С.) и классные руководители 2-11 классов провели *беседы на тему: «Святость месяца Рамадан»*.

18 марта 2025 года кадий села Аллерой (Хехоев Р.В.), директор ДК (Усмаев Арсбек) встретились с учащимися 8-11 классов. В ходе встречи *богослов провёл духовно-просветительскую беседу на тему противодействия терроризму, коснулся также темы почитания к старшим*.

7 апреля во всем мире отмечается *Всемирный день здоровья*. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

С 07 по 09 апреля 2025 года педагог по ДНВ (Хасаев А.М-С.) вместе с классными руководителями 2-11 классов провел *беседы о достоинстве поминания Аллаха*.

В соответствии с планом ДНВ **с 10 по 15 апреля 2025 года**, с учащимися 2-11 классов проводились мероприятия, направленные на *воспитание патриотизма, толерантности и интернационализма*.

С 12 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные *«Дню Мира»*, отмене КТО 16 апреля. Конкурс

рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму. Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

С 16 по 18 апреля 2025 года классными руководителями подготовлены и проведены *классные часы и беседы «Личная гигиена – залог здоровья».*

В соответствии с планом работы ДНВ **с 22 по 25 апреля 2025 года** были проведены *классные часы по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди подростков.*

С 23 по 30 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный *дню Весны и труда*. Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 28.04. по 07.05.25г. были проведены мероприятия, посвященные к *80-й годовщине Дню Великой Победы.*

- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

28.04-07.05.2025г. провели *классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню памяти и скорби чеченского народа.*

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

14.05. 2025 года учащиеся 2в класса вместе учителем (Закриева У.Т.), с ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и с педагогом по ДНВ (Хасаев А.М-С.) и *посетили мечеть имени Закриева Соипа-Хаджи и зиярат известного Шейха и Устаза Абзт-Хаджи.*

С 15 по 16.05.2025 г. с учащимися 2-11 классов были проведены *беседы по правилам и нормам поведения в семье и в общественных местах*. Главной целью данных мероприятий являлось воспитание культуры речи, поведения в общественных местах.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики **с 19 по 21 мая 2025 года** с учащимися 2-11 классов были проведены *беседы на тему: «О благонравии, о почитание родителей и достоинстве приветствия»*.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, формированию у учащихся базовых национальных ценностей, педагогом по ДНВ – Хасаевым А.М-С. **20.05.2025** года проведен *круглый стол* с учащимися 9-11 классов на тему: *«Обычаи, традиции в системе духовно – нравственной культуры чеченцев»*.

Обучающиеся 4 класса изучали предмет «Основы исламской культуры». На уроках ученики узнали многое о религии, о духовных идеалах, о моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживали друг друга и помогали друг другу. Предмет «История религий» способствовал развитию у учеников знаний не только о исламской религии, но и о всех мировых религиях.

Педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию Хасаев А.М-С. проводил большую работу по формированию истинного отношения к религии Ислам. Много работы проведено по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек и многое другое.

Также классными руководителями в течении отчетного периода проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Учителем ОБЖ были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм- угроза обществу», «Правила поведения при теракте».

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формировании законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8- 11 классов проведены уроки по теме: «Глобальные проблемы современности».

Стержнем воспитания, определяющим духовно- нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.

Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств — работа, которую необходимо выполнять регулярно.

Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2024-2025 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя, День защитника Отечества, 8 марта.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Победы.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам.директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- *«День неизвестного солдата»*; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе (Басаева Д.Ю.) по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 7 «А» классе (Бийсултанова М.С.) провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2024 г. в 6 «А» классе (Эсуева Э.И.) провела открытый кл.час «Я-гражданин России», *приуроченный дню Конституции РФ*.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;
расширить представление учащихся о родной стране;
познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;
развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2025 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен *тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-х, 11-го классов*:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

20.03.25 г. заместителем директора по воспитательной (Темиралиева Л.У.) работе был проведен *брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Лучший знаток Конституции ЧР»*.

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение

навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе. Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены *классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира»*, отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 14 по 25 апреля проведен месячник, посвященный *Дню Чеченского языка*.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены виртуальные уроки «Мемориальный музей им. А-Х. Кадырова». С 1 по 11 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме – одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

***«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык,
долг каждого человека – серьезно и свято относиться
к своему родному языку».***

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

18.02.2025 г. учителем чеченского языка и литературы (Сайдулаева З.К.) был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

19.02.2025 г. учителем чеченского языка и литературы (Гайрбекова М.С.) с целью формирования познавательного интереса, учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

20.02.2025 г. учителем чеченского языка и литературы (Расуева А.В.) было проведено внеклассное мероприятие ***«Цо досту къайленан догла...»***.

мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития. **21.02.25 г.** во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы (Хасаев А.М.-С.), его заместитель (Орзамиева Асет), секретарь (Темиралиева Лариса Усмановна) и члены ОРК (Шисова Петимат, Гадукаева Марет, Исмаилова Табарик, Асхабов Бислан, Абдурахманова Макка). Работа родительского комитета осуществлялась согласно положению о работе родительского комитета.

Планирование работы ОРК осуществлялась на основе выявленных проблем, потребностей предыдущего учебного года. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности школы.

Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы учебы, осуществления контроля за организацией досуга и т.д.

В течение года родительские комитеты классов решали вопросы материального характера: обеспечение дополнительными учебными тетрадями учащихся; оформление кабинетов стендами; украшение к Новому году; ремонт классных помещений.

За отчетный период проведено 5 заседаний ОРК. Заседания родительского комитета проводились в соответствии с планом работы родительского комитета на 2024 – 2025 учебный год.

Перед членами ОРК выступали с информацией директор школы; сотрудники школы (зам. дир. УВР, зав. библиотекой, социальный педагог, школьный психолог и др.).

Родительский комитет оказывал помощь классным руководителям в распространении педагогических знаний среди родителей. Это распространение памяток, буклетов, проведение бесед и консультаций.

Были организованы и проведены мероприятия с активным участием родителей (законных представителей): конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия», посещение государственного мемориального музея А.А.Кадырова в г.Курчалой, посещение Мемориального комплекса Славы имени Ахмата Кадырова в г.Грозный, проведение осенней ярмарки, ярмарка к дню чеченского языка и т.д.

Большую работу сделали родители первоклассников по подготовке учащихся к школе.

На протяжении многих лет работы школы часть проводимых мероприятий стали традиционными, поэтому они ежегодно включаются в план работы общешкольного комитета.

В 2024-2025 учебном году такие мероприятия, как:

- Конкурс поделок «Природа и фантазия»;
- Выставка поделок «Подарки щедрой осени»;
- Субботники;
- Ярмарки;
- Стань заметней на дороге (приобретение светоотражающих элементов);
- Экскурсии в музей, театр;
- Конкурс поделок «Новогодние забавы»;
- Ученик года;
- Конкурс по оформлению класса на Новый год и др.

Председатель ОРК (Хасаев Алихан) очень ответственен в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

26.08.2024 года проведено собрание родительского комитета, «**Семья и школа: взгляд в одном направлении**» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы,

проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

13.09. 2024 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

27.12.2024 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Итоги первого полугодия».*

21.02.2025 года проведено общешкольное родительское собрание «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

04.04.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Итоги 3 четверти».*

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные **консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

22.05.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2025-2026 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик.

При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

Мы понимаем, что школе необходима поддержка родителей. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации. Только в тесном сотрудничестве родительской общественности и школы возможны перспективы для стабильного развития образовательного учреждения.

В новом учебном году следует шире привлекать родителей в образовательный процесс, учитывать пожелания при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания учащихся; проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа секторов. Председателем школы единогласно была избрана ученица 11 класса Тутаева Айзан.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя

фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2024 г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2024 г. и 17.01.2025 г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2024 г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 21-23 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

15.11.2024 г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2024 г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2024 г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

02.12.2024 г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 16 по 18.12.24 г. членами ученического самоуправления и членами ЕДЮО была организована работа по подготовке школы к Новому году.

18 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

10.01. 2025 г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2025 г. Проведена акция «Засветись»

24.01.2025 г. **ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы»** был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

24-27.01.2025 г. провели акции «Блокадный хлеб», «Блокадные окна».

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-7 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся с начальной школы и постоянно.

Профессиональная ориентация является важной составной частью всей учебно-воспитательной работы. Она тесно увязана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе.

Неделя профориентации является активной формой работы, направленной на одновременное вовлечение в профориентационную деятельность большого количества учащихся, родителей, педагогов.

В этом году традиционная Неделя профориентации в старшей школе проводилась в соответствии с планом ВШК.

Каждый день недели состоял из нескольких параллельно протекающих конкурсов в которых были задействованы практически все учащиеся школы 1-11 классов.

В фойе школы в течение недели был оформлен рисунками учащихся, которые содержали много полезной информации.

Учащиеся принимали активное участие конкурсах. В течение недели проходили конкурсы рисунков «Все профессии важны» - 1-4 классы, сочинений «Моя мечта о будущей профессии» - 5-7 классы, агитбригад «Профессии с большой перспективой» - 8-11 классы.

Заместитель директора по ВР Темиралиева Л.У. вместе с лидером ЕДЮО (Джанаева Р.) подготовили и провели **викторину «Мир профессий»**, среди учащихся 10-11 классов.

Перед нами стояла задача: закрепить знания детей о мире профессий, формировать представления о содержании труда, названиях профессий, материалах, оборудовании, трудовых действиях.

Учащиеся 5-х классов читали прочитали стихотворения о труде, профессиях;

Команды выполняли задания «Угадай профессию», «Собери разрезные картинки», Назови профессию» и т.д. Вот так интересно провела викторину лидер ЕДЮО. Ребята в непринужденной обстановке провели с пользой для себя время, узнали много нового и интересного.

С учащимися 1-8 классов проведены следующие мероприятия по профориентации:

- 1 - 2 класс. Тема: «Труд на радость себе и людям».

- 3 - 4 класс. Тема: «О профессиях разных, нужных и важных».

- 5 – 8 класс. Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Были поставлены цели: ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий; выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях; расширить знания, кругозор, словарный запас; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Мы уверены, что классные часы, беседы и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

- С учащимися 1-7 классов проводился конкурс детского рисунка под названием «Моя будущая профессия».

Все рисунки были выполнены красочно, творчески.

Среди предпочтений школьников оказались профессии учителя, парикмахера, строителя, МЧС, ДПС, повара.

Конкурс не ставит перед собой цель популяризации определенных профессий. Главное - получение знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознательности школьников, формирование правильных стереотипов и стимулов у подрастающего поколения.

Жюри было единодушным в желании поддержать интерес к творчеству у юных художников и поощрить грамотами всех участников конкурса.

Рисунки детей гармонично украсили фойе школы.

- За отчетный период классными руководителями 9-11 классов проводилась регулярная профориентационная работа в классах с целью ознакомления ряда профессий, высших и средних учебных заведений.

- В январе проведена профориентационная работа среди родителей 9, 11-х классов. Проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

- Все дети любят фантазировать о том, кем они станут, когда вырастут. Один мечтает стать успешным бизнесменом, другая — талантливой актрисой, третий — известным футболистом. А кем хочешь стать ты?

- С учащимися 1-4 классов был проведен конкурс рисунков на тему: **«Кем я хочу стать»**.

- С учащимися 9-11 классов были проведены мероприятия на тему: **«Сто дорог - одна твоя»**. Мероприятие имело игровую направленность. Ребята активно принимали участие в конкурсах.

- С учащимися 10-го класса был проведен квест **«Ярмарка профессий»** в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор». Целью являлось знакомство учащихся с медицинскими профессиями, создание

условий для осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере здравоохранения.

- В марте для родителей 9, 11 классов проведено родительское собрание «Условия поступления в высшие учебные заведения».

- Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся.

- Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, врачей и многих других.

- Классным руководителем 3 класса проведен классный час на тему: «Моя будущая профессия». Ребята с интересом и вниманием прослушали информацию и просмотрели презентацию. Наиболее живой интерес вызвали следующие пункты - редкие профессии, тест «Ты и твоя профессия». Ребята рассказывали о той профессии, которую выбрали, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Классный руководитель с обучающимися обсудили старинные профессии, которые редко встречаются в современном мире (например, кузнец), и современные. Дети рассказали о профессиях своих родителей.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей». Родительское собрание было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения. По результатам проведенной работы обучающимся даны рекомендации по профессиональному выбору, которые каждый должен обсудить с родителями.

- Родительское собрание для родителей 9, 11 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

- Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9, 11 классов «Куда пойти учиться?»

- **24 апреля 2025 года** учащиеся 9-11 классов посетили ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева». «День открытых дверей» является одной из форм работы, которая предоставляет возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами образовательно-воспитательного процесса.

- Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали музеи, выставки, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Мы уверены, что классные часы, беседы и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

Подводя итоги профориентационной работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать выводы:

В МБОУ «Аллероевская СШ №2» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Результатом проведенной работы стало то, что обучающиеся расширили свои знания о различных профессиях, о путях приобретения профессии.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в Вузы, с Сузы республики и других регионов России.

МОДУЛЬ **«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции и т.д.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

С 21 по 22 августа проведены мероприятия (флешмоб, беседы, выставка рисунков), посвященные празднованию Дня государственного флага РФ. Джавтаева З.А. ознакомила учащихся с Государственным флагом РФ. Также рассказала, что означает каждый цвет. Также была проведена выставка рисунков учащихся, где каждый ребенок по-своему решил показать в своих рисунках Государственный флаг Российской Федерации.

С 19 по 23 августа в школе проведены мероприятия, посвященные 73 – годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.

2 сентября - День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 класса, первоклассники читали стихи.

02 -03 сентября всеми классными руководителями с 1 по 11 класс были проведены классные часы, беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03-13.09 провели мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

04-06 сентября был проведен конкурс рисунков «Сан Даймохк», посвященный Дню Республики. Также были организованы и проведены классными руководителями тематические классные часы и беседы в 1 – 11-х классах на темы:

- «История праздника День ЧР»;
- «Цвети и процветай моя Республика»;
- «Укрепление дружбы народов – цель Р. А. Кадырова».

С 23 по 27 сентября учителя начальных классов (Хехоева Р.В., Басаева Д.Ю., Исраилова М.Р., Антонова Е.М., Тимералиева Р.Б.) провели практические занятия и беседы по Правилам дорожного движения.

С 09 по 13 сентября ко Дню чеченской женщины были проведены беседы, классные часы, конкурс стенгазет «Къоман сийлахь йол». Была проведена литературно-музыкальная композиция «Нохчийн оьзда йол!».

18 сентября был проведен праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Первоклассники рассказывали о своей школьной жизни в стихах и песнях.

В сентябре месяце были проведены мероприятия, посвященные правовому воспитанию.

16-27.09 Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

01-04 октября состоялось мероприятие, посвященное Дню пожилых людей.

В знак уважения и внимания, заботы и милосердия к людям старшего поколения, традиционно в нашей школе было организовано поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов труда.

Для наших обучающихся этот праздник «В защиту старости» имел огромную воспитательную ценность. Они воочию видели отношение взрослых к старшему поколению. И у них зародились ростки доброго отношения к ним.

С 24 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные знаменательным датам – «День рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова», «День учителя», «День г. Грозный». Педагоги сумели построить беседы так, чтобы связать эти даты.

Показали, что деятельность Главы республики направлена не только на восстановление хозяйственных объектов, но и на преобразование образовательной системы ЧР, т.к. сегодня на молодых людей возлагаются большие надежды по возрождению и сохранению чеченской нации. Очень интересно прошли классные часы в начальных классах: 2а класс – Темиралиева Р.Б., 3б класс – Юсупова З.С., 3а класс – Хехоева Р.В.

В среднем звене хотелось бы выделить активность детей 5г класса, 5а класса, 11 класса.

Учащиеся из этих классов приняли активное участие при подготовке и проведении конкурса рисунков «с Днем учителя».

5 октября в школе для учителей силами учащихся 5-10-х классов была показана литературно-музыкальная композиция. Хотелось бы отметить яркое выступление Юсуповой Иман, Умаровой Максалины и других, которые декламировали стихи и интересно выступили при инсценировании.

03-04 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных. Этот призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты Земля. Это дата отмечается ежегодно 4 октября.

04 октября проведены уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны. Гражданская оборона является одной из важнейших функций государства, составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны.

09 октября классные руководители и учителя истории с учащимися 7-11 классов провели открытые уроки и беседы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.).

С 14 по 16 октября прошла неделя «Экология и энергосбережение», в рамках которой в школе было проведено ряд мероприятий по защите и охране окружающей среды, и пользе энергосбережения.

С 17 по 22 октября с учащимися 1-4 классов проведены беседы «Правила поведения в общественных местах», «Веселый этикет».

С 17 по 22 октября с учащимися 5-7 классов проведены мероприятия, посвященные антикоррупционным вопросам «Права человека и гражданина», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «по законам справедливости».

17 октября состоялась выставка стенгазет и плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-11 классов.

С **21 по 26 октября** начали проводить мероприятия (классные часы и беседы, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные Дню единства народов. Проведена подготовительная работа по подборке материала о дружбе народов, о взаимопомощи народов друг к другу, о взаимоуважения всех наций и народностей, населяющих РФ.

Развитию навыков коллективной деятельности способствовала генеральная уборка, проводимая в последний день 1 четверти. Учащиеся и классные руководители подошли к этому делу очень ответственно. Закрепленные за классами территории были убраны на отлично.

25 октября 2024 года в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек. В рамках дня школьных библиотек, библиотека встречала в своих стенах первоклассников, второклассников и третьеклассников. Для них был проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой». Ребятам рассказали, как нужно обращаться с книгой и о правилах пользования библиотекой. Второклассники посмотрели выставки книжных новинок, учащиеся познакомились с красочными, интересными и полезными для них изданиями, которые в дальнейшем помогут им лучше подготовиться к урокам.

25 октября классные руководители 1-11 классов организовали субботник по уборке кабинетов.

В **октябре** классные руководители 3-11 классов провели профилактические мероприятия по созданию негативных отношений к потреблению запрещенных курительных и психотропных препаратов.

25 октября в школе прошла Осенняя ярмарка, где были выставлены колоритные столы для продажи.

С **11 по 15 ноября** классные руководители 1-11 классов провели мероприятия (классные часы, беседы и т.д.), посвященные Дню толерантности.

С **18 по 22 ноября** с учащимися 1-8 классов проведены мероприятия по профориентации «Труд на радость себе и людям», «О профессиях разных, нужных и важных», «Все работы хороши, выбирай на вкус».

С **18 по 23 ноября** классные руководители 1-11 классов провели мероприятия (классные часы, беседы, конкурс рисунков и т.д.), посвященные Дню матери.

В **ноябре** классные руководители провели мероприятия по профилактике правонарушений.

В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции в **ноябре 2025 года** классные руководители провели беседы с учащимися 5-11 классов на тему «Быть честным».

С **28.11 по 01 декабря** классные руководители 8-11 классов провели мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.

С **27.11 по 02 декабря** проведены мероприятия (классные часы, уроки мужества и т.д.), посвященные Дню Неизвестного солдата.

С **27 ноября по 03 декабря** классные руководители провели мероприятия, посвященные Дню инвалида.

С **02 по 09 декабря** проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

С 02 по 09 декабря классные руководители провели мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков и т.д.), посвященные к Международному дню борьбы с коррупцией.

С 05 по 11 декабря проведены мероприятия, посвященные Международному дню прав человека.

С 05 по 12 декабря классные руководители с учащимися 1-11 классов провели мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков), посвященные Дню Конституции РФ.

С 14 по 22 декабря 2025 года классные руководители провели мероприятия в соответствии с планом работы и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей.

С 27 по 29 декабря классные руководители провели классные часы, посвященные новому году. В начальной школе Дед мороз и Снегурочка раздали детям подарки.

09 января провели мероприятия, посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР. С целью привития любви к родине, к своему народу, формирования интереса к своей истории.

С 21 по 27 января классные руководители провели мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)», акцию «Блокадный хлеб».

Целью проведенных мероприятий было: понимание учащимися трагического события Второй мировой и Великой Отечественной войны, вошедшее в историю под названием Холокост и блокада Ленинграда; усвоение уроков Холокоста, блокады Ленинграда для воспитания толерантного сознания учащимися.

30-31 января классные руководители провели мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В январе месяца оформлен информационный стенд «80 лет Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ и объявленному в России Году защитника Отечества.

С 10 по 14 февраля 2025 года в нашей школе были организованы и проведены тематические мероприятия: уроки памяти, уроки мужества, классные часы, просмотры документальных фильмов и другие мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана: «Афганистан – незаживающая рана», с целью сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

С 17 по 22 февраля классные руководители провели праздничные мероприятия (конкурс рисунков и стенгазет, «А ну-ка мальчики» и т.д.), посвященные Дню защитника Отечества.

24-28.02 провели мероприятия (классные часы, беседы, спортивные мероприятия), посвященные Дню Джигита

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, **с 03 по 06 марта 2025 года** в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

С 17 по 21.03.2025 года в школе проведены мероприятия, посвященные **дню Конституции Чеченской Республики**. Цель: формирование у учащихся, понимания сущности и значения Конституции и символов Чеченской Республики, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся.

20-21 марта состоялся показ исторического фильма Д. Умарова «Сыны Чечни на страже Российской Державы». Фильм погрузил учащихся в малоизвестные для них страницы истории, где воины чеченского народа в разные эпохи прославили себя как героические защитники России. Среди них: Эрисхан Алиев, Пажа Дубаев, Магомед Узуев, Ханпаша Нурадилов, Адам Делимханов, Апти Алаудинов и другие. Автор фильма знакомит зрителей с не выдуманными чеченскими героями, вошедшими в историю России.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 16 марта 2014 года, в нашей школе **с 17 по 18 марта 2025 года** проводились мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

С 27 по 28 марта в школе проведены **Дни здоровья**, в рамках **Всемирного дня здоровья**. Целью проведения Недели здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

С 07 по 11 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Первый полет человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей родины, но для всего человечества. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полеты в безвоздушном пространстве.

С 12 по 15 апреля проведены мероприятия, в рамках празднования Дня мира в ЧР. Целью мероприятий являлось, воспитание подрастающего поколения на основе духовного наследия, ценностей и традиций чеченского народа, любви и уважения к родной республике.

С 14 по 25 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные **Дню чеченского языка**. День чеченского языка является одним из главных государственных праздников ЧР.

В апреле в школе проходили мероприятия, в рамках акции «**Весенняя неделя добра**». Проведенные мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными к друг другу.

- С 23 по 30 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда. Во всех классах прошли классные часы. Целью классных часов было расширить знания обучающихся об истории празднования 1 мая, праздника Весны и Труда, прививать интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

С 28 апреля по 07 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

С 28 апреля по 07 мая в школе прошли мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные **скорбным датам**. Очередной раз вспоминали трагические события в истории чеченского народа - это сталинская депортация 23 февраля 1944 года, сожженные жители селения Хайбах, сотни тысяч мирных жителей, погибшие в первую и вторую военные кампании на территории республики, трагическая гибель 9 мая 2004 года Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. **День памяти** – это, прежде всего, уважение к памяти тех людей, кто лишился самого ценного – жизни.

24 мая 2025 года в МБОУ «Аллероевская СШ №2» по доброй традиции под звуки песни Алсу «Последний звонок» началась торжественная линейка, посвященная **Последнему звонку**.

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий всех направлений.

МОДУЛЬ **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И** **ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – «Движение Первых» (60 чел., уч-ся 6, 9 классов), Совет старшеклассников (10 чел., уч-ся 9-10 классов), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (14 чел., уч-ся 6,7,8,9 классов). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8-10 класса, в количестве 14 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать

их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ

«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Аллероевская СШ №2» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей села, города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Аллероевская СШ №2», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

МОДУЛЬ

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С сентября 2023 года во все российские школы внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Обучающиеся школы посещают кружки (Дом культуры с.Аллерой) и секции (спорткомплекс), а также медресе. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной

профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

МОДУЛЬ

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
 - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс)
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- классные руководители провели беседы «Поведение учащихся в дорожно-транспортных происшествиях».
- учителем ОБЖ (Хасаев А. М-С.) совместно с командиром отряда ЮДП была проведена профилактическая беседа на тему: «Административные правонарушения несовершеннолетних».
- учитель ОБЖ (Хасаев А.М-С.) провел беседы с учащимися 8-11 классов на темы: «Экстремизм. Терроризм», «Взрывоопасные предметы и вещества», «Правила поведения с незнакомыми предметами».

- С 08 по 13 февраля 2025 года в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Высокая цена беспечности». Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

- В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год **с 09 по 13 марта** были проведены классные часы **по профилактике вредных привычек** (наркомании, табакокурения, употребления алкоголя). Цель проведения мероприятий: формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека.

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

МОДУЛЬ

Экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”
- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”
- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3. Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды;

день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край”

Экологическая направленность обучения в школе потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости фенологических наблюдений, проведения натуралистических экскурсий.

С 27 по 30 января учителя начальных классов и учителя биологии провели экологические уроки по теме «Охрана животных». Цели: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, овладение навыками поведения в окружающей природной среде, развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире, сопереживать живущим в природе.

С 10 по 12 марта 2025 года, согласно плану прошли **Экологические уроки «Человек и окружающая среда»**. Целью уроков являлось экологическое воспитание школьников.

28 марта были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц (1 апрель).

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия

подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ

Работа по противодействию коррупции

В школе утвержден и реализуется план мероприятий по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год. Мероприятия по противодействию коррупции проводятся в соответствии с планом. В плане определен перечень мероприятий, направленных на борьбу с коррупционными проявлениями, установлены сроки их исполнения и ответственные должностные лица.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями 3-их классов были проведены беседы «Не в службу, а в дружбу». Мероприятия проводились с целью пропаганды и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привития антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности, ответственности. В рамках мероприятий были использованы выставки книг, презентации. Ребята говорили о роли дружбы в жизни человека.

- классный руководитель 9б класса провела классный час «Коррупция как социально-опасное явление». Началось мероприятие с притчи о слепом музыканте, которого обворовали. Виновный не был наказан, так как смог подкупить судью. Девятиклассники правильно угадали тему классного часа. Далее в ходе беседы выявили какие формы коррупции существуют, какие у них особенности. Работали в парах.

В завершении мероприятия ученики сделали вывод, что знания о коррупции могут помочь в будущем, для того, чтобы себя обезопасить. Классный час прошел плодотворно, учащиеся были активны.

- для учеников 2-ых классов были проведены классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо». Учителя пригласили ребят к разговору о доброте, о том, что значит вести себя хорошо и что такое плохо. В ходе мероприятий ребятам дали советы «Как можно избавиться от злости, ни причинив боли, вреда окружающим?». В завершении мероприятий ребята исполнили песню «Доброта».

- в 5-7 классах проведены следующие классные часы и беседы, посвященные антикоррупционным вопросам:

- «Права человека и гражданина» (5 классы);
- «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди» (6 классы);
- «По законам справедливости» (7 классы).

Цель проведения мероприятий заключается в том, чтобы учащиеся усвоили понятие коррупция, поняли, чем она опасно для общества, чем каждый может помочь в борьбе с ней. Мероприятия проходили с учетом возрастных особенностей, с элементами дискуссии, в которых учащиеся высказывали свои версии искоренения коррупционных явлений в обществе.

- классные руководители провели беседы с учащимися 5-11 классов на тему «Быть честным». Данное мероприятие проводилось с целью информирования, учащихся о понятии о взяточничестве, коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения; воспитания ответственности за собственные действия и поступки, сознательности и социальной активности подрастающего поколения; воспитывать у учащихся правовую грамотность, честность. Беседа получилась очень содержательной и интересной.

В ходе беседы, которая сопровождалась презентацией, с учащимися обсуждали вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России, последствия коррупции, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

В ходе обсуждения, учащиеся пришли к мнению, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. Это опаснейшее явление присутствует во всех странах - больших и малых, богатых и бедных. И борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию.

В период с 02 по 09 декабря в школе проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- классные часы и беседы: «Скажем коррупции – НЕТ!», «Роль СМИ в борьбе с коррупцией», «Роль гражданского общества в противодействии коррупции» 5-9 классы. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на

классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.

- классные часы: «Коррупция в мире сказок» 1-2 классы, «Подарки и другие способы благодарности» 3-4 классы. На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Ученики приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?». Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. И поэтому надо жить честно, к такому выводу пришли в конце урока.

- выставка рисунков «Коррупция глазами детей» в 2-11 классах. В данном мероприятии приняли участие 23 ученика. Лучшие рисунки учащихся были выставлены на стенде.

- анкетирование учащихся 11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.

- с учащимися 9, 11 классов были проведены мероприятия (беседы, классные часы) по антикоррупционным темам

В ходе обсуждения учащиеся пришли к мнению, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. Это опаснейшее явление присутствует во всех странах - больших и малых, богатых и бедных. И борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию.

В течение года обсуждались следующие темы: «Партийная коррупция», «Молодежь и коррупция», «Коррупция как способ борьбы за власть», «Роль гражданского общества в противодействии коррупции» и др. На уроках обществознания учителями Гезуевой Я.Д. и Буклуевой Л.А. проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. На мероприятиях в форме диспутов и круглых столов, проводимых заместителем директора по ВР Темиралиевой Л.У. строилась работа по формированию у учащихся собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. И на уроках, и на классных часах дети активно участвовали в обсуждении вопросов коррупции и ее отрицательного воздействия как на человека, так и на общество в целом.

Работа по формированию антикоррупционного сознания велась и в начальной школе. Надо отметить, что учителя очень аккуратно подходят к проблематике, следуя к принципу «Не навреди!» С младшими школьниками говорим о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу. Понятие «коррупция» даже не употребляется. Необходим строгий учёт возрастных особенностей учащихся.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие. С учащимися 1 класса была проведена беседа, на которой ребята узнали, что такое взятка, вспомнили сказки, где добро побеждает зло. Затем, вооружившись акварелью, гуашью, цветными карандашами принялись рисовать, в своих рисунках ребята попробовали передать своё представление о коррупции, взятках.

Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у гражданской позиции относительно коррупции – была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Были реализованы предложения по итогам прошлого учебного года: больше использовали во время мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.); отслеживалась работа администрации школы по антикоррупции в школе, проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции, встречи с представителями правоохранительных органов.

МОДУЛЬ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Укрепление и сохранение здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

В начале учебного года был составлен план работы по охране здоровья обучающихся, который был реализован в течение учебного года.

Цель плана: создание здоровьесберегающих условий организации образовательной деятельности; отработка системы деятельности всех участников по формированию здорового образа жизни.

Реализовывая цель плана, педагогический коллектив в 2024-2025 уч. г. продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Реализация этого плана осуществлялась через уроки, внеклассные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы, органов здравоохранения.

Для повышения медико-психологической компетенции педагогического коллектива на заседаниях МО рассматривались вопросы охраны здоровья школьников, где учителя знакомились с современными технологиями воспитания, ориентированными на укрепление и сохранение здоровья учеников. В начале учебного года разговор был о проведении Месячника безопасности жизнедеятельности школьников и Месячника безопасности дорожного движения в ходе реализации республиканского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»,

Психолог школы выступил перед классными руководителями по темам: «Трудности в учебно-воспитательной деятельности. Как избежать конфликтов», «Как научить школьников справляться с трудностями в жизни».

В течение года регулярно проводились в школе мероприятия, направленные на предотвращение потребления несовершеннолетними табака, пива и других напитков, содержащих алкоголь, проводились спортивно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, учащиеся принимали активное участие в акциях, направленных на формирование ЗОЖ. Учащиеся всех классов приняли активное участие в проведении общешкольных мероприятий в ходе проведения Дня безопасности жизнедеятельности школьников, в акции «Внимание - дети!», в акции «Спорт вместо наркотиков». Были проведены соревнования между классами по игровым видам спорта, приуроченные Всемирной борьбе со СПИДом (декабрь), первенство по волейболу, спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль), спортивные соревнования.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе.

Практически все учителя школы применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии: специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения.

Оздоровительную работу следует рассматривать как неотъемлемую часть всего педагогического процесса, т.е. она охватывает и предметы учебного цикла. Наиболее широкие возможности для этого предоставляют уроки окружающего мира. На них школьники получают знания о своем организме, о режиме дня, личной гигиене и т.д. На уроках биологии исследуются функции собственного организма, учащиеся пишут сообщения о формировании здорового образа жизни. Учителя-предметники обеспечивают рациональную организацию урока: соблюдают дозировку учебной нагрузки; планируют уроки с учетом работоспособности обучающихся; соблюдают гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота); создают благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе; применяют разнообразные формы и методы работы.

Дети с нарушением зрения размещаются за первыми партами, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями классный руководитель рассаживает дальше от наружной стены.

Уроки физкультуры проводятся по мере возможности на свежем воздухе и в хорошо проветриваемом зале, между уроками проводится влажная уборка.

Классные руководители при составлении планов воспитательной работы одним из направлений выделяют мероприятия по здоровому образу жизни. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью учителя посвящают классные часы по темам: «Волшебная страна здоровья», «Здоровый образ жизни – школа выживания», «Твое здоровье в твоих руках», «Вредные привычки», «Будем здоровы!», «Алкоголизм – эпидемия века», «Спорт против алкоголизма», «Волшебная страна здоровья», «Как стать сильным и привлекательным» и т.д.

С детьми проводятся в течение года инструктажи по технике безопасности, профилактики гриппа, простудных заболеваний.

В практику работы школы вошли месячники, декады по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения, выполнение правил дорожного движения. В течение года проходят мероприятия по борьбе с вредными привычками, акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы рисунков. Важным аспектом сохранения здоровья детей остается профилактика детского травматизма в школе, при соблюдении правил дорожного движения.

Чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся в течение года проведены беседы: «Правила поведения в школе, на улице», «Режим дня», экскурсии «Дорога от дома до школы», «В природе должно быть чисто и красиво», «Славная осенняя пора», «Красота зимы». Традицией стало проводить в апреле месяце «Дня здоровья», в феврале «Веселых стартов», «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества. Для профилактики дорожного травматизма прошло «Путешествие в

страну дорожных знаков Светофорчик», викторина «Дорожная азбука». Просмотр фильмов «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить» в 7-9 классах.

Чтобы сохранить здоровье детей, необходимо сотрудничество с родителями.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания. Проведены такие родительские собрания. На собраниях раздавались памятки по профилактике гриппа, простудных заболеваний, по профилактике дорожного травматизма, анализировались ситуации.

Школьным психологом проводятся регулярные встречи с учащимися и родителями и ведутся разговоры на такие тематики как: «Доверительные отношения родителей с детьми», «Особенности воспитательного процесса», «Переходный возраст, особенности контакта с подростками», «Самовоспитание» и др.

Все работники школы проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке. Медосмотр и диспансеризацию проходят, и дети при поступлении в первый класс.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;

- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.

Цель воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Зам. дир. по ВР _____/Л.Темиралиева/

2025 г.