

**Справка по результатам
социологического исследования изучения образовательных потребностей
обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ №2»
и их родителей (законных представителей)**

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 уч. год и организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС был проведён социологический опрос.

В соответствии с ФГОС от 20% до 40% (ФГОС НОО – 20%, ФГОС ООО – 30%, ФГОС СОО – 40%) от общего объема основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса, к числу которых относятся как педагоги, обучающиеся, так и родители (законные представители). Требования к условиям реализации ООП предполагают привлечение к проектированию и развитию ООП родителей (законных представителей) и обучающихся. В частности, для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся необходимо изучение образовательных запросов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательного процесса был использован следующий инструментарий:

- Анкета для обучающихся,
- опрос родителей на родительском собрании,
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями обучающихся.

Анкеты для обучающихся и родителей включали вопросы, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в школе дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, в том числе и в части организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало что интересы обучающихся 1-5 классов преимущественно связаны с исследовательской деятельностью, постановкой различных опытов. Стоит отметить стойкий интерес обучающихся всех ступеней к занятиям спортом. Ответы родителей подтвердили данные результаты.

Популярностью также пользуется социальное направление, основанное на общественно-полезной деятельности, особенно если она связана с самовыражением личности (издание школьной газеты, создание уголков отдыха, облагораживание территории).

Обучение в соответствии с ФГОС предполагает включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, поэтому школе следует уделить внимание организации работы в данном направлении внеурочной деятельности.

Наименьшей популярностью среди увлечений обучающихся пользуются программирование, изобразительное искусство.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности важным фактором является самооценка. Данное анкетирование выявило высокий процент обучающихся (до 60 %), уверенных в своих силах, с высоким уровнем самооценки.

Изучение вопроса занятости в организациях дополнительного образования показало, что около одной четверти обучающихся начальной школы и обучающихся 5-7 классов посещают кружки на базе Аллероевского ДК, в ходе которых имеют возможность заниматься в кружках самодеятельности, готовиться к концертам, проходящим на базе данного Дома культуры.

Организовано изучение потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ОООи СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО.

В школе разработаны локально-нормативные акты по формируемой части учебного плана и учебного плана внеурочной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляет услуги, предоставляемые обучающимся образовательной организации направленные на удовлетворение запросов и потребностей обучающихся, их родителей.

Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений может включать элективные курсы, предметы , спецкурсы и курсы по выбору обучающихся.

Содержание учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию региональной политики в области образования, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Среди обучающихся 9 класса планируют идти в 10 класс 26 человек, они и их родители в течение года были ознакомлены с особенностями организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, обучающимися и их родителями был выбран универсальный профиль обучения, предметы «литература», «биология» на углубленном уровне изучения в соответствии с профессиональными предпочтениями, а также элективные курсы, направленные на поддержку таких предметов, как русский язык, математика, биология, химия, что обусловлено возможностью будущего успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Выводы:

- анкетирование показало, что среди направлений внеурочной деятельности наиболее интересны для обучающихся спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности;
- определено, что достаточно большое количество обучающихся уверены в своих силах, отмечая у себя наличие одаренности в той или иной области;
- 100 % обучающихся и их родителей на ступени среднего общего образования отдают предпочтение основным предметам (русский язык, математика) и биология.;
- родители отмечают потребность в информационно - разъяснительной работе со стороны администрации школ по вопросам итоговой аттестации, правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Рекомендации:

- классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать данные социологического опроса изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам обучения (государственная итоговая аттестация, правила внутреннего распорядка, кадровое обеспечение, об организации внеурочной деятельности);

- привлекать к развитию основной образовательной программы родителей (законных представителей) и обучающихся, учитывать их интересы и стремиться создавать условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

Заместитель директора по УВР _____ Джавтаева Р.А.