

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждения**

**«Аллероевская средняя школа №2»**

**(МБОУ «Аллероевская СШ №2»)**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Аллероевская СШ №2» (протокол от 31 марта 2026 г №4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аллероевская СШ №2» _____ С.А.Исмаилов Приказ № 63 от «15» апреля 2026 г.</p>
--	---

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Аллероевская средняя школа №2»**

**за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская средняя школа №2»
Руководитель	Исмаилов Салман Андейевич
Адрес организации	<u>366317, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, село Аллерой, улица Майская 47</u>
Телефон, факс	8 994 444 46 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:allerroysosh2@mail.ru">allerroysosh2@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	2005 год
Лицензия	<u>Серия 20 Л02 № 0001172 регистрационный № 2805 от 12.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 20 А 02 № 0000033 регистрационный № 0707 от 05 мая 2014 г., до 05 мая 2026 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики</u>

МБОУ «Аллероевская СШ №2» (далее — Школа) расположена в Курчалоевском районе с.Аллерой. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 65% — рядом со Школой, 35% — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности МБОУ «Аллероевская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

# Аналитическая часть

## • I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания занятий.
- С 1 апреля 2025 года Школа имеет право осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В 2025 году заявлений от иностранных граждан не поступало.
- 

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	442
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ДЦП (вариант 6.1; 6.2); умственная отсталость (вариант 7.1; 9.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аллероевская СШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Аллероевская СШ №2» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аллероевская СШ №2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО ЧР.:

- Преподавание курса «История нашего края»;
- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно- научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с диагнозом дети – инвалиды по различным заболеваниям – 34 (3,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- с ДЦП – 3 ( 0,3%)
- умственная отсталость – 3 (0,3 %).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.
- электронный журнал

- электронные дневники

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1.09.2025 года в 6-11 классах проводятся единые уроки по проведению занятий по профминимуму «Россия – мои горизонты». Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 14.08.2025 № 168). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
  
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- парта героя
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

В мае 2025 года Школа организовала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	815	853	856
	— начальная школа	338	352	385
	— основная школа	455	464	442
	— средняя школа	22	37	29
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	----	-----
	— средняя школа	—	—	3
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	0
	— средней школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Анализ переводной аттестации во 2 – 4-х классах

классы	к/уч	% Качества знаний									
		Англ. язык	ИЗО/М	Лит. чтение	Математ	О.Мир	Русский язык	Труд (техн)	Физ-ра	Чеч. лит.	Чеченск язык
2 «а»	25	40	100	68	48	64	44	100	100	60	44
2 «б»	24	37	100	45	54	62	37	100	100	41	37
2 «в»	24	37	100	37	29	33	29	100	100	37	29
2 «г»	24	29	100	62	54	50	45	100	100	71	29
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>36%</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>52%</b>	<b>39%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>35%</b>
3 «а»	23	43	100	78	56	82	56	100	100	78	61
3 «б»	24	45	100	54	50	62	45	100	100	50	50
3 «в»	24	33	100	37	37	54	37	100	100	42	37
3 «г»	22	32	100	36	36	41	36	100	100	36	36
<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>38%</b>	<b>100</b>	<b>51%</b>	<b>45%</b>	<b>60%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>
4 «а»	26	19	100	65	42	73	46	100	100	61	54
4 «б»	27	29	100	41	41	41	44	100	100	44	37
4 «в»	26	38	100	73	53	65	53	100	100	61	50
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>29%</b>	<b>100</b>	<b>60%</b>	<b>45%</b>	<b>60%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>55%</b>	<b>47%</b>
<b>Итого по нач.кл.</b>	<b>269</b>	<b>34%</b>	<b>100</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>53%</b>	<b>43%</b>

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям

пред мет класс	к/уч	Чеченский язык	Литерат. чтение	Русский язык	Литерат. чтение	Англ. язык	Математика	Окружающий мир
2-е	97	36%	100%	53%	46%	52%	39%	100%
3-и	93	38%	100	51%	45%	60%	43%	100%
4-е	79	29%	100	60%	45%	60%	48%	100%
<b>Итого:</b>	<b>269</b>	<b>34%</b>	<b>100</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ

### **Процент выполнения ВПР по русскому языку в параллелях 4 классов и по школе**

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	26	26	2	8%	7	27%	14	54%	3	11%
2	4 Б	27	27	1	4%	7	26%	16	59%	3	11%
3	4В	26	26	4	15%	8	31%	11	42%	3	11%
Итого		79	79	7	9%	22	28%	41	52%	9	11%

#### **Вывод:**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проверочная работа по русскому языку в 4-классах состоит из одной части, 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

### **Процент в параллелях 4 классов и по школе выполнения ВПР по математике**

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	26	26	4	15%	6	23%	13	50%	3	11%
2	4 Б	27	27	1	4%	9	33%	14	52%	3	11%
3	4В	26	26	1	4%	10	38%	13	50%	2	8%
Итого		79	79	6	7%	25	32%	40	50%	8	10%

**Вывод:** Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ

### **Процент выполнения ВПР по окружающему миру в параллелях 4 классов и по школе**

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	26	26	0	0%	12	47%	11	42%	3	11%
2	4 В	26	26	2	7%	10	38%	11	42%	3	11%
Итого		52	52	2	7%	22	42%	22	42%	6	22%

**Вывод:** Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными \_

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий: – часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом; – часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут

#### Процент выполнения ВПР по английскому языку в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 Б	27	27	0	«0»	7	26%	17	63%	3	«11»
	итого	27	27	0	«0»	7	26%	17	63%	3	«11»

**Вывод:** Назначение ВПР по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными. Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

В МБОУ «Аллероевская СШ №2» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ **по чеченскому языку в 4 классах** Приказ № 95-од от 05.05.2025 г «Об участии учащихся МБОУ «Аллероевская СШ №2» в проведении Региональных проверочных работ».

#### Процент выполнения РПР по чеченскому языку в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Название образовательной организации	Количество обучающихся 4-х классов	Количество участников мониторинга	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	79	79	3	25	42	9	88%	35%

**Вывод:**

Назначение РПР по чеченскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проверочная работа по чеченскому языку в 4-х состоит из одной части 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по чеченскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

**В МБОУ «Аллероевская СШ№2» были проведены диагностические работы (ГКР)**

Приказ №111 13,14.05.2025 «О проведении диагностики образовательных достижений обучающихся 1-3 классов

**Итоги диагностики учебных достижений обучающихся 1—3 кл.**

№	МБОУ «Аллероевская СШ№2»			Русский язык				%	%	Математика					%	%
		Всего уч-ся	В/П	2	3	4	5	К	У	В/П	2	3	4	5	К	У
1	1 «А»	21	21	1	12	8	0	38%	95%	21	1	12	8	0	38%	95%
2	1 «Б»	24	24	2	13	9	0	37%	91%	24	2	13	9	0	37%	91%
3	1 «В»	22	22	1	13	8	0	36%	95%	22	1	12	8	1	40%	95%
4	1 «Г»	21	21	1	10	9	1	47%	95%	21	1	10	9	1	47%	95%
5	2 «А»	25	25	2	13	8	2	40%	92%	25	2	14	7	2	36%	91%
6	2 «Б»	24	24	3	14	6	1	29%	83%	24	3	12	8	1	33%	83%
7	2 «В»	24	24	2	15	6	1	29%	91%	24	2	15	6	2	29%	91%
8	2 «Г»	24	24	2	12	7	1	33%	91%	24	3	13	7	1	33%	87%

																%	
9	3 «А»	23	23	2	11	9	1	45%	91%	23	2	13	7	1	34%	91%	
10	3 «Б»	24	24	3	10	11	0	45%	87%	24	2	11	10	1	45%	91%	
11	3 «В»	24	24	3	13	8	0	33%	87%	24	2	11	10	1	45%	91%	
12	3 «Г»	22	22	3	12	7	0	31	86	22	3	12	5	2	31%	86%	

Итоговые диагностические работы позволили выявить достижения базового, и повышенных уровней требований к подготовке, связанного с такими показателями достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Диагностическая работа состояла из двух частей: основной и дополнительной: основная (базовая) часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на **базовом уровне**, и дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на **повышенном уровне**.

Задания базовой части направлены на оценку сформированности способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Эти задания преимущественно охватывали русский язык, чтение, математику. В основную часть итоговых работ включено также задание по курсу окружающего мира. Выполнение заданий основной части **обязательно** для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учениками базового уровня требований.

Дополнительную часть ученики выполняли по желанию, на добровольной основе. Успешное выполнение этих заданий рассматривалось как показатель достижения учениками повышенных уровней требований. Негативные результаты по заданиям дополнительной части оценке не подлежали. **Рекомендации:**

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
6. Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
7. Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

### Анализ переводной аттестации в 5 – 9-х, 10-11х классах

предмет	Чеч. Яз.	Чеч. Лит.	Русск. яз.	Русск. лит.	Англ. яз.	Матем.	Герм. яз.	Исп. яз.	История	Обществоведение	География	Биология	Физика	Химия	ОБЗР	ИЗО	Музыка	Физ-ра	Труд	ОДНР
---------	----------	-----------	------------	-------------	-----------	--------	-----------	----------	---------	-----------------	-----------	----------	--------	-------	------	-----	--------	--------	------	------

с				т.			р.		я											
5а	66	66	54	50	35	50			50		45	41				100	100	100	100	66
5б	67	67	35	35	42	46			57		34	42				100	100	100	100	61
5в	65	69	21	54	31	42			41		25	29				100	100	100	100	50
<b>Итого</b>	<b>66%</b>	<b>67%</b>	<b>37%</b>	<b>46%</b>	<b>36%</b>	<b>46%</b>			<b>49%</b>		<b>35%</b>	<b>37%</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
6а	37	33	37	27	41	33			21	29	25	20				100	100	100	100	40
6б	38	33	41	40	33	31			13	13	18	18				100	100	100	100	35
6в	34	32	21	47	43	23			48	26	31	26				100	100	100	100	56
6г	30	26	48	47	34	30			35	34	23	35				100	100	100	100	44
<b>Итого:</b>	<b>35%</b>	<b>31%</b>	<b>37%</b>	<b>40%</b>	<b>38%</b>	<b>29%</b>			<b>29%</b>	<b>25%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
7а	38	41	29	33	24	34	32	91	29	25	23	25	36			100	100	100	100	
7б	36	44	10	17	26	23	28	100	21	10	9	8	23			100	100	100	100	
7в	42	45	44	44	25	25	36	85	31	21	18	30	29			100	100	100	100	
7г	35	35	8	33	25	23	27	100	21	23	15	22	25			100	100	100	100	
<b>Итого:</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>	<b>26%</b>	<b>30%</b>	<b>94%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>	<b>28%</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8а	20	13	17	15	30	21	26	100	21	21	18	17	35	17	91		100	100	100	
8б	21	13	26	24	21	29	21	100	25	13	10	22	26	11	86		100	100	100	
8в	35	29	35	33	33	28	28	66	33	31	28	33	42	23	76		100	100	100	
8г	45	27	23	31	27	22	22	81	19	22	28	30	36	40	86		100	100	100	
<b>Итого:</b>	<b>30%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	<b>26%</b>	<b>28%</b>	<b>25%</b>	<b>24%</b>	<b>87%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>23%</b>	<b>85%</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9а	34	35	13	22	15	12	13	78	17	17	17	13	21	19	95				100	100
9б	56	54	21	18	20	12	12	75	13	17	21	11	21	12	75				100	100
9в	34	34	15	31	26	19	19	81	26	31	31	26	38	22	69					
9г	50	44	31	23	30	22	19	100	38	34	23	32	42	31	100					
<b>Итого:</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>20%</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>26%</b>	<b>21%</b>	<b>30%</b>	<b>21%</b>	<b>85%</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
10	76	73	76	82	64	55	55	100	41	52	38	49	52	41	100				100	
<b>Итого:</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>64%</b>	<b>55%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>	<b>38%</b>	<b>49%</b>	<b>52%</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>				<b>100</b>	
11	66	66	72	83	66	58	55	100	50	50	55	61	55	61	100				100	
<b>Итого:</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>66%</b>	<b>58%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>	<b>61%</b>	<b>55%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>			<b>100</b>	
<b>Всего:</b>	<b>51%</b>	<b>55%</b>	<b>41%</b>	<b>47%</b>	<b>40%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>93%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>30%</b>	<b>34%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>92%</b>	<b>100</b>			<b>100</b>	<b>46%</b>

Качество успеваемости обучающихся по классам:

<b>Кл.</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>		
<b>% к/з н.</b>																					
<b>% кач. Знаний.</b>	29	35	21	21	4	17	17	21	8	19	8	13	4	14	17	9	4	8			
	<b>28%</b>			<b>15%</b>				<b>14%</b>				<b>12%</b>				<b>8%</b>					

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
32	33	25	24	43	42	25	23	15	30	35
<b>28%</b>				<b>33%</b>				<b>26%</b>		

Успеваемость	2020-2021 уч.г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
- в начальной школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	38%	38,5	35%	38%	30%
- в основной и средней общей школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	30%	31	29%	34%	27%
- в общем, успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний	<b>34%</b>	<b>34</b>	<b>31%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>

Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 19 ( 4 класс- 1, 5а класс- 5 учеников, 5 б класс- 2 ученика, 6 класс- 2 ученика, 7 класс- 3 человека , 8 класс- 3 ученика и в 9а классе- 2 ученика, что составляет 8,1 % от числа учащихся школы ( Есть резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год 3 человека.

Следовательно, необходимо поставить на внутри школьный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3»

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования является ее результативность. Независимыми способами оценки уровня подготовки выпускников в настоящее время являются единый государственный экзамен и новая форма государственной итоговой аттестации 9 классов, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

### Результаты участия во всероссийских проверочных работах учащихся 5-8 классов

#### Русский язык 5-е классы (14.05.2024 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	24	24	2	9%	6	25%	15	62%	2	9%
2	5 Б	26	26	0	0%	7	27%	16	61%	3	12%
3	5 В	24	24	0	0%	5	22%	16	66%	3	12%

#### Математика 5-е классы (15.05.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	24	24	2	8%	7	29%	11	46%	4	17%
2	5 Б	26	26	0	0%	9	35%	13	50%	4	15%
3	5 В	24	24	1	4%	7	29%	12	50%	4	17%

#### История 5-е классы (21. 04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	24	24	1	7%	7	63%	15	52%	1	4%
2	5 Б	26	26	0	0%	8	31%	17	65%	1	4%

#### Литература 5-в класс (21. 04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 В	24	24	0	0%	7	29%	14	58%	3	13%

#### Биология 5-б класс (21. 04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	24	24	0	0%	8	33%	15	63%	1	4%
	5 В	24	24	0	0%	8	33%	14	58%	2	8%

#### География 5-б класс (22.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 б	26	26	0	0%	7	27%	15	58%	4	15%

#### Русский язык 6-е классы (6.05. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	24	23	0	0%	7	30%	13	57%	3	13%	24
2	22	22	1	5%	6	27%	13	59%	2	9%	22
3	23	23	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%	23
4	23	23	1	4%	6	26%	14	61%	2	9%	23

#### Математика 6-е классы (13.05.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	24	23	0	0%	7	31%	12	52%	4	17%
2	6 Б	22	22	0	0%	7	32%	11	50%	4	18%
3	6 В	23	23	0	0%	5	22%	15	65%	3	13%
4	6 Г	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%

#### Литература 6-г класс (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 Г	23	23	2	8%	7	31%	14	61%	0	0%

#### Английский язык 6б класс (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 Б	22	22	0	0%	6	27%	13	59%	3	14%

Биология 6-е классы (19.05. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	24	24	0	0%	5	22%	16	67%	3	11%
2	6 Б	22	22	0	0%	5	23%	13	59%	4	18%

Обществознание 6-а класс (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	24	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%

История 6-е классы (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 В	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%

География 6-в класс (18.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 В	23	23	0	0%	7	30%	13	56%	3	13%
2	6 Г	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%

Математика 7-е классы (13.05. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	24	24	2	8%	5	21%	13	54%	4	17%
2	7 Б	26	26	1	4%	6	23%	11	58%	4	15%
3	7 В	27	27	2	7%	5	18%	17	63%	3	11%
4	7 Г	26	26	2	8%	6	23%	15	58%	3	12%

Русский язык 7-е классы (6.05. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
-------	-------	-----------	------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1	7 А	7 А	24	1	4%	6	25%	15	62%	2	8%
2	7 Б	7 Б	26	0	0%	5	20%	17	65%	4	15%
3	7 В	7 В	27	2	7%	6	23%	16	59%	3	11%
4	7Г	7Г	26	0	0%	6	23%	17	65%	3	12 %

#### География 7-б класс (18.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 Б	26	26	0	0%	5	19%	17	65 %	4	15%

#### Физика 7-в класс (18.04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 В	27	27	0	0%	7	26%	17	63%	3	11%

#### Английский язык 7-в класс (17.04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 В	27	27	0	0%	6	24%	16	64%	3	12%

#### Обществознание 7-г класс (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7Г	26	26	0	0%	7	27%	16	61 %	3	12 %

#### Информатика 7-г класс (18.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7Г	26	26	0	0%	9	35%	17	65%	0	0 %

История 7-б класс (17.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 Б	26	26	0	0%	5	29%	19	73%	2	8%

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	24	24	0	0%	5	21%	17	71%	2	8%

Биология 7а класс (18.04. 2025 г)

Литература 7 а класс (17.04.2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	24	24	2	8%	7	29%	13	55%	2	8%

Химия 8 б класс (15.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Б	23	23	0	0%	3	13%	18	78%	2	9%

Физика 8 г класс (15.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 г	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%

Обществознание 8г класс (14.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 г	23	23	0	0%	5	23%	14	63%	3	14%

История 8 б класс (14.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 б	23	23	0	0%	5	22%	16	69%	2	9%

Литература 8 а класс (15. 04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%

География 8 а класс (15. 04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%

Английский язык 8-в класс (14.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 В	21	21	0	0%	6	28%	12	57%	3	15%

Биология 8-в класс (15.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 В	21	21	0	0%	6	28%	12	57%	3	15%

Математика 8-е классы (29.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%
2	8 б	23	23	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%
3	8 в	21	21	0	0%	6	29%	12	57%	2	14%



1	10	17	17	0	0%	7	41%	10	59%	0	0%
---	----	----	----	---	----	---	-----	----	-----	---	----

**Вывод: В МБОУ «Аллероевская СШ №2» Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком. Результаты проведения ВПР своевременно занесены как на [monit95.ru](http://monit95.ru), так и на [и ФИС ОКО \(kfisko.obrnadzor.gov.ru\)](http://fisko.obrnadzor.gov.ru).**

*Показателями работы школы являются:*

*Итоги выпускных экзаменов в 9 -х классах:*

Класс	% качества знаний								
	Матем.	Русский язык	Чечен. язык	Общ-е	Физика	Географ.	ИКТ	Биология	История
9 -й – 99 учеников	99–	99	98	18	1	25	1	20	человек-20
Успеваемость									
Средний балл	3.34	3.2	3.11	3.	4	3.92	4	3	3
Качество знаний	25%	20%	20%	5.5%	100%	88%	100%	5%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*Итоги выпускных экзаменов в 11-х классах:*

Всего учащихся	% качества знаний						Обществознание
	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (базовая)	Математика (П)	Биология	Химия	ИКТ	
18	18	16	2	6	6	2	3
Качество знаний	33.3%	66	100%	100%	66.6%	50%	0
Успеваемость	100	100	100%	100%	84%	100	0
Средний балл	49 б (3,3)	4.06	4	4	54 б- 3.5	43 б	22б-2

				(62 баллов)		- 3	
--	--	--	--	-------------	--	-----	--

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель			
		2022	2023	2024 г	2025
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2022/2023/2024/2025 г годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3.4.	3.4.	3,6	3.34
	- по русскому языку в 9 классах в 2022/2023 /2024 /2025 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3.8.	4.	3,8	3.2
	- по обществознанию в 9 классах в 2022/2023, 2024/2025 году – ОГЭ по выбору	3.5	3..	3,2	3
	по чеченскому языку в 9 классах в 2022/2023, 2024/2025 году – ОГЭ по выбору	4.	4	3,4	3.11
	по географии (предмет по выбору 2023/2024/2025)	4.4	4.4.	3,7	3,9
	по физике (предмет по выбору 2023/2024/2025)	3.4	4	4	4
	по информатике (предмет по выбору 2023/2024/2025)			3	4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2022/2023/2024/2025 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	3.2	3.2	3,5	4.06
		55б-	53б	50 б	49 б
	- по русскому языку в 11 классах в 2022/2023/2024/2025 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3.4	-3.5	3,18	3,3

В 2024-2025 году к итоговой аттестации было допущено 18 учеников.

Анализ выпускных экзаменов за предыдущие годы и за 2025 год показал, что учащиеся выпускных классов не до конца осознают важность подготовки и успешной сдачи ЕГЭ, не серьезно готовятся к сдаче экзаменов (русский язык, математика). Многие ребята, не определившись до конца с учебным заведением, куда они хотят поступить, выбирают предмет по выбору на всякий случай (выбирают даже те, у кого нет планов или возможностей поступать именно в этом году). Отсюда вытекают и

низкие проценты сдачи экзаменов по выбору (химия, обществознание). Тутаева Айзан получила медаль второй степени (серебряную) за отличную учебу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «Аллероевская СШ №2» в 2025 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Курчалоевскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2025 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные

меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	50	16	3	9	16	1	12	3	
2022	60	12	0	12	11	3	4	4	0
2023	74	25	3	20	11	4	5		
2024	54	18	0	16	11	4	5		0
2025	99	10	2	23	18	5	7	6	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показател ь		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		58	100
Всего педагогических работников:		51	
Из них:			
- на I уровне		16	29%
- на II уровне		23	49%
- на III уровне		12	22%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	29	53,%
	- с незак. высшим образованием	1	1,8%

	- со средним специальным образованием	24	45%
	- с общим средним образованием (студенты ВУЗов)	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	67	100%
	- высшую	10	17%
	- первую	11	19%
	- соответствуют занимаемой должности	37	64%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Да, (внутреннее совмещение 1 чел.)	1,7%
	- учитель-логопед	да	1,7%
	- педагог-психолог	да (внутренне совмещение 1 чел.)	1,7%
	- педагог дополнительного образования	Нет (внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 15 чел- учителя начальных классов по 3 ч в нед.), по 3 ч у педагогов 5-9 кл., 10 кл -2ч.	0
	- педагог-организатор	1 чел	1,7%
	тьютор	0 чел	0%
	до 3-х лет	16	27%
	4-10 лет	14	24%
	11-25	21	36%

	Выше 25	12	16%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Аллероевская СШ №2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Аллероевская СШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 27350 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 24191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24191
2	Учебные пособия	1755

2	Художественная	1404
3	Объем библиотечного фонда	27350

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И.,

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
<b>Столовая</b>	60	123,07 м2	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. электроплита – 1 ш
<b>Библиотека</b>	25	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 ш
<b>спортивный зал совмещен с актовым</b>	-	288 м2	брусья гимнастические – 1 ш козел, волейбольная сетка баскетбольные кольца, сетка обручи, мячи стенка гимнастическая, маты

<b>Медицинский кабинет</b>	-	12 м2	холодильник «Самсунг» - 1 шт.; ширма двухсекционная -1 шт;  шкаф для медикаментов -1 шт., шкаф медицинский для одежды, весы медицинские (электронные) – 1шт.  очки в детской оправе – 1 шт.;таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.стол письменный – 1 шт.;ростомер – 1 шт.;термометры, тонометр, носилки;лампа кварцевая, лампа настольная для офтальмологического оталарингического обследования;термометры сенсорные
----------------------------	---	-------	--

В 2025 году Школа продолжила работу по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Учащимся активно участвуют в различных он-лайн олимпиадах на образовательных платформах «Сириус», проводить уроки в РЭШ по функциональной грамотности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение само обследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутри школьном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Аллеровская СШ №2» Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Аллероевская СШ №2» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:**

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	1 раз в четверть
Мета предметные результаты	Уровень освоения планируемых мета предметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	В течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри школьного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (17 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3 (49 б)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	154(19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,5%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		38
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (17%)
— первой		10(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (30%)
— больше 30 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (34%)

— от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.