



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Аллеровская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӗштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хьукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Аларой-Эвлан №2 йолу ЙУИ»)

ПРОТОКОЛ
родительского собрания «Результаты Всероссийских проверочных работ в
2024 учебном году»

Дата проведения: 03.05.2024

Присутствовали: 32 человек
родители, учителя-предметники,
администрация школы

Цель проведения родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по итогам ВПР в 2024 г.

Повестка дня:

1. О Всероссийских проверочных работах как составляющей Единой системы оценки качества образования
2. Результаты ВПР по русскому языку, математике и предметов по выбору

По первому вопросу слушали: зам. дир. по УВР Джавтаеву Р.А. Она ознакомила родителей с целью и процедурой проведения ВПР.

В мае 2018 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором перед российским образованием поставлены две цели.

Первая цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая - воспитание нового поколения на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, для того чтобы наши дети выросли гармонично развитыми и социально ответственными людьми.

Для достижения этих целей необходимо вначале получить полное представление о качестве образования в нашей стране, проанализировать влияние различных факторов на результаты работы школ.

В настоящее время создан такой инструментарий - это Единая система оценки качества образования, которая базируется на пяти принципах ее построения.

В учебном процессе должно быть понимание того, чему ученик научился на уроках. В этом нам помогает оценивание знаний школьников. Но оценка обязательно должна быть объективной. На содержание обучения влияет формат оценки. В связи с этим было принято решение при оценивании знаний школьников использовать единые измерительные материалы, которые дают возможность наиболее полно раскрыть их способности

Всероссийские проверочные работы - это не аналог государственной итоговой аттестации.

Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам одновременно для школьников всей страны. Школы и ранее проводили контрольные работы. Проводили их по собственным заданиям. Никто не контролировал, как эти задания составлены, каков их уровень сложности, как оценивается их выполнение. Введя Всероссийские проверочные работы, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предложила школам единый стандарт и оценивания учебных достижений обучающихся, и самих заданий

Единый подход позволяет получить реальную действительность о качестве образования и результатах обучения, совершенствовать учебные программы, принимать грамотные своевременные управленческие решения.

Задача Всероссийских проверочных работ — проверить уровень знаний школьников на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, поэтому общая черта для заданий ВПР по всем предметам – практикоориентированность, когда при выполнении заданий недостаточно воспроизвести заученные факты, а нужно еще рассуждать, анализировать, мыслить. Для большинства детей это вполне посильная задача.

Проверка работ участников Всероссийских проверочных работ осуществляется в день проведения ВПР коллегиально учителями школы по единым критериям. После проверки результаты вносятся школами в единую информационную систему, чтобы с ними могли работать эксперты.

«Что будет, если ребенок плохо напишет Всероссийские проверочные работы?» - спросите вы. В первую очередь неудачный результат Всероссийских проверочных работ является своевременным сигналом как для ученика и его родителей, так и для самой школы. Всероссийские проверочные работы должны стать инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии

методической работы. Основная задача Всероссийских проверочных работ — не создать для школьника дополнительные препятствия, а получить качественный срез данных о его успеваемости. Даже очень способному ученику будет сложно успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, если в 4- 8 классе у него образовался пробел в знаниях.

Результаты Всероссийских проверочных работ используются на различных уровнях: общероссийском, региональном, школьном. Используются они и родителями. Цель - одна: повышение качества образования, а вот способ достижения этой цели для каждого уровня свой.

По второму вопросу слушали Лалаеву З.У. кл. рук. 8 в класса

В 8 классе – математика, русский язык (обязательные), физика, химия, обществознание, история, биология, география (по выбору Рособрнадзора).

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Задания ВПР формируются для каждой школы индивидуально из банка заданий посредством автоматизированных методов.

Результаты возвращаются в школы в виде индивидуальных карт обучающихся, благодаря чему учитель получит полный отчет о знаниях, полученных его учениками, с рекомендациями на что стоит обратить особое внимание и по каким учебным темам имеются пробелы в знаниях его учеников.

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Организовать контроль за выполнением домашних заданий.
3. Осуществлять контроль за посещаемостью.
4. Ознакомиться с результатами ВПР.
5. Проконтролировать успеваемость детей по предметам, чтобы результаты были лучше
6. Информацию принять к сведению.



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Русский язык

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 А	24	24	0	0%	4	29%	13	54%	4	17%
2	8 Б	26	25	0	0%	6	27%	12	55%	4	18%
3	8 В	27	25	0	0%	8	30%	15	55%	4	15%
4	8 Г	26	25	0	0%	8	32%	13	52%	4	16%

Математика

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 А	24	24	0	0	7	29%	13	54%	4	17%
2	8 Б	23	22	0	0	7	32%	11	50%	4	18%
3	8 В	27	27	0	0	8	30%	15	55%	4	15%
4	8 Г	25	25	0	0	8	32%	13	52%	4	16%

География

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Б	23	22	0	0%	5	23%	14	63%	3	14%
2	8 В	26	25	0	0%	7	27%	14	54%	4	15%

Обществознание

Химия

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 А	24	23	0	0%	7	31%	12	52%	4	17%
№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Б	22	22	0	0%	7	32%	12	54%	3	14%

Физика

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Г	26	25	0	0%	7	28%	14	56%	4	16%

История

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Г	26	25	0	0%	7	28%	14	56%	4	16%

Зам. дир. по УВР:

Р.А.Джавтаева