

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллероевская средняя школа №2»
Аллероевского сельского поселения
Курчалоевского муниципального района
Чеченской Республики**

Публичный отчет

Директора МБОУ «Аллероевская СШ №2»

ИСМАИЛОВА С.А.

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация
об организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллероевская средняя школа №2» Курчалоевского муниципального района
Чеченской Республики

МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Фактический адрес: 366317 Чеченская Республика, Курчалоевский район,
село Аллерой, улица Майская, 47

ОГРН – 1082032001028

ИНН/КПП – 2006001780 / 200601001

ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ В ГУДЕРМЕССКОМ ОТДЕЛЕНИИ УФК РФ – 03943221070

УФК ПО ЧР Сч. № 40101810700001000006

ПЛАТЕЛЬЩИК: ПУ Банка России г.Грозный

БИК Сч. № 049632002

<u>ОКПО</u> – 87456160	<u>ОКОГУ</u> – 49007	<u>ОКАТО</u> - 96212802001
<u>ОКТМО</u> – 960000000	<u>ОКФС</u> – 14	<u>ОКОПФ</u> - 72
<u>ОКВЭД</u> – 80.21		

Дополнительные коды ОКВЭД для ОКПО - 87456160

Выписка из единого Государственного реестра: №2010/041

ФСС: № 2000120385

Ключ: 2006001780

Рег. № в ПФР: 020011001370

ЧЕЧЕНСТАТ - основной государственный рег. номер: 1082032001028

ЛИЦЕНЗИЯ: Серия 20 Л02 № 0001172 регистрационный № 2805 от 12.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

АККРЕДИТАЦИЯ: серия 20 А 02 № 0000033 регистрационный № 0707 от 05 мая 2014 г., до 05 мая 2026 г., № 502-п, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики

ТЕРРИТ. ФОНД ОБЯЗ. МЕД СТРАХ. - №964011000095087 от 04.05.10 г.

СВИД. О ГОС. РЕГ. ПРАВА: Кад. №№20-20-02/002/2010-179
20-20-02/002/2010-180
20-20-02/002/2010-181

Серия: 95-АА №№ 090058, 090059, 090060

УСТАВ: принят 05.08.2008 на общем собрании МОУ «Аллероевская средняя общеобразовательная школа №2», Протокол №3, утверждён Главой администрации Курчалоевского муниципального района
изменения в уставе приняты на заседании Совета МОУ 5 марта 2011 года, утвержден Главой администрации Курчалоевского муниципального района;
изменения в уставе приняты на общем собрании от 21.08.2015 г, согласован распоряжением Главой администрации Курчалоевского муниципального района от 25.08.2015 г. №125-рот, утвержден Приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от 26.08.2015 года №170.

изменения в Уставе приняты на общем собрании от 29.08.2018 г, утвержден Приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от 01.10.2018 года №172-од.

Учредительный документ юридического лица представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.11.2018 года за №44412482096151086

изменения в Уставе приняты на общем собрании от 22.08.2022 г, утвержден Приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района от 27.08.2022 года №240/2.

Учредительный документ юридического лица представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 15.02..2023года за №2232000037069

С организационно-структурной точки зрения РСОКО включает три уровня: региональный, муниципальный и уровень отдельного ОУ, тесно связанных друг с другом. В 2008, 2015 учебных годах наша школа своевременно прошла аккредитацию и лицензирование и имеет лицензию на образовательную деятельность.

Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ: Исмаилов Салман Андейевич

МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН: 8-994 444 46 60

Общие сведения:

Школа была открыта в 1975 году. В 2004 году, в связи со строительством новой типовой школы, реорганизована в Аллероевскую СОШ №2. Проектная мощность 21 класс на 320 посадочных мест. В 2025 – 2026 учебном году в школе на конец 2025-2026 учебного года было 36 классов с общей наполняемостью 858 учащихся. Общее число девочек - 426 Общее число мальчиков - 432

Школа работала в 5 – дневном режиме в две смены

Продолжительность урока 40 мин, в первых классах – 35 минут.

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

В школе имеются 25 компьютеров, 28 ноутбуков, кинопроекторы, телевизоры, музыкальный центр; кабинетов – 21, оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом;

- спортзал	- имеется;	- количество компьютеров	- 25; ноутбуков – 28.
- интерактивных досок – 15 шт;		- проекторов – 16 шт.	
- столовая	- имеется;	- ученическая мебель:	
- мастерская	- имеется;	столов	- 215
- опытный участок	- нет;	стульев	- 440
- библиотека	- имеется;		

Для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса, ведения уроков и внеурочной деятельности необходимо приобрести дополнительно интерактивные доски, компьютеры.

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы - Абдурахманов З.М.

Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда: всего книг: 27350

Обеспеченность учащихся учебниками - 98%

из них: учебников - 23630

Число учебников родного языка - 335, литературы - 170

художественной литературы - 1404

методической литературы - 1755

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%, дана заявка на недостающие учебники (штучно)

в старших классах (история, география, физика, англ.язык).Сделана также заявка учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

Сведения об учащихся:

Класс	Число учащихся на начало 2025 – 2026 учебный год	Число учащихся на конец 2025– 2026 учебный год	Из них девочек	Выбыли	Прибыли	Переведено в следующий класс
1-е	110	109	49	1	0	109
2-е	87	88	47	0	1	88
3-е	97	97	44	1	1	97
4-е	92	92	47	0	0	92
1-4	386	386	187	2	2	386
5-е	78	83	42	0	5	83
6-е	73	73	43	2	2	73
7-е	94	92	47	2	0	92
8-е	103	104	58	1	2	104
9-е	89	91	33	0	2	91
5-9	437	443	223	5	11	443
10-й	33	16	9	17	0	16
11-й	14	13	7	1	0	13

10-11	47	29	16	18	0	29
Итого	870	858	426	25	13	858

В течении года из школы всего выбыло 25 учеников, прибыло 13. Движение учащихся связано, прежде всего с изменением места жительства (переезд в новые дома).

Социальный статус детей:

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	852/485	100 %
- из малообеспеченных семей	0	0%
- дети из неполных семей	28	2,9%
- полусирот	28	2,7 %
- сирот	0	0%
- живут с опекунами	0	0%
- инвалидов	28	2.4 %
- обучаются на дому	5	0,8 %

Социальный статус родителей:

Классификация	Кол-во	% к общему числу
- всего семей	485	100 %
многодетные семьи	385	94 %
- рабочие (заняты временными строительными работами)	232	55%
- служащие, интеллигенция	157	29%
- частные предприниматели	102	15%
- безработные	145	25%

Социальный статус родителей изменяется в положительную сторону: все меньше становится безработных родителей, увеличилось количество семей, в которых по 3-4 ребенка. По- прежнему, многие родители связаны с временными или сезонными строительными работами. Увеличилось количество служащих в различных организациях.

Физическое развитие и здоровье детей:

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе

№	Заболевание	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Слабое умственное развитие	3- 0,3%	3- 0,3%	3- 0,3%
2	Косоглазие	1- 0,1%	2- 0,1%	3- 0,1%
3	Врожденное нарушение коорд. Движения (травмы)	3 – 0,3 %	3 – 0,3 %	3 – 0,3 %
4	Нарушение зрения	4- 0,3	5- 0,3	6- 0,3
5	Речевая патология	1- 0,1 %	2- 0,1 %	3- 0,1 %
6	Другие заболевания	14- 1,7 %	14- 1,7 %	10-
	ИТОГО:	25 – 3%	25 – 3%	28-

Заняты обучением на дому – 7 детей – Идрисов М.М. , Бисултанова А.С-А., Абдурахманова М, Темиралиева Я.А, Умхаджиева М.Т.

Анализ педагогических кадров:

Образование	Категория		Возраст		Педстаж	
Высшее 26 - 53%	Высшая	11– 22%	До 25 лет	10 - 19 %	до 3-х лет	8-17%
Среднее- специальное 23-47%	Первая	12– 24%	От 26 до 44 лет	20- 42%	От 4-10 лет	7-15%
			От 45 до 60 лет	16- 33%	от 11-25 лет	18-37%
			Свыше 60 лет	3- 6%	свыше 25 лет	15-31%

Анализ учебно-воспитательного процесса

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ИРО ЧР и стимулирование педагогов школы к

аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: диалоговое общение на уроках, ИКТ, метод проектов, технология развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения учащихся с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Сводная ведомость учета прохождения КПК педагогов МБОУ Аллероевская СШ №2» за 2025-2026 учебный год

№	ФИО педагогического работника	Наименование курса и дата прохождения	Дата Предстоящих КПК
1	Орзамиева А.М.	5.06.2024-21.06.2024 72 ч «Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных концепций»	2028
	Басаева Д.Ю.	5.06.2024-21.06.2024 72 ч «Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных концепций»	2028
2	Джавтаева З.А.	4.06 -13.06. 2024 «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики» 42 часа	2028

3	Альвиева А.Х.	«Обучение учебному предмету труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 06.06.2024-08.06.2024	2028
5	Даудова А.Х.	«Организация работы службы школьной медиации» 6.10 2024г	2028
7	Лалаева З.У.	«Контроль и оценка достижений планируемых результатов, обучающихся на уроках географии» 28.10-8.11.2024г	2028
8	Буклуева Л.А.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» 28.11.-7.11.2024г	2028
9	Баймурадова Ф.Р.	Преподавание предметных областей «Родной язык и родная литература» 14.10-30.11.2024г.	2028
10	Исраилова Т.К.	«Актуальные методы и технологии преподавания математики в школе» 18.11-23.2024г	2028
11	Джавтаева Р.А.	«Управление качеством образование ОО» 10.02-25.02.2025	2028
12	Бийсултанова М.С.	«Управление качеством образование ОО» 10.02-25.02.2025	2028
13	Абдурахманов З.М.	«Управление качеством образование ОО» 10.02-25.02.2025	2028
14	Исмаилов С.А.	«Управление качеством образование ОО» 10.02-25.02.2025	2028
15	Баймурадова Ф.Р	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.- 11.04.2025г	2028

16	Джамалусева Д.А.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
17	Азизова А.Я.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
18	Хехоева Р.В.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
19	Аттириева М.М	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
20	Лалаева З.У	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
21	Джанаева З.Ш.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
22	Буклуева Л.А.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
23	Исраилова Т.К.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
24	Баймурадова З.Ш-А.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
25	Юсупова З.С-А.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028

26	Даудова А.Х.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
27	Тумхаджиева Ф.Х.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
28	Надиева Л.Т.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
29	Баймурадова Т.И.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
30	Басаева Д.Ю.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
31	Антонова Е.М.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
32	Эсуева Э.И.	Я класс Цифровая грамотность педагога.Применение цифровых инструментов в обучении» 12.03.-11.04.2025г	2028
33	Джамалхазиев У.М.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (математика)29.04-27.05.2025г	2028
34	Эсуева Э.И.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (физика) 29.04-27.05.2025г	2028

35	Абдурахманова З.М.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (икт) 29.04-27.05.2025г	2028
36	Надиева Л.Т.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (химия) 29.04-27.05.2025г	2028
37	Джанаева З.Ш.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (биология) 29.04-27.05.2025г	2028

Выводы:

1. Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне.
2. За период 2025 – 2026 учебного года курсовую подготовку прошли 37 педагогов, что составило 85 % от общего числа

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и не знакомят с ними своих коллег на методическом объединении

Аттестация педагогических кадров также играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2025-2026 учебном году аттестацию на первую и высшую категорию прошли следующие педагоги: Джанаева З.Ш., Тимералиева Р.Б. Подтвердили высшую категорию Сайдулаева З.К, Темиралиева М.Л, Эйделханова К.А, Бийсултанова М.С., Абдулмуслимова М.Х.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Учителя школы к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

В школе функционирует психолого-педагогическая служба.

В 2025-2026 учебного года целью работы являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе. Объектом аналитического отчета является диагностика, профилактические,

коррекционно-развивающие мероприятия. В данном учебном году предметом исследования являлся анализ данных психологического обследования учащихся 1, 4, 5, 9, 11 классов. Задачами деятельности психолога в данном учебном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе:

- наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся;
- групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения;
- коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2.Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

В школе на учете у психолога находится

36 детей - инвалидов, полусирот- 18, заняты обучением на дому – 4 учеников.

Систематически и целенаправленно проводится работа с учениками из группы риска. Вся работа психолога осуществляется при тесном контакте с родительской общественностью и социальным педагогом Джавтаевой З.А.

На общественных началах работает инспектор по охране и защите прав детей социальный педагог Джавтаева З.А.

В школе ведется учебно-воспитательная работа по следующим направлениям:

1. В начальной школе воспитательный процесс реализуется в свете требований ФГОС, обеспечивается первоначальное становление личности ребенка, появление и развитие его способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

1 уровень обучения - учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебные предметы на этой ступени школы имеют характер курсов, которые закладывают общее представление о природе, обществе, человеке и его труде.

Понимание ценности дружбы со сверстниками. Авторитет педагога. Ценность природы и культуры родного края, ее исторических памятников. Доброта, честность, оптимизм, аккуратность.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Соблюдая принцип преемственности общеобразовательной системы, администрация школы установила тесный контакт с детским садом. Методический совет школы оказывает помощь воспитателям в обучении детей дошкольного возраста.

2. На втором уровне образования школа закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонности, интересы, способности к социальному самоуправлению, глубокое освоение наук и формирование научного мировоззрения. Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

На второй ступени обучения уделяется внимание воспитанию уважения к женщине, старшему поколению, к своей Родине. Учат тактичности, трудолюбию, чуткости и реализму.

. В дополнение к обязательным предметам вводится предпрофильная подготовка по выбору самих учащихся и их родителей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование и итоговая аттестация и его завершение являются обязательными для учащегося до достижения 15-летнего возраста.

3. На третьей уровне (10 -11 классы) обеспечивается завершение образовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации

Среднее общее образование – основа для получения начального, среднего и высшего профессионального образования. Школа открыла класс по естественно- научному профилю.

Получение среднего общего образования ограничивается 18-летним возрастом.

Количество учеников в классе во 2-ом 3-ом уровне не превышает 25 человек.

Обучение во 2-ом 3-ем уровне завершается итоговой аттестацией.

Порядок перевода учащихся по уровням школы и их выпуска определяется Министерством образования и науки Чеченской Республики. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по болезни на основании заключения медицинской комиссии.

Завершившим 2-ой уровень обучения вручается аттестат об основном среднем образовании, а добившимся особых успехов – аттестат с отличием. Выпускники 3-его уровня получают аттестат о среднем общем образовании. Достигшие особых успехов ученики награждаются золотой или серебряной медалью.

В настоящее время школа является звеном системы непрерывного образования и реализует права личности на получение образования, обеспечивает завершение основного и среднего общего образования.

Анализ успехов учащихся на промежуточной аттестации, анализ посещенных уроков, диагностика учебных возможностей школьников проходит **в форме познавательной деятельности**: комбинированные уроки, уроки – деловые игры, уроки – диспуты, самостоятельные работы детей в различных формах, участие в конкурсах, олимпиадах помогают учащимся достичь положительных результатов успеваемости.

Все эти формы обеспечивают:

- условие для активного общения детей между собой, позволяющие каждому ребенку выразить себя, проявить инициативу, самостоятельность;
- условие для развития взаимного уважения, ответственности и доверия;
- включение каждого ученика в деятельность по достижению комплексных целей школы.

В школе складывается действенная система изучения мнения учащегося, их родителей о состоянии преподавания, режиме работы школы, результатах обученности, воспитанности и развитости обучающихся. Это дает возможность педагогическому коллективу своевременно корректировать свои действия.

Вариативность образовательных программ потребовала от учителей использования различных педагогических технологий.

Технология проблемного обучения:

поисковые задачи и проблемные вопросы; опыт, фиксация результатов работы в классе и на местности.

Технологии интенсивного развивающего обучения: наблюдение процессов явлений природы, познание различных закономерностей на любых уроках (предметах)

Технологии творческой деятельности:

решения нестандартных лингвистических и математических задач;

решение изобретательских задач;

выполнение простейших экспериментов; создание творческих ситуаций, в которых ученики могут реализовать свои способности, показать особенности своего мышления.

Технологии моделирования:

составление схем, таблиц;

проведение опытов (на предметах естественных наук).

Технологии игровой деятельности:

дидактические, ролевые игры;

игровые ситуации на уроках;

комментированное управление (деятельностью класса руководит ученик).

Использование технических средств в обучении:

демонстрация наглядных пособий;

активное использование ТСО.

В силу особенностей нынешней социально-экономической ситуации время, уделяемое родителями на воспитание, развитие своих детей, резко сократилось. Школа является единственным возможным местом для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и

организовано общение со сверстниками, и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих данных:

1. Из признания того, что школа, в первую очередь, призвана обеспечивать образовательные потребности микрорайона;
2. Удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высоком уровне. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого
3. Поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
4. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, профильной, спортивной, музыкально-эстетической, в системе коллективно-творческих дел, представляя широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка.
5. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Целенаправленный контроль и руководство администрацией школы позволил достичь определенных успехов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Перед педагогическим коллективом школы были поставлены четкие, реальные задачи по выполнению учебных программ и максимального использования инновационных форм и методов, делая упор на развивающее обучение.

Вся учебно-воспитательная работа строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н ЧР, с учетом рекомендаций, данных в ходе фронтальной и текущих проверок, проведенных представителями Министерства образования и науки ЧР и Курчалоевского РУО.

Главная задача, стоящая перед учителями – это усиление практической направленности обучения. Она требует совершенствования работы по формированию орфографических и пунктуационных навыков школьников, каллиграфии, улучшения работы над правилами, выработки умений применять их на практике. Необходимо эффективно использовать систему тренировочных упражнений. Формировать у учащихся сознательные и прочные, доведенные до автоматизма навыки вычисления, умение решать задачи, производить измерения и выполнять простейшие геометрические построения.

Анализ переводной аттестации в 5 – 9-х, 10-11х классах

предмет класс	Чеч. Яз.	Чеч. Лит.	Русск. Яз.	Русск. лит.	Англ. яз.	Матем.	Геометр.	ИКТ	История	Общество	Геог.	Биол.	Физ.	Хим.	ОБЗР	ИЗО	Музыка	Физ-ра	Труд	ВИС
5а	38	38	35	27	35	34			31		27	27				57	100	100	57	
5б	35	46	31	25	29	33			25		21	21				85	100	100	85	
5в	55	55	38	44	33	48			37		26	35				96	100	85	96	
Ито	43%	46%	35%	32%	32%	38%			31%		25%	28%				79	100	95%	79%	

го																%	%			
6а	34	26	35	35	30	35			30		26	35				91	100	79	65	
6б	48	44	28	36	32	36			44		28	40				80	100	100	64	
6в	37	33	29	25	25	33			33		26	40				67	100	84	79	
Ито го:	40%	47%	30%	32%	29%	34%			36%		27%	38%				79 %	100	88%	69%	
7а	32	31	32	32	23	27	27	91	22		25	27	38			65	100	100	27	27
7б	30	30	30	35	30	31	31	100	30		30	26	30			74	100	92	66	31
7в	35	30	26	35	30	27	27	85	35		31	26	32			78	100	95	65	27
7г	34	30	31	30	23	30	30	100	31		22	30	40			57	100	52	60	30
Ито го:	33%	30%	30%	40%	27%	29%	29%	94	30%		27%	27%	35%			69 %	100 %	85%	55%	29 %
8а	20	45	37	24	20	24	24	88	17	21	25	29	24	16	91		100	95	79	24
8б	21	34	33	15	23	27	27	83	23	19	27	23	35	19	86		100	67	69	27
8в	35	40	48	14	22	26	26	63	19	22	26	26	35	16	76		100	63	70	26
8г	45	20	24	16	21	24	24	81	24	16	24	20	29	16	86		100	100	73	24
Ито го:	30%	35%	35%	17%	22%	25%	25%	79%	21%	20%	26%	25%	31%	17%	85%		100	81%	72%	25 %
9а	41	41	13	25	25	38	38	78	25	21	21	17	30	17	95			100	100	38
9б	22	22	15	22	17	13	13	75	26	32	22	18	36	17	75			100	100	13
9в	35	35	20	35	25	25	25	81	30	30	30	25	43	25	69					25
9г	41	41	30	39	30	26	26	100	35	35	31	39	40	35	100					26
Ито го:	35%	35%	20%	30%	26%	26%	26%	84%	29%	30%	26%	25%	37%	24%	85%			100	100	26 %
10	56	73	44	44	62	38	38	100	75	56	31	38	50	41	100			100		38
Ито го:	56%	73	44	44	62	38	38	100	75	56	31	38	50	41	100			100		38
11	100	66	15	25	54	77	77	100	69	46	37	46	31	61	100			100		77
Ито го:	100 %	66%	15%	25%	54%	77%	77%	100 %	69%	46%	37%	46%	31%	61%	92%	75 %		92%		77
Всего:	48%	47%	30%	31%	36%	36%	39%	91%	41%	39%	28%	32%	37%	36%	92%	100		100	75%	39 %

Качество успеваемости обучающихся по классам:

Кл. % к/зн.	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10	11
% кач. Знани й.	19	11	37	17	28	25	13	9	22	22	12	8	11	8	8	9	25	35	35	44
	22%			23%			16%				10%				19%				31%	46%

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
30	13	32	40	32	29	21	21	48	35	33	27
28%				26%				36%			

Анализ переводной аттестации во 2 – 4-х классах

		% Качества знаний									
классы	к/уч	Английский язык	ИЗО/М	Литературное чтение(наЧ/Яз)	Литературное чтение	Математика	Окруж мир	Русск.язык	Труд(техн)	Физическая культура	Чеченский язык
2 «а»	23	35	100	39	39	34	30	30	100	100	30
2 «б»	23	17	100	69	56	52	39	43	100	100	43
2 «в»	22	45	100	45	54	50	50	41	95	100	41
2 «г»	20	50	100	70	80	60	60	60	100	100	60
Итого	88	37%	100%	56%	52%	49%	45%	43%	100%	100%	43%
3 «а»	25	48	100	60	76	60	64	56	100	100	48

3 «б»	24	37	100	42	46	37	54	37	100	100	33
3 «в»	24	29	100	33	42	25	25	21	100	100	21
3 «г»	24	29	100	46	58	46	42	29	100	100	25
Итого	97	36%	100%	45%	55%	42%	46%	36%	100%	100%	32%
4 «а»	23	56	100	78	87	56	78	56	100	100	56
4 «б»	23	44	100	52	56	48	39	43	100	100	43
4 «в»	24	48	100	52	55	49	48	48	100	100	48
4 «г»	22	36	100	45	41	36	42	27	100	100	41
Итого	92	46%	100%	57%	60%	47%	52%	43%	100%	100%	47%
Итого по нач.кл.	277	40%	100%	53%	56%	46%	48%	41%	100%	100%	41%

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям

предмет класс	к/уч	Английск язык	ИЗО/М	Литер чтение(на Ч/Яз)	Литерат чтение	Математи ка	Окруж мир	Русск. язык	Труд (техн)	Физическ культура	Чеченск язык
2-е	88	37%	100%	56%	52%	49%	45%	43%	100%	100%	43%
3-и	97	36%	100%	45%	55%	42%	46%	36%	100%	100%	32%
4-е	92	46%	100%	57%	60%	47%	52%	43%	100%	100%	47%
Итого:	277	40%	100%	53%	56%	46%	48%	41%	100%	100%	41%

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Процент выполнения ВПР по русскому языку в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	23	23	2	9%	7	30%	12	52%	2	9%
2	4 Б	23	23	2	9%	7	30%	11	48%	3	13%
3	4В	24	24	1	4%	5	21%	15	63%	3	13%
4	4Г	22	22	1	5%	5	23%	12	55%	4	18%
итого		92	92	6	7%	24	26%	50	54%	12	13%

Процент в параллелях 4 классов и по школе выполнения ВПР по математике

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	23	23	1	4%	11	48%	9	39%	2	9%
2	4 Б	23	23	2	9%	7	30%	11	48%	3	13%
3	4В	24	24	1	4%	9	38%	11	42%	3	13%
4	4Г	22	22	1	5%	5	23%	12	27%	4	18%
итого		92	92	5	5%	32	35%	43	40%	12	13%

Процент выполнения ВПР по окружающему миру в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	23	23	2	9%	8	35%	11	48%	2	9%
итого		23	23	2	9%	8	35%	11	48%	2	9%

Процент выполнения ВПР по английскому языку в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 Б	23	23	2	9%	8	52%	12	35%	2	9%
	4Г	22	22	2	9%	6	59%	13	27%	2	9%
итого		45	45	4	9%	14	31%	25	56%	4	9%

Процент выполнения ВПР по литературному чтению в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 В	24	24	2	8%	7	29%	13	54%	2	8%
итого		24	24	2	8%	7	29%	13	54%	2	8%

В МБОУ « Аллероевская СШ №2» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах

Процент выполнения ГКР по чеченскому языку в параллелях 4 классов и по школе

№ п/п	Название образовательной организации	Количество обучающихся 4-х классов	Количество участников мониторинга	Отметка по пятибальной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	92	92	6	32	45	9	90%	41%

Итоги годовых контрольных работ по русскому языку и математике 1—3 кл.

№	Класс	Всего	В/Р	2	3	4	5	Кач.зн.	Усп.	В/Р	2	3	4	5	Кач.зн.	Успев.
1	1 «А»	27	27	3	13	9	2	41%	89%	27	3	12	10	2	44%	89%
2	1 «Б»	27	27	3	13	7	4	41%	89%	27	3	12	8	4	44%	89%
3	1 «В»	28	28	3	15	8	2	36%	89%	28	3	11	11	3	50%	89%
4	1 «Г»	27	27	3	13	8	3	41%	89%	27	3	13	9	2	41%	89%
5	2 «А»	23	23	3	11	6	3	39%	86%	23	3	10	8	2	43%	86%

6	2 «Б»	23	23	2	9	9	3	47%	86%	23	2	6	12	3	34%	86%
7	2 «В»	22	22	2	11	8	1	41%	91%	22	2	11	5	4	41%	91%
8	2 «Г»	20	20	3	6	8	3	55%	85%	20	2	8	5	5	50	90%
9	3 «А»	25	25	2	10	3	10	52%	92%	25	1	10	7	7	56%	98%
10	3 «Б»	24	24	1	5	12	6	20%	75%	24	4	3	11	6	20%	75%
11	3 «В»	24	24	2	13	7	2	91%	37%	24	2	13	6	3	37%	91%
12	3 «Г»	24	24	2	13	5	4	37%	91%	24	2	13	4	5	37%	91%

Итоговые диагностические работы позволили выявить достижения базового, и повышенных уровней требований к подготовке, связанного с такими показателями достижения планируемых результатов, как «*Выпускник научится*» и «*Выпускник получит возможность научиться*».

Диагностическая работа состояла из двух частей: основной и дополнительной: основная (базовая) часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на **базовом уровне**, и дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на **повышенном уровне**.

Задания базовой части направлены на оценку сформированности способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Эти задания преимущественно охватывали русский язык, чтение, математику. В основную часть итоговых работ включено также задание по курсу окружающего мира. Выполнение заданий основной части **обязательно** для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учениками базового уровня требований.

Дополнительную часть ученики выполняли по желанию, на добровольной основе. Успешное выполнение этих заданий рассматривалось как показатель достижения учениками повышенных уровней требований. Негативные результаты по заданиям дополнительной части оценке не подлежали.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.

3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
6. Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
7. Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 кл., чел.	5 кл., чел.	6 кл., чел.	7 кл., чел.	8 кл., чел.	10 кл., чел.
Русский язык	92	78	72	91	103	16
Математика	92	80	72	90	103	16
Английский язык	45	27	24	45	27	16
Окружающий мир	23					
Литература (Литературное чтение)	24	26	25	23	25	
Биология		52	25	22	25	
История		28	23	23	25	
Обществознание					26	
География		28	48	23	23	
Химия					26	16

Физика				23	25	
Информатика				23	27	

Вывод: в работе приняли участие 454 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык 5-е классы (12.05.2026г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	27	26	0	9%	9	35%	14	54%	3	11%
2	5 Б	28	26	0	0%	8	31%	14	54%	3	11%
3	5 В	28	26	0	0%	10	38%	13	50%	3	12%
Итого		83	78	0	0	27	35%	41	53%	9	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16.22.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83.78.% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика 5-е классы (13.05.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	27	26	2	7%	7	27%	15	58%	2	8%
2	5 Б	28	27	0	0%	9	33%	15	56%	3	11%
3	5 В	28	27	3	11%	10	37%	12	44%	2	7%
Итого:		83	80	5	6	26	32%	42	53%	7	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17.57..% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82.43. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История 5-е класс (22. 04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 Б	28	28	0	0%	7	25%	19	68%	2	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Английский язык 5-в класс (22. 04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 В	27	27	0	0%	9	33%	15	56%	3	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Литература 5А класс (22. 04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	26	26	0	0%	7	27%	16	61%	3	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология 5а, 5в класс ы (23. 04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	27	26	0	0%	7	27%	18	69%	1	4%
	5 В	28	27	1	4%	8	31%	16	61%	1	4%
Итого		55	53	1	2%	15	29%	34	65%	2	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.33.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91.67. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География 5-б класс (23.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 б	28	28	0	0%	6	21%	20	71%	2	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15.38.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80.77.% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3.85.% обучающихся.

Русский язык 6-е классы (6.05. 2026 г)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9.72..% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90.28 % обучающихся;

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	23	23	2	9%	6	26%	13	57%	2	9%
2	6 Б	25	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%
3	6 В	24	24	1	4%	6	25%	14	58%	3	13%
Итого		72	72	3	4%	19	26%	43	60%	7	10%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика 6-е классы (12.05.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	23	23	2	9%	6	26%	13	57%	2	9%
2	6 Б	25	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%
3	6 В	24	24	1	4%	6	25%	14	58%	3	13%
Итого		72	72	3	4%	19	26%	43	60%	7	10%

Литература 6-б класс (21.04. 2026 г)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16.67..% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83.33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.5.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83.33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4.17. % обучающихся.

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
----------	-------	-----------	------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1	6 А	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%
---	-----	----	----	---	----	---	-----	----	-----	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13.04..% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86.36.% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География 6-е классы (22.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6 А	23	23	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%
2	6 Б	25	25	0	0%	7	28%	15	60%	3	12%
Итого		48	48	0	0	13	27%	30	62%	5	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.5.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.5. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика 7-е классы (12.05. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	22	22	0	0%	6	27%	13	59%	3	14%
2	7 Б	23	23	0	0%	7	31%	13	56%	3	13%
3	7 В	23	22	0	0%	6	27%	14	64%	2	9%
4	7Г	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9 %
Итого		91	90	0	0	26	29%	54	60%	10	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11.11.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.78.% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1.11 % обучающихся.

Русский язык 7-е классы (6.05. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	22	22	0	0%	7	32%	13	59%	2	9%
2	7 Б	23	23	1	4%	6	26%	14	61%	2	9%
3	7 В	23	23	0	0%	6	26%	14	61%	3	13%
4	7Г	23	23	2	9%	5	22%	14	61%	2	9 %
Итого		91	91	3	3%	24	27%	55	60%	9	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9.89..% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2.2. % обучающихся.

География 7-г класс (23.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 Г	23	23	0	0%	5	22%	16	69%	2	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91.3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика 7-б класс (23.04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 Б	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17.39.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82.61. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Английский язык 7-е классы (22.04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	23	23	0	0%	5	23%	15	68%	2	9%

2	7Г	23	23	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%
Итого		46	46	0	0	11	25%	30	66%	4	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17.78.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77.78. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4.44 % обучающихся.

Информатика 7-в класс (23.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7в	23	23	0	0%	10	48%	11	48%	2	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26.09.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73.91.% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История 7-б класс (22.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 Б	23	23	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.7.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82.61. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8.7.% обучающихся.

Биология 7а класс (23.04. 2026 г)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18.18.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81.82% обучающихся;

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 А	22	22	0	0%	6	27%	14	64%	2	9%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Литература 7 в класс (22.04.2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	7 в	23	23	0	0%	8	35%	12	52%	3	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17.39.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82.61. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия 8 б класс (22.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 Б	26	26	0	0%	5	19%	19	73%	2	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7.69 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92.31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика 8 а класс (22.04. 2026г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	25	25	0	0%	6	24%	18	72%	1	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.33.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4.17 % обучающихся.

Обществознание 8-б класс (21.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 б	26	26	1	4%	4	15%	19	73%	2	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7.69.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84.62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7.69. % обучающихся.

История 8 г класс (21.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 г	25	25	0	0%	6	24%	17	68%	2	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Информатика 8 в класс (21.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 в	27	27	0	0%	10	37%	17	63%	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Литература 8 а класс (21. 04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	25	25	1	4%	5	20%	18	72%	1	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4.17.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91.67. % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4.17. % обучающихся.

Английский язык 8-в класс (21.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 В	27	27	0	0%	6	22%	18	67%	3	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85.19 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3.7 % обучающихся.

Биология 8-г класс (22.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 г	25	25	1	4%	4	16%	19	76%	1	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика 8-е классы (29.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	25	25	0	0%	6	24%	16	64%	3	12%
2	8 б	26	26	0	0%	7	27%	16	61%	3	12%
3	8 в	27	27	0	0%	7	26%	17	63%	3	11%
4	8 г	25	25	0	0%	6	24%	16	64%	3	12%
Итого		103	103	0	0	26	25%	65	63%	12	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Русский язык 8-е классы (28.04. 2025 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	8 а	25	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%
2	8 б	26	26	1	4%	5	19%	17	65%	3	12%
3	8 в	27	27	0	0%	7	26%	18	67%	2	7%
4	8 г	25	25	1	4%	6	24%	16	64%	2	8%
Итого		103	103	2	4%	25	24%	67	65%	9	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91.18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика 10 класс (28.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	10	16	16	0	0%	6	38%	10	62%	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык 10 класс (27.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	10	16	16	2	13%	5	31%	9	56%	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6.25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6.25% обучающихся.

Английский язык 10 класс (23.04. 2026г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	10	16	16	3	18%	7	56%	6	38%	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия 10 класс (24.04. 2026 г)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	10	16	16	0	0%	8	50%	8	50%	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. В МБОУ «Аллероевская СШ №2» Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком. Результаты проведения ВПР своевременно занесены на ФИС ОКО (lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru).
2. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся. В среднем 9 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025-2026 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Управленческие решения:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, окружающего мира для планирования работы в будущем учебном году, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- МО учителей начальной школы, гуманитарного, естественно-математического циклов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5, 6, 7,8, 10 классах и по подготовке к Всероссийским проверочным работам весной 2027 года.
- Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Успеваемость	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
- в начальной школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	38,5	35%	38%	30%	30%
- в основной и средней общей школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	31	29%	34%	27%	28%
- в общем, успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний	34%	31%	35%	28%	29%

Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 19 (4 класс- 1, 5а класс- 5 учеников, 5 б класс- 2 ученика, 6 класс- 2 ученика, 7 класс- 3 человека , 8 класс- 3 ученика и в 9а классе- 2 ученика, что составляет 8,1 % от числа учащихся школы (Есть резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год 3 человека.

Следовательно, необходимо поставить на внутри школьный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3»

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования является ее результативность. Независимыми способами оценки уровня подготовки выпускников в настоящее время являются единый государственный экзамен и новая форма государственной итоговой аттестации 9 классов, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

Итоги (без результатов пересдачи) выпускных экзаменов в 9-х классах

Класс	% качества знаний								
	Математика	Русский язык	Чеченский язык	Общест.	Физика	География	ИКТ	Биология	Химия
	90	90	68	33	1	17	3	22	2

9 -й – 90 учеников Успеваемость									
Средний балл	4.2	3.6	3	3	4	4.1	4	3.8	4
Качество знаний	94%	51%	7%	6%	100%	88%	100 %	72.7%	100%
Успеваемость	100%	92%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Показателями работы школы являются:

Итоги выпускных экзаменов в 11-х классах:

Всего учащихся	% качества знаний						Обществознание
	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (базовая)	Математика (П)	Биология	Физика	Литера тура	
13	13	13	0	2	2	1	1
Качество знаний	61.5%	66	0	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100	100	0	100%	100%	100%	100%
Средний балл	55 б (3,69)	17 б (4.69)	0	72 б - 4	61 б - 4	59 б - 4	64 б - 4

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
		2023	2024 г	2025	2026
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2023/2024/2025/2026 г	3.4.	3,6	3.34	4.2

	годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);				
	- по русскому языку в 9 классах в 2023/2024/2025/2026 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4.	3,8	3.2	3.6
	- по обществознанию в 9 классах в 2023/2024/2025/2026 году – ОГЭ по выбору	3..	3,2	3	3
	по чеченскому языку в 9 классах в 2023/2024/2025/2026 году – ОГЭ по выбору	4	3,4	3.11	3
	по географии (предмет по выбору 2023/2024/2025/2026	4.4.	3,7	3,9	4.1
	по физике (предмет по выбору 2023/2024/2025/2026	4	4	4	4
	по информатике (предмет по выбору 2023/2024/2025/2026)		3	4	4
	по химии (предмет по выбору 2026 г)				4
	по биологии (предмет по выбору 2026 г)				3.8
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2023/2024/2025/2026 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	3.2	3,5	4.06	4.69
	- по русскому языку в 11 классах в 2023/2024/2025/2026 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	536 3.5	50 6 3,18	49 6 3,3	55 6 3.69

В 2025-2026 учебном году к итоговой аттестации было допущено 13 учеников.

Анализ выпускных экзаменов за предыдущие годы и за 2025-2026 год показал, что учащиеся выпускных классов не до конца осознают важность подготовки и успешной сдачи ЕГЭ, не серьезно готовятся к сдаче экзаменов (русский язык, математика). Многие ребята, не определившись до конца с учебным заведением, куда они хотят поступить, выбирают предмет по выбору на всякий случай (выбирают даже те, у кого нет планов или возможностей поступать именно в этом году). Отсюда вытекают и низкие проценты сдачи экзаменов по выбору (химия, обществознание). Айсултанова Аминат Рамазановна на «отлично» сдала экзамены по русскому языку и математике и представлена на серебряную медаль.

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	91	65	3	30	25	6	4	6	0
2019	69	21	3	19	10	2	5	3	0
2020	46	16	1	11	19	4	8	4	0
2021	50	16	3	9	16	1	12	3	
2022	60	12	0	12	11	3	4	4	0
2023	74	25	3	20	11	4	5		
2024	54	18	0	16	11	4	5		0
2025	99	18	1	16	18	3	6	9	0
2026	90	35	0	16	13	3	4	6	0

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили: недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
4. Затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
6. Недостаточный уровень аналитической культуры

Рекомендации:

1. Итоги внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.
2. Администрации школы поставить на персональный контроль работу учителей - предметников с целью анализа учебно-воспитательной деятельности в выпускных классах;
 - 1) Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 - 3) Применять в обучении технологии личностно-ориентированного подхода.
 - 4) Провести беседы с родителями о необходимости постоянного контроля над своими детьми
 - 5) Повышать у учащихся интерес к учебе.
 - 6) Включать в устный счет задания, в которых учащиеся допустили ошибки.
 - 7) Строго контролировать выполнение домашних заданий.

Результаты проверки: Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки на пропуск букв, неверную постановку ударения в словах и логического ударения. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

Переход на обновленные образовательные стандарты требует кардинального изменения методологии образования на всех ступенях обучения. Современное образование уже нельзя представить без мониторинга качества образования, без общественного участия в оценке качества оказываемых услуг, без ИКТ, без мониторинговых исследований.

Целенаправленный контроль и руководство администрацией школы позволил достичь определенных успехов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Перед педагогическим коллективом школы были поставлены четкие, реальные задачи по выполнению учебных программ и максимального использованию инновационных форм и методов, делая упор на развивающее обучение.

Вся учебно-воспитательная работа строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н ЧР, с учетом рекомендаций, данных в ходе фронтальной и текущих проверок, проведенных представителями Министерства образования и науки ЧР и Курчалоевского РУО.

Главная задача, стоящая перед учителями – это усиление практической направленности обучения. Она требует совершенствования работы по формированию орфографических и пунктуационных навыков школьников, каллиграфии, улучшения работы над правилами, выработки умений применять их на практике. Необходимо эффективно использовать систему тренировочных упражнений. Формировать у учащихся сознательные и прочные, доведенных до автоматизма навыки вычисления, умение решать задачи, производить измерения и выполнять простейшие геометрические построения.

А также проведение уроков с помощью дидактических материалов, аудиовизуальных средств обучения должны стать нормой для всех учителей. Ежегодный мониторинг успеваемости учащихся показал, что процент качества знаний по предметам составляет:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».

Главным звеном в образовательном процессе является обеспечение оптимальных для каждого ребенка условий для развития индивидуальных способностей, самореализации, в независимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, индивидуальных различий.

Приоритетными направлениями развития образования считаем:

- следование педагогическим ценностям российского инновационного движения;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения, основываясь на традиционной этике чеченского народа;
- расширение образовательного пространства.

Исходя из приоритетных направлений и анализа состояния учебно-воспитательной работы, мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Формирование физически здоровой личности, а именно: не допущение перегрузки учащихся в учебной ситуации, оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

2. Развитие творческих способностей учащихся, что подразумевает выявление творческих способностей обучающихся, совершенствование программы по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации элективных курсов, факультативов по предметам, проведение предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей может быть достигнуто через обеспечение оптимальной нагрузки учителей, совершенствование работы МО; проведение семинаров по обмену опытом; повышение профессиональной квалификации учителей в ИРО ЧР.
4. Организация учебно-воспитательного процесса должна реализовываться посредством совершенствования учебного плана и учебных программ.
5. Определение собственного пути развития в едином образовательном пространстве Российской Федерации;
6. Удовлетворение национально-культурных запросов, формирование нового гражданина ЧР и РФ;
7. Разработка и внедрение национально-регионального компонента, который становится одним из важнейших в определении содержания образования в Чечне;
8. Расширение сферы применения чеченского языка;
9. Введение дисциплин этнокультурного содержания.

Познание общих законов обучения, выражающих существенные связи между условиями, средствами и результатами этого сложнейшего процесса, является основой сознательной деятельности учителей. Знание законов зависимости

развития ума от количества фактических знаний, перерабатываемых ими, от уровня активности этой переработки позволяет правильно руководить умственным развитием учащихся

Формальные показатели качества учебного процесса

За время функционирования МБОУ «Аллероевская СШ № 2» достигнуты определенные успехи:

- Второй уровень обучения (основная школа) окончили ___100___% учащихся;
- Третий уровень преодолели- 100%
- выпускников школы поступили в высшие учебные заведения РФ и ЧР;
- учащиеся школы ежегодно занимают общекомандные призовые места в районных предметных олимпиадах, многие стали победителями в районе,

Директор школы:

С.А.Исмаилов

