ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03EE6FED8F2A31913F2CE8793D81E29E
Владелец: Исмаилов Салман Андейевич
Действителен: с 10.02.2022 до 06.05.2023

МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Справка

по итогам анализа соответствия основной образовательной программы основного общего образования федеральной основной программе

Сроки проведения контроля: март – апрель 2023 г.

Цель контроля: соответствие ООП ООО, утвержденной 31.08.2022 года приказ № 213, федеральной образовательной программе основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022г).

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", с учетом информации, направленной Министерством просвещения 16 января 2023 №03-68 «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» и 13 января 2023 №03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», был проведен анализ имеющейся основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения №287 от 31.05.2021, с целью приведения ООП НОО в соответствие с ФОП. Действующая ООП ООО утверждена 31.08.2022.г приказом №213.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основной образовательной программы основного общего образования, не соответствующие федеральной основной программе, также проведен анализ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице (Приложение1).

Выводы:

Рекомендации:

На основании результатов анализа запланировать работу по приведению ООП ООО и локальных актов организации в соответствие с федеральной образовательной программой.

Создать рабочую группу по приведению ООП ООО в соответствие с ФОП ООО.

Приложение 1

<table>
<tr><th>Раздел, подраздел ООП ООО (по ФГОС ООО – 2021)</th><th>Требования ФГОС ООО-2021 к ООП</th><th>Сведения, содержащиеся в ФОП ООО</th><th>Сведения, содержащиеся в ООП ООО школы</th><th>Вывод</th></tr>
<tr><td colspan="5">Организационный раздел</td></tr>
<tr>
<td>Учебный план;</td>
<td>33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:
<table>
<tr><td>Предметные области</td><td>Учебные предметы</td></tr>
</table>
</td>
<td>27.2. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Прописаны варианты учебных недель, использование индивидуальных учебных планов, продолжительность учебного года, количество учебных занятий, Максимальная</td>
<td>Обязательно: Указать учебную неделю, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов, общий объем аудиторной работы – это по ФГОС

22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации</td>
<td>Привести учебный план в соответствие с ФГОС и ФОП</td>
</tr>
</table>

	Русский язык и литература	Русский язык, Литература	**недельная нагрузка,** **Продолжительность каникул,** **Продолжительность урока.** **Предложены 6 вариантов федерального учебного плана:** **1-3** для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант), варианты 4, 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели; вариант 6 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.	обучающихся; - ст.2 закона об образовании	
	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература			
	Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык			
	Математика и информатика	Математика, Информатика			
	Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География			
	Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России-			
	(Строка в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 568. - См. предыдущую редакцию)				

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при

Особенности распределения часов на физическую культуру, истории, родного языка, второго иностранного языка.

27.18. Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

Указывает на необходимость определения форм промежуточной аттестации, объема домашних заданий.

	наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года (Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 568. - См. предыдущую редакцию) Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года приказом Минпросвещения			

	России от 18 июля 2022 года N 568. - См. предыдущую редакцию) Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка"; для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования; (Абзац в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955. - См. предыдущую редакцию) для глухих, слабослышащих обучающихся,			

	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка; для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования. (Абзац в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955. - См. предыдущую редакцию) В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также			

	учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.			
План внеурочной деятельности;	33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-	В ФООП предложен возможный вариант плана внеурочной деятельности, выделены возможные направления ВУД, формы организации ВУД.	План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования, Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые	План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО *При составлении ООП ООО в соответствии с ФГОС 2010 обратите внимание на направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)*

	спортивные и иные организации.		столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности заключены договоры с учреждениями дополнительного образования: перечислить	
Календарный учебный график;	33.3. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса,	**В ФОП предложена организация учебного года по четвертям, но не исключают обучение по триместрам.** **Продолжительность учебного года - 34 недели.** **Начало учебного года 1 сентября, окончание – 20 мая. Для выпускников – в соответствии с расписанием ГИА.** **Каникулы – не менее 7 дней.** Продолжительность	**Календарный учебный график образовательной организации составлен в соответствии с ФГОС, СанПиН, не противоречит требованиям ФОП ООО.**	**Внесение изменений не требуется, необходима ежегодная актуализация.**

	предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.	учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов). 28.7. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. **Прописана продолжительность урока, перемен.**		

		Прописаны требования к расписанию уроков, недельной нагрузке.		
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и	Основные даты мероприятий соответствуют ФООП, добавлены даты регионального и муниципального значения	Соответствует требованиям ФГОС ООО И ФООП ООО, доработка не требуется.

		психоэмоциональных особенностей обучающихся. Предложены основные даты мероприятий по месяцам.		
Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС	Не представлена	Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают: • общесистемные требования; • требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.	Соответствует требованиям ФГОС ООО

Зам. дир. по УВР: Джавтаева Р.А.