

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждения**

**«Аллероевская средняя школа №2»**

**(МБОУ «Аллероевская СШ №2»)**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Аллероевская СШ №2» (протокол от 30 марта 2024 г №5)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аллероевская СШ №2» _____ С.А.Исмаилов Приказ №94 от «12» апреля 2024 г.</p>
--	--

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Аллероевская средняя школа №2»**

**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская средняя школа №2»
Руководитель	Исмаилов Салман Андейевич
Адрес организации	<b><u>366317, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, село Аллерой, улица Майская 47</u></b>
Телефон, факс	8 994 444 46 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:allerroysosh2@mail.ru">allerroysosh2@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	2005 год
Лицензия	<u>Серия 20 Л02 № 0001172 регистрационный № 2805 от 12.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 20 А 02 № 0000033 регистрационный № 0707 от 05 мая 2014 г., до 05 мая 2026 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики</u>

МБОУ «Аллероевская СШ №2» (далее — Школа) расположена в Курчалоевском районе с.Аллерой. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 65% — рядом со Школой, 35% — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности МБОУ «Аллероевская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Аллероевская СШ №2» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБОУ «Аллеровская СШ №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- 2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу по программе профминимума «Россия – страна горизонтов» работу со школьниками 6-11 классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

В 2023 году в МБОУ «Аллероевская СШ №2» сформировано 36 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

### **Внеурочная деятельность**

#### В рамках модуля «Внеурочная деятельность»

Как и во всех школах страны в МБОУ «Аллероевская СШ №2» реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения

индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

□ «Разговоры о важном» 1-11 классы

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработаны НОО, ООО и СОО.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1.09.2023 года в 6-11 классах введены единые уроки по проведению занятий по профминимуму. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО педагогов начального образования.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

- электронный журнал
- электронные дневники

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	824
	— начальная школа	350
	— основная школа	452
	— средняя школа	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0
	— в основной школе	
	— средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Анализ переводной аттестации во 2 – 4-х классах

классы	к/уч	% Качества знаний										
		Чечен яз	Чеч. лит.	Русск. язык	Русск. лит.	Англ. язык	Математ.	Окр. Мир.	Музыка	ИЗО	Труд	Физ-ра
2 «а»	<b>24</b>	54	75	58	75	42	54	71	100	100	100	100
2 «б»	<b>24</b>	37	50	37	42	37	42	42	100	100	100	100
2 «в»	<b>26</b>	46	58	50	65	53	46	61	100	100	100	100

Итого	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	100	100	100	100
3 «а»	<b>23</b>	43	61	43	69	43	43	56	100	100	100	100
3 «б»	<b>23</b>	35	43	39	43	43	35	35	100	100	100	100
3 «в»	<b>21</b>	43	62	38	52	43	57	52	100	100	100	100
3 «г»	<b>23</b>	43	48	43	48	43	43	39	100	100	100	100
Итого	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
4 «а»	<b>22</b>	32	45	36	32	36	32	36	100	100	100	100
4 «б»	<b>21</b>	57	67	52	52	47	62	57	100	100	100	100
4 «в»	<b>23</b>	61	48	56	61	43	45	39	100	100	100	100
4 «г»	<b>24</b>	50	58	50	50	37	42	42	100	100	100	100
Итого	90	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	100	100	100	100
Итого по нач.кл.	254	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	100	100	100	100

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям

предмет класс	количество учащихся	Чеченский язык	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окруж. мир
2-е	74	46%	61%	48%	61%	44%	47%	58%
3-и	90	41%	53%	41%	53%	43%	44%	45%
4-е	90	50%	54%	48%	49%	41%	45%	43%
<b>Итого:</b>	254	<b>46%</b>	<b>56%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>49%</b>

**Анализ переводной аттестации в 5 – 9-х, 10-11х классах**

предмет класс	Чеч. Яз.	Чеч. Лит.	Русск. Яз.	Русск. лит.	Англ. яз.	Матем.	Геометр.	ИКТ	История	Общество	Геог.	Биол.	Физ.	Хим.	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Физ-ра	Труд	Астр./ОДН/КР
5а	41	41	41	45	36	41			41		41	45				100	зачет	100	100	
5б	30	30	30	52	35	22			30		26	22				100	зачет	100	100	
5в	32	32	44	60	36	32			32		36	24				100	зачет	100	100	
5г	27	27	27	36	36	27			50		27	32				100	зачет	100	100	
5д	35	40	40	50	35	45			50		40	40				100	зачет	100	100	
5е	25	25	30	55	30	30			25		30	15				100	зачет	100	100	
<b>Итого</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>35%</b>	<b>45%</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>			<b>38%</b>		<b>33%</b>	<b>30%</b>				<b>100</b>	<b>зачет</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6а	43	43	52	33	33	29			57	47	24	24				100	зачет	100	100	38
6б	58	50	29	31	42	37			33	41	38	50				100	зачет	100	100	58

6в	55	45	30	40	40	45			35	45	35	35				100	зач ет	100	100	65
6г	58	58	19	34	27	27			27	27	27	35				100	зач ет	100	100	31
<b>Итог о:</b>	<b>54 %</b>	<b>49 %</b>	<b>33 %</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>32</b>			<b>38</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>31</b>				<b>100</b>	<b>зач ет</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
7а	52	52	32	36	20	32	2 8	10 0	32	28	32	32	28			100	зач ет	100	100	44
7б	52	52	17	17	30	26	1 3	91	22	22	30	39	31			100	зач ет	100	100	52
7в	32	48	20	20	32	20	2 0	10 0	32	32	32	20	32			100	зач ет	100	100	56
7г	55	62	51	59	44	37	3 0	10 0	41	41	44	51	59			100	зач ет	100	100	63
<b>Итог о:</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>2 3</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>			<b>100</b>	<b>зач ет</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
8а	65	50	35	46	35	35	3 5	10 0	35	31	46	57	42	57	10 0			100	100	85
8б	40	40	36	40	24	20	2 8	72	28	32	32	36	32	40	10 0			100	84	32
<b>Итог о:</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3 2</b>	<b>86</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>10 0</b>			<b>100</b>	<b>98</b>	<b>59</b>
9а	58	54	62	67	54	46	4 6	91	50	10 0	62	62	58	50	10 0			100		62
9б	36	36	44	44	36	24	2 4	96	28	28	32	28	28	36	10 0			100		28
9в	36	40	40	36	28	46	4 6	95	24	24	24	24	40	32	10 0			100		32
<b>Итог о:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>3 8</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>10 0</b>			<b>100</b>		<b>41</b>
10	80	70	60	60	70	60		10 0	50	60	60	50	50	50	10 0			100		
<b>Итог о:</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>60</b>		<b>10 0</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10 0</b>			<b>100</b>		
11	81	73	55	81	64	64		10 0	81	73	81	81	45	55	10 0			100		
<b>Итог о:</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>10 0</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>10 0</b>	<b>100</b>	<b>зач ет</b>	<b>100</b>		
<b>Всег о:</b>	<b>56 %</b>	<b>53 %</b>	<b>42 %</b>	<b>49%</b>	<b>48%</b>	<b>40 %</b>	<b>3 1 %</b>	<b>95 %</b>	<b>43 %</b>	<b>48 %</b>	<b>45 %</b>	<b>45 %</b>	<b>42 %</b>	<b>38 %</b>	<b>97 %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>51</b>

Качество успеваемости обучающихся по классам:

Кл.	5а	5б	5д	5е	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9 в	10	11	
% к/зн.																				
% кач. Знан ий.	36	17	25	25	1 9	25	19	19	23	1 2	12	30	19	20	46	24	0	40	6	
	26%				21%				19%				20%		33%		38%			

2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
38	29	42	39	30	33	35	32	43	34	33
36%			34%				35%			

Успеваемость	2020-2021 уч.г.	2021-2022	2022-2023
- в начальной школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	38%	38,5	35%
- в основной и средней общей школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	30%	31	29%
- в общем, успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний	34%	34	31%

Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 19 ( 4 класс- 1, 5а класс- 5 учеников, 5 б класс- 2 ученика, 6 класс- 2 ученика, 7 класс- 3 человека , 8 класс- 3 ученика и в 9а классе- 2 ученика, что составляет 8,1 % от числа учащихся школы ( Есть резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год 3 человека.

Следовательно, необходимо поставить на внутри школьный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3»

### Итоги выпускных экзаменов в 9-х классах

Класс	% качества знаний							
	Математика	Русский язык	Чеченский язык	Биология	Физика	География	ИКТ	Обществознание
9 -й – 74 учеников	65 человек	72 человек	73 человек	22 человек	1 человек	25 человек	1 человек	24 человека
Успеваемость	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3.4	4.09	4,15	4	4	4,4	4	3
Качество знаний	57%	63%	80%	62%	100%	89%	100 %	16%

**Показателями работы школы являются:**

### **Итоги выпускных экзаменов в 11-х классах:**

Всего учащихся	Результаты участия					
	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (базовая)	Математика (П)	Биология	Химия	Обществознание

<i>11</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>Качество знаний</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>67%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>536 (3,5)</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель		
		2021	2022	2023 г
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2020/2021/2022/2023 г годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3.5	3.4	3,4
	- по русскому языку в 9 классах в 2020/2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3.3	3.8	4
	- по обществознанию (результаты контрольной работы в 9 классах в 2021/2022/2023 году)	3	3.5	3
	по чеченскому языку (результаты контрольной работы по чеченскому языку в 2021 г), в 2022 году – ОГЭ по выбору	3,4	4	4
	по географии (предмет по выбору 2022/2023)		4,4	4.4
	по биологии (предмет по выбору 2022/2023)		3,4	4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	3.2	3.2	3.2
	- по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	58 б ср. б.- 3.8	55.6 б- ср. балл – 3.4	53 б ср.балл- – 3,5

В 2023 году к итоговой аттестации было допущено 11 учеников. Все учащиеся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Масхадова Танзила Т. окончила школу с золотой медалью. Однако, многие ребята, не определившись до конца с учебным заведением, куда они хотят поступить, выбирают предмет по выбору на всякий случай (выбирают даже те, у кого нет планов или возможностей поступать именно в этом году). Отсюда вытекают и низкие проценты сдачи экзаменов по выбору (химия, биология, обществознание).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «Аллероевская СШ №2» в 2023-2024 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Курчалоевскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	16	3	9	16	1	12	3	
2022	60	12	0	12	11	3	4	4	0
2023	74	25	3	20	11	3	5	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		67	100
Всего педагогических работников:		54	
Из них:			
- на I уровне		16	29%
- на II уровне		25	49%
- на III уровне		12	22%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	29	53,%
	- с незак. высшим образованием	1	1,8%
	- со средним специальным образованием	24	45%
	- с общим средним образованием (студенты ВУЗов)	0	0%
Соответствие уровня квалификации			

педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	67	100%
	- высшую	9	13%
	- первую	9	13%
	- соответствуют занимаемой должности	49	82%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Да, (внутреннее совмещение 1 чел.)	0,01
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	да (внутренне совмещение 1 чел.)	0,01
	- педагог дополнительного образования	Нет (внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 15 чел- учителя начальных классов по 3 ч в нед.), по 3 ч у педагогов 5-9 кл., 10 кл -2ч.	0
	- педагог-организатор	1 чел	1,4%
	тьютор	0 чел	0%
	до 3-х лет	13	19%
	4-10 лет	17	25%
	11-25	24	35%
Выше 25	11	16%	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27350 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 24191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24191
2	Учебные пособия	1755
2	Художественная	1404
3	Объем библиотечного фонда	27350

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И.,

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
<b>Столовая</b>	60	123,07 м2	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. электроплита – 1 шт
<b>Библиотека</b>	25	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт  принтер – 1 шт
<b>спортивный зал совмещен с актовым</b>	-	288 м2	брусья гимнастические – 1 шт козел, волейбольная сетка баскетбольные кольца, сетка обручи, мячи стенка гимнастическая, маты
<b>Медицинский кабинет</b>	-	12 м2	холодильник «Самсунг» - 1 шт.; ширма двухсекционная -1 шт;  шкаф для медикаментов -1 шт., шкаф медицинский для одежды, весы медицинские (электронные) – 1шт.  очки в детской оправе – 1 шт.;таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.стол письменный – 1 шт.;ростомер – 1 шт.;термометры, тонометр, носилки;лампа кварцевая, лампа настольная для офтальмологического оталарингического обследования;термометры сенсорные

В 2023 году Школа продолжила работу по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Учащимся активно участвуют в различных он-лайн олимпиадах на образовательных платформах «Сириус», проводить уроки в РЭШ по функциональной грамотности.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение само обследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутри школьном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Аллероевская СШ №2» Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Аллероевская СШ №2» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:**

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
------------------------	------------	---------------	---------------------------------

Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	1 раз в четверть
Мета предметные результаты	Уровень освоения планируемых мета предметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	В течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри школьного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (22%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	154(19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,5%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		34
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (13%)
— первой		9(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (30%)
— больше 30 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (34%)
— от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.