

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Пояснительная записка

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Цели и задачи.

Цели

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в МБОУ «Аллероевская СШ №2» системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Аллероевская СШ №2»;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Аллероевская СШ №2» организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Аллероевская СШ №2»;
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов

положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;

- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания;
2. формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации.

	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс не подтверждения медалистов, не подтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, отчета ОО
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным РИС ГИА
3.	Индексы необъективности	По данным региональной и федеральной аналитической системы
4.	Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту –

усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Аллероевская СШ №2» будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Аллероевская СШ №2»:

– обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, РДР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

– применение мер защиты информации (использование защиты для передачи материалов процедур оценки);

– проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

– проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

– проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в МБОУ «Аллероевская СШ №2» являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые в МБОУ «Аллероевская СШ №2» прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ПЛАН

мероприятий по обеспечению объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Аллероевская СШ №2»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР				
1.1	Издание приказа о назначении школьных координаторов.	сентябрь	Директор школы	Координаторы ВПР в ОУ
1.2	Издание приказа об организации	В соответствии с графиком	Директор школы	Основание для

	подготовки и проведения ВПР	проведения		организации и проведения ВПР в ОУ
1.3	Обеспечение объективности оценки результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР через: - организацию проверки и перепроверки ВПР;	Постоянно	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4	Актуализация нормативных локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку качества образования.	сентябрь 2022	Директор школы Исмаилов С.А. Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Нормативные локальные акты
1.5	Обновление информации на сайте по проведению ВПР в 2022 году.	сентябрь 2022	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С. Зам. дир. по ИКТ Абдурахманов З.М.	Раздел на сайте с актуальной информацией по проведению ВПР в 2022 году
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Издание приказа о сроках проведения ВПР по отдельным предметам с указанием возможной корректировке программ.	В соответствии с графиком проведения	Директор школы Исмаилов С.А. Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Основание для корректировки программ
2.2	Проведение ВПР, проверка работ, загрузка результатов в систему ФИС ОКО	По графику проведения	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С. ответственные за проверку	Результаты ВПР в системе ФИС ОКО

2.3	Анализ проведения ВПР в 2022-2023 учебном году, разработка мероприятий по улучшению организации проведения ВПР и объективности оценивания.	ноябрь	Координатор ВПР Джавтаева Р.А.	Справка по результатам организации ВПР, план мероприятий по улучшению организации (в случае необходимости)
2.4	Анализ результатов ВПР по предметам, разработка мероприятий по повышению качества образования на основе оценочных процедур.	До января	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Справка по итогам ВПР, план повышения качества образования
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Разъяснительная и информационная работа с учителями-предметниками по подготовке и проведению ВПР	сентябрь	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.2	Представление педагогического опыта по подготовке и проведению ВПР на заседаниях ШМО	Весь период	Руководители ШМО, предметники зам. директора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогов
3.3	Участие в работе «Единого методического дня» через представление эффективного педагогического опыта по подготовке и проведению ВПР	По плану	предметники	Диссеминация опыта работы педагогов
3.4	Организация курсовой	По плану	предметники	Повышение уровня

	<p>подготовки учителей русского языка, ориентированные на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Совершенство профессиональных компетенций слушателей в области оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку за 5-8 классы.» • «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности» и т.д 			<p>компетентности педагогов</p>
--	---	--	--	---------------------------------

3.5	Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике	Сентябрь По плану	предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.6	Проведение методического объединения по данной тематике	Весь год	предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР
4. Информационное сопровождение проведения ВПР				
4.1	Своевременное размещение материалов по организации и проведению ВПР на сайте школы.	Весь период	Координаторы ВПР Джавтаева Р.А. Бийсултанова М.С.	Обеспечение открытости проведения ВПР
4.2	Своевременное ознакомление обучающихся с результатами ВПР по отдельным предметам.	По плану	Учителя-предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5. Работа с родителями				
1	Проведение информационной работы с родителями (законными представителями) через родительские собрания о порядке проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.	сентябрь	Классные руководители	Обеспечение открытости проведения ВПР

2	Ознакомление родителей с результатами участия во ВПР	апрель - май	Классные руководители	Обеспечение открытости проведения ВПР
---	--	--------------	-----------------------	---------------------------------------

