

МБОУ «Аллероевская СШ №2»
Протокол
родительского собрания
об итогах ВПР в 4-х классах 2023- 2024 учебного года.

от 13 мая 2024 года
Присутствовали – 45 ч.

Повестка дня:

1. Информационно-разъяснительная работа по вопросам проведения ВПР в 2024 г.
2. Результаты проведения ВПР в 4-х классах
3. Рекомендации родителям о подготовке учащихся к ВПР.

Цель проведения родительского собрания: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения
1	Русский язык (часть 1)	16.04
2	Русский язык (часть 2)	17.04
3	Математика	23.04
4	Окружающий мир	25.04

Ход собрания:

По 1 вопросу выступила руководитель МО Антонова Е.М., которая рассказала родителям о том, что проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов. Данная модель аттестации для выпускников начальной школы продиктована необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Родители были ознакомлены с датами проведения работ.

По второму вопросу выступила классный руководитель 4 «а» класса Басаева Д. Ю. и объяснила, что в целях объективности результатов ВПР было организовано общественное наблюдение из числа родителей - Алиева Хеди Мохмад-Эмиевна.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	20	20	1	5%	6	30%	10	50%	3	15%
2	4 Б	22	22	1	5%	6	27%	12	54%	3	14%
3	4 В	21	21	1	5%	6	29%	11	52%	3	14%
4	4 Г	22	22	1	5%	6	27%	12	54%	3	14%

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.

3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классу – базовый, результаты проверочной работы показали низкий уровень владения начальными математическими знаниями для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать,

распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	20	20	1	5%	6	30%	10	50%	3	15%
2	4 Б	22	22	1	5%	6	27%	12	54%	3	14%
3	4 В	21	21	1	5%	6	29%	11	52%	3	14%
4	4 Г	22	22	1	4%	7	32%	11	50%	3	13%

Рекомендовано: 1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4 А	20	20	1	5%	6	30%	10	50%	3	15%
2	4 Б	22	22	1	5%	6	27%	12	54%	3	14%
3	4 В	21	21	1	5%	6	29%	11	52%	3	14%
4	4 Г	22	22	1	4%	7	32%	11	50%	3	13%

Рекомендовано: 1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и

задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.



Руководитель МО:

Антонова Е.М

Секретарь:

Басаева Д.Ю.