

## **МБОУ «Аллероевская СШ №2»**

### **Отчет**

#### **о проделанной работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**

В течение 2024-2025 учебного года социально – педагогическая служба школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, протокольных поручений Главы ЧР

##### **1. Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности в школе**

а) направлена на оптимизацию взаимодействия школы с семьей в воспитании и обучении детей;

б) осуществляет:

- работу с различными категориями семей и детей группы риска;
- профилактику правонарушений и отклоняющегося поведения;
- защиту и охрану прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях: КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), ПДН ОВД (инспекция по делам несовершеннолетних), Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе;

в) ведет индивидуальную работу с отдельными детьми и семьями;

г) проводит консультационную работу для педагогического коллектива;

В 2024-2025 году решались следующие задачи:

- Комплексное решение социально – педагогических проблем учащихся школы, защиты их прав, социальная адаптация и реабилитация.
- Совершенствование организационно – методического обеспечения.

Основными задачами, необходимыми для достижения поставленных целей, являлись:

- Оказание социальной, юридической, педагогической, помощи нуждающимся учащимся, родителям.
- Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
- Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
- Организация работы с детьми с девиантным поведением.

Важным направлением в работе социальной службы считается работа с опекаемыми детьми. В настоящее время в школе детей –сирот нет. Но есть дети, не имеющие одного из родителей (28 учащихся).

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что данные учащиеся живут в благоприятных условиях, им созданы все условия для нормального развития и обучения, не нарушаются их права. Опекуну справляются со своими обязанностями.

Психологической службой школы проводится работа с данной группой учащихся.

В школе также обучаются дети-инвалиды, они заняты обучением на дому:

Абубакарова Марьям, Умхаджиева Марха, Идризов Муса, Бисултанова Амина, Темиралиева Ясмина.

Для них созданы комфортные условия обучения. Учителя осуществляют индивидуальный подход к ним.

В целях исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальная служба систематически работает с обучающимися, пропускающих занятия без уважительных причин, с обучающимися «группы риска».

Регулярно велись индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в «группе риска» Проводилось консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Консультирование осуществлялось по социальному запросу.

На учете в ПДН учащиеся не состоят.

Приглашались в школу родители детей из «группы риска», проводились беседы с классными руководителями на предмет выявления таких детей. Такие учащиеся у нас есть. За всеми учащимися закреплены наставники в лице классного руководителя. С каждым из них работает школьный психолог. Осуществляется единая стратегия в обучении и воспитании. Особое внимание требуют к себе следующие ученики:

|   | ФИ ученика     | класс | причина                                                                  |
|---|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тушаев Магомед | 6г    | поведение на уроках и переменах, пропуски занятий, негативное влияние на |

|   |              |    |                                     |
|---|--------------|----|-------------------------------------|
|   |              |    | других учеников                     |
| 3 | Чаруев Рахим | 8а | поведение на уроках и переменах, .. |
| 5 | ХаладовРахим | 8а | поведение на уроках и переменах     |

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания.

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                        | <b>Количество участников</b> | <b>Ответственные</b>                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Семинар для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».                                                      | 21                           | Социально-педагогическая служба школы                          |
| 2            | Семинар для родителей на тему: «Возрастные особенности подростков»                                                                                                 | 75                           | Социально-педагогическая служба школы<br>Классные руководители |
| 3            | Профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ                | 21                           | Социально-педагогическая служба школы<br>Классные руководители |
| 4            | Семинар «Профилактика употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ у детей и подростков»                                                                | 22                           | Социально-педагогическая служба школы<br>Классные руководители |
| 5            | Обучающий семинар для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде | 35                           | Социально-педагогическая служба школы<br>Классные руководители |
| 6            | Родительские собрания в 9-11                                                                                                                                       | 55                           | Социально-педагогическая служба                                |

|   |                                                                           |         |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|   | классах на темы «Я выбираю жизнь», «Опасные игры».                        |         | школы<br>Классные руководители                                    |
| 7 | Классный час «Береги здоровье».                                           | 22      | Социально-педагогическая служба<br>школы<br>Классные руководители |
| 8 | Анкетирование учащихся по теме «Выявление уровня воспитанности учащихся». | 19      | Социально-педагогическая служба<br>школы<br>Классные руководители |
| 9 | Оформление информационного стенда «Вейп-радость или гадость»              | 5-11 кл | Социальный педагог                                                |

В течение этого учебного года состоялось 9 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались вопросы контроля посещаемости занятий учащимися 5-11 классов, опоздания учащихся на уроки.

Задачи на следующий год:

- Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
- Совместно с классными руководителями продолжить обследование жилищно-бытовых условий социально незащищенных детей.
- Продолжить первичную профилактику, направленную на сохранение и поддержание здоровых личностных установок, предупреждение приобщения детей и подростков к злоупотреблению псих активными веществами, сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- Контролировать посещение учащимися кружков по интересам, спортивных секций.
- Совместно с медицинскими работниками школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.
- Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе, продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.
- Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

Социальный педагог:

З.А.Джавтаева