

Анализ

«Работа с одаренными детьми»

МБОУ Аллероевская СШ №2



2022-2023 учебный год

**Зам. дир. по ВР: Темиралиева Л.У.
Зам. дир. по УВР: Джавтаева Р.А.**

Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными и т.д.).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ОУ, СК, ДК и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия.

Наши учащиеся посещают кружки в ДК и спортивные секции в СК имени С. Абуева.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. К работе по выявлению одарённых детей была привлечена психолог школы Темиралиева Медент Ломалиевна. Она работала с учащимися среднего звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями- предметниками. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

- Интеллектуальное направление.
- Творческое направление.
- Музыкальное направление.
- Литературное направление.
- Артистическое направление.
- Лидерское направление.
- Спортивное направление.

В школьном этапе ВОШ приняли участие не только те учащиеся, которое имеют склонность к тому или иному предмету, а все желающие.

**Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Предмет	Школьный этап		
	Фактическое количество участников (чел)	Кол –во победителей (чел)	Кол –во призеров (чел)
Английский язык	49	1	16
Биология	26	0	4
География	49	7	10
История	50	1	12
Математика	77	0	0
Обществознание	36	6	4
Русский язык	86	6	15
Литература	52	7	8
Физика	24	0	2
Химия	13	0	3
Чеченский язык	63	9	10
Чеченская литература	59	18	3
Информатика			
Астрономия	46	0	1
ОБЖ	18	7	3
Итого	682	62	92

Количественные данные об участии в ВОШ учащихся по параллелям

Классы	количество учащихся
4	15
5	35
6	30
7	25
8	19
9	29
10	8
11	9
всего	170

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 682 (170) учащихся, что составляет 31 %.

На районный тур Всероссийской олимпиады вышли 24 учащихся 7-11 классов. К сожалению призовых мест в этом году, только 2 (БуклуеваРаяна победитель по чеченскому языку 9 класс, Масхадова Танзила –призер олимпиады по чеченскому языку 11 класс), учителям предметникам необходимо усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

В школьном этапе университетской олимпиаде ФГБОУ ВО ЧГУ приняли участие 8 учащихся 11 класса (Атгириев М_С,– математика , Масхадова Т, Тумхаджиева С.,Джамалуева Д.,Хамидова Р., Межиева З.-чеченский язык и литература, Мологова Р.,Баймурадов З. - биология). Из них на районный этап вышли 5 учащихся. В финальном туре в г.Грозный приняла участие Масхадова Т.-чеченский язык,

Результат: участие.

Стоит отметить, что данным учебном году учителя- предметники активно участвуют в подготовке детей к различным конкурсам как по проектной, так и по творческой направленности. Учащиеся нашей школы заняли призовые места

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках проведения предметных недель членами ЕДЮО и ШУС был организован школьный – марафон «Почтовый ящик для любознательных», «Разгадай ребус» в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Ребятам очень понравились данные мероприятия. Было решено проводить ежегодно.

В нашей школе стало традицией проводить членами НОУ «Хочу всё знать» костюмированное представление для учащихся 1-4-х классов «Парад сказочных героев». В этом году в параде приняло участие 6 учащихся, которые представляли разных сказочных героев. Выставка книжек – сказок для малышей, проведение экологических уроков для учащихся начальной школы старшеклассниками – тоже добрая традиция нашей школы.

В течение года между учащимися с 1 по 11 класс проводились конкурсы рисунков, чтецов по различным тематикам, приуроченные как к праздничным датам, так и к предметным неделям.

Среди учащихся 4-х классов был проведен очередной конкурс «Ученик года 2022», где 8 учащихся боролись за звание «Лучший выпускник» начальной школы. Первое место заняла Ахмадиева Х.

В апреле месяце была проведена НПК «Родник знаний», где свои проекты защитили учащиеся 7- 10 классов.

В течение года между учащимися с 1 по 11 класс проводились конкурсы рисунков, чтецов по различным тематикам, приуроченные как к праздничным датам, так и к предметным неделям.

Школа активно принимает участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	ВКС о своей культуре на русском языке	Районный	Джавтаева Джамиля 9кл	2 место
2	Олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Джамуханова Х.-10кл Тутаева А.-9кл Лалаев А-К.-9кл Басаев А-Р.-9кл	участие
3	Конкурс сочинений «Строки об учителе»	Районный	Масхадова Х.-5кл	участие
4	ВКС «Петр 1-Великий просветитель»	Районный	Джамуханова Х.-10кл	1 место
5	ВКС «Легко ли быть ребенком»	Районный	Ахмадиева Х-5 кл	2 место
6	Чемпионат по ментальной математике в городе Дербенте	Региональный	Баймурадов А-Б-5 кл Баймурадова А -3кл	1 место 1 место
7	«Мост в науку»-Фестиваль научно-исследовательских работ. Технопарк ЧГПИ	Региональный	Джавтаева Д.-9кл	Сертификат участия
8	Конкурс сочинений «Значение культурного наследия в контексте прав человека»	Районный	Масхадова Т-11 кл	Участие
9	Конкурс «Электронное письмо о прочитанной книге»	Районный	Дашаева П.-8 кл	Грамота за участие
10	Конкурс исследовательских работ по биологии «» Кванториум г.Грозный	Региональный	Джавтаева Д.-9кл Бахтаров А-К.-9кл	Призер Сертификат участия
11	Конкурс творческих работ «Аймани Несиевна Мехкан Жовхар»	Районный	Масхадова Т. – 11 кл. Алсултанова А.- 6 кл.	Участие Участие Участие

			Хизриева Я. – 5 кл.	
12	Конкурс рисунков «Литературный вернисаж»	Районный	Алсултанова А.- 6 кл. Хизриева Я. – 5 кл. Ахьядова М. – 8 кл. Юсупова А. 9 кл.	Участие 1 – место Участие Участие
13	Фотоконкурс «Мир в объективе»	Региональный	Межидова А. -10 кл.	Участие
14	Университетская олимпиада по чеченскому языку.Финал.	Региональный	Масхадова Т.-11 кл	Участие
15	Конкурс исследовательских работ по биологии «la vitro»	Региональный	Джавтаева Д.-9а Бахтаров А-К.-9а	Призер Участие
16	ВКС «Без срока давности»	Районный	Джавтаева Д.-9а Алсултанов М-А.-6г	Участие 3место
17	Конкурс «Ученик года»	Районный	Тутаева Айзан-9а	3 место
18	Конкурс видеороликов «Стихотворение на чеченском языке»	Республиканский	Масхадова Т.-11кл	участие
19	«Речи Демосфена»	Республиканский	Юсупова Ж. Джавтаева Д.. Асаева Л. Буклуева Р.	Участие 3 место 2 место Участие
20	Конкурс сочинений «Неннан мот»	Районный	Масхадова Т.-11кл	1 место
21	Конкурс сочинений «Неннан мот»	Республиканский	Масхадова Т.-11кл	2 место
22	Конкурс проектов «Старт в науку»	Региональный	Тутаева Айзан-9а	заявка
23	Конкурс проектов «Юный физик»	Районный	Хаджиев Али-7а	участие
24	Конкурс проектов «Знания в жизнь»	Районный	Джавтаева Д.-9а Бахтаров А-К.-9а	Заявка
25	«Литературный батл»	Районный	Алсултанова М. Базуркаева З. Мехтиханова Т. Эльбиева А. Дашаева П	4 место
26	«Что? Где? Когда?» «Хаархьам»	Районный	Масхадова Т Тутаева А Калиева Х Буклуева Р Умарова М Хамидова Р	Сертификат участия
27	Видеоклип «Классика Победы»	Всероссийский	Тутуева Хьава	участие
28	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Республиканский	Юсупова Аминат Хизриева Ясмина	участие
29	Конкурс рисунков «Даймехкан 1алам»	районный	Косумова Аминат	участие
30	Конкурс рисунков «Наши друзья – эколята»	Всероссийский	Хизриева Ясмина	участие
31	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей – 2023»	Международный	Хизриева Ясмина	участие
32	Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба»	Международный	Эсуев Абдуллахи Эпендиева Самира Алсултанова Лаура Ахьядова Мата	участие
33	Конкурс рисунков «Рисуем Победу –	Всероссийский	Исраилова Лайла	Сертифик

	2023»		Косумов Умар Мологов Усман Кусумов Сайхан Дохаева Медни Шахаева Ясмينا Косумова Аминат	ат участия
34	ВКС «Детство». «Сталинградская битва»	Районный	Калиева Х-бв Джавтаева Д-9а	Участие 3 место
35	Ученик года начальной школы	школьный	Мологов Мухаммад Юсупова Фарида Джунаидова Аминат Базуркаев Рашид Абубакарова Минара Хаджиева Сафия Юсупова Иман	Призер 1 место Призер Призер Призер
36	НПК «Родник знаний»	школьный	Алсултанова Асира Адамов Ризван Калиева Хъава Минкайлов Абубакар Минкайлов Муса Басаев Абдул-Рахим Хаджиев Али Тутаева Айзан	Победитель Призер
37	Турнир юниоров по вольной борьбе г.Москва	всероссийский	Альбеков Идрис	1 место

3. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Число участников в открытых онлайн-уроках	Число детей, зан. по индивиду. плану
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	820	12%	3	337	9

4. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	17	11	14

5. Количественные данные участия в конкурсах

(Данные за три года)

ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество проведенных конкурсов в школах	36	30	38
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	531	452	527
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	76	41	44
Количество участников республиканских конкурсов («Успех каждого ребенка»)	4	5	37

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. В спортивном комплексе имени С.Абуева занимаются 215 человек.

В школе проводятся спортивные соревнования между классами:

- «Веселые старты»
- Лучшие футбольные команды
- Лучший спринтер и т.д.

Одаренные дети имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам.
2. Подготовка учащихся к ВОШ остается на низком уровне.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2024 – 2025 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- усиление работы учителями-предметниками с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Зам. дир. по ВР _____/Темиралиева Л.У./

Зам. дир. по УВР _____/Джавтаева Р.А./

2023 г.

