



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Аллеровская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӧштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хьукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Аларой-Эвлан №2 йолу ЙУИ»)

ПРИКАЗ

«30» 08. 2024 г.

№ 211-од

с.Аллерой

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 27.08.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №211 от 30.08.2024 г

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. 1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины».

Пункт «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- 1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство

русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - 8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;
 - 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
 - 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
 - 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
 - 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
 - 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении

психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

1.1.3. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка» включает:

- итоговую аттестацию,
- независимую оценку качества образования:

- 1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
- 2) Всероссийские проверочные работы,
- 3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложения:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература», Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;
- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции:

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков для 6-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс				Всего
			Количество часов	ФПА			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2				2
	Литература	Б	3				3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1				1
	Родная литература	Б	2				2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3				3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2				2
	Геометрия	Б	2				2
	Вероятность и статистика	Б	1				1
	Информатика	Б	1				1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2				2
	Химия	У	3				3
	Биология	У	3				3
Общественно-научные предметы	История	Б	2				2
	Обществознание	Б	2				2
	География	Б	1				1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1				1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2				2
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			34				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса			3				37
Учебные недели			34				34
Модуль «Путь к созданию текста»			2				2

Модуль «Математика»		1			1
Всего часов		37			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		37			37
Итого часов		1258			1258
Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов					
«Разговоры о важном»		1			1
Формирование ФГ		1			1
Профориентационная работа		1			1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»		1			1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»		1			1
Предмет по выбору «Моделирование в биологии»		1			1
Итого часов в неделю		6			6
ИТОГО		204			204
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)		1462			1462

**Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков
для 6-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс			Всего
				Количество часов	ФПА	
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2		2
	Литература	Б		3		3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б		1		1
	Родная литература	Б		2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		3		3
	Геометрия	Б		1		1
	Вероятность и статистика	Б		1		1
	Информатика	Б		1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2		2
	Химия	У		3		3
	Биология	У		3		3
Общественно-научные предметы	История	Б		2		2
	Обществознание	Б		2		2
	География	Б		1		1
Основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1		1

и защиты Родины							
Физическая культура	Физическая культура	Б			2		2
	Индивидуальный проект						
Итого:					33		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса					4		4
Учебные недели					34		34
Модуль «Путь к созданию текста»					2		2
Модуль «Математика»					1		1
Модуль «Чеченский язык»					1		1
Всего часов					37		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН					37		
Итого часов					1258		1258
Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов							
«Разговоры о важном»					1		1
Формирование ФГ					1		1
Профориентационная работа					1		1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»					1		1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»					1		1
Курс «Моделирование в биологии»					1		1
Итого часов в неделю					6		6
ИТОГО					204		204
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)					1462		1462

1.1. В содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов (приложение 1).
- Рабочие программы внеурочной деятельности (приложение 2).
- Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (приложение 3).

1.2. В организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (приложение 4).
- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение 5)
- Календарный учебный график (приложение 6).
- Список учителей реализующих ООП СОО (приложение 7).
- Перечень учебной литературы (приложение 8).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. **Изменения вступают в силу 1.09.2024г.**

3. Заместителю директора по УР Джавтаевой Р.А. донести информацию до участников образовательных отношений до 1.09.2024 г..

4. Абдурахманову З.М., заместителю директора по ИКТ, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на официальном сайте до 3.09.2024 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

С.А.Исмаилов

Р.А.Джавтаева

З.М.Абдурахманов

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана
Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Русский язык	10-11
2	Литература	10-11
3	Чеченский язык	10-11
4	Чеченская литература	10-11
5	Английский язык	10-11
6	Математика: (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	10-11
7	Информатика	10-11
8	История России. Всеобщая история	10-11
9	Обществознание	10-11
10	География	10-11
11	Физика	10-11
12	Химия	10-11
13	Биология	10-11
14	Музыка	10-11
15	Основы безопасности и защиты Родины	10-11
16	Физическая культура	10-11
17	Индивидуальный проект	10-11

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс	
		10	11
1.	ЭК: «Путь к созданию текста»	2	2
	ЭК: «Готовимся к ЕГЭ - математика»	1	1
	ЭК: «Чеченский язык»		1

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов						
«Разговоры о важном»		1	34	1	34	68
Формирование ФГ		1	34	1	34	68
Профориентационная работа		1	34	1	34	68
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»		1	34	1	34	68
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»		1	34	1	34	68
Курс «Моделирование в биологии»		1	34	1	34	68
Итого часов в неделю						
ИТОГО		6	204	6	204	408
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)			1462		1462	2924

**Фонд оценочных средств
по следующим предметам**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	10-11
2.	Литература	10-11
3.	Чеченский язык	10-11
4.	Чеченская литература	10-11
5.	Английский язык	10-11
6.	История	10-11
7.	Обществознание	10-11
8.	Математика	10-11
9.	Биология	10-11
10.	Химия	10-11
11.	Физическая культура	10-11
12.	Основы безопасности и защиты Родины	10-11
13.	География	10-11
14.	Информатика	10-11
15.	Физика	10-11

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования на 2024-2025
учебный год (10-11 классы)**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Аллероевская СШ №2» (далее - учебный план) на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), (ред. от 22.05.2019);
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- ✓ Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- ✓ ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).
- ✓ Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

- ✓ ООП СОО МБОУ «Аллероевская СШ №2».

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Продолжительность урока для обучающихся 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 1 смене - в 8.00

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- МБОУ «Аллероевская СШ №2»:

- *предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов*, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- *обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения* (естественно- научный, , универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Обучающийся имеет право:

- *на обучение по индивидуальному учебному плану*, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Аллероевская СШ №2»;

на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Аллероевская СШ №2»;

- *(после получения основного общего образования);*

на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Аллероевская СШ №2», в установленном ею порядке.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит *16 учебных предметов* и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «Аллероевская СШ №2» самостоятельно выделяет часы в учебном плане на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

Учебный план МБОУ «Аллероевская СШ №2» также обеспечивает возможность изучения государственного языка Чеченской республики (чеченского), введя учебный предмет «Родной язык (чеченский)».

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 классе.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

В 2024-2025 учебном году с учетом намерений и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения индивидуальных интересов, обучающихся и углубления подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, был выбран **универсальный профиль обучения** (на основе 3 варианта ФОП СОО) и **естественно- научный профиль** (на основе 12 варианта Методических рекомендаций ИРО ЧР.)

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне (модуль по литературе, математике в 10-11 классах, в 11 классе также добавлен 1 час к изучению чеченского языка

Естественно- научный профиль дает возможность обучающимся на углубленном уровне изучать химию и биологию.

Учебный план «Аллероевская СШ №2» разработан с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план «Аллероевская СШ №2» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С учетом социального заказа обучающихся и их родителей изучение на углубленном уровне выбраны предметы химия и биология 10-11классов; курс по выбору (весь класс) поддержали предмет - литература.

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков для 6-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс			Всего
			Количество часов	ФПА		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2			2
	Литература	Б	3			3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1			1
	Родная литература	Б	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3
Математика и	Алгебра и начала математического	Б	2			2

информатика	анализа					
	Геометрия	Б	2			2
	Вероятность и статистика	Б	1			1
	Информатика	Б	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2			2
	Химия	У	3			3
	Биология	У	3			3
Общественно-научные предметы	История	Б	2			2
	Обществознание	Б	2			2
	География	Б	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1			1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2			2
	Индивидуальный проект		1			1
Итого:			34			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название курса			3			37
Учебные недели			34			34
Модуль «Путь к созданию текста»			2			2
Модуль «Математика»			1			1
Всего часов			37			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			37			37
Итого часов			1258			1258
Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов						
«Разговоры о важном»			1			1
Формирование ФГ			1			1
Проориентационная работа			1			1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»			1			1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»			1			1
Предмет по выбору «Моделирование в биологии»			1			1
Итого часов в неделю			6			6
ИТОГО			204			204
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)			1462			1462

**Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков
для 6-дневной учебной недели**

Предметная	Учебный	Уровен		11 класс	
-------------------	----------------	---------------	--	-----------------	--

область	предмет	ь			Количество часов	ФПА	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б			2		2
	Литература	Б			3		3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б			1		1
	Родная литература	Б			2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б			3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б			3		3
	Геометрия	Б			1		1
	Вероятность и статистика	Б			1		1
	Информатика	Б			1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б			2		2
	Химия	У			3		3
	Биология	У			3		3
Общественно-научные предметы	История	Б			2		2
	Обществознание	Б			2		2
	География	Б			1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б			1		1
Физическая культура	Физическая культура	Б			2		2
	Индивидуальный проект						
Итого:					33		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса					4		4
Учебные недели					34		34
Модуль «Путь к созданию текста»					2		2
Модуль «Математика»					1		1
Модуль «Чеченский язык»					1		1
Всего часов					37		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН					37		
Итого часов					1258		1258
Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов							
«Разговоры о важном»					1		1
Формирование ФГ					1		1
Профориентационная работа					1		1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»					1		1
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»					1		1

Курс «Моделирование в биологии»				1		1
Итого часов в неделю				6		6
ИТОГО				204		204
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)				1462		1462

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Аллероевская СШ №2» (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике «Аллероевская СШ №2» на 2024-2025 учебный год.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-11	Русский язык	Диктант
10-11	Литература	Контрольная работа
10-11	Чеченский язык	Диктант
10-11	Чеченская литература	Контрольная работа
10-11	Английский язык	Контрольная работа
10-11	Математика	Контрольная работа
10-11	Информатика	Контрольная работа
10-11	История	Контрольная работа
10-11	Обществознание	Контрольная работа
10-11	География	Практическая работа
10-11	Биология	Практическая работа
10-11	Физика	Практическая работа
10-11	Химия	Практическая работа
10-11	Физическая культура	Зачет
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год к ООП СОО

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Итого за неделю	6	6
Итого за учебный год	204	204
Итого за уровень образования	408	

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено 6 часов в неделю в соответствии с

рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с **рабочей программой учителя**).

Системные курсы реализуются по двум направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модули классного руководителя «Я - гражданин», «Я и Нравственность», «Я и Здоровье», «Я и Культура», «Я и Наука».
- модуль (и) зам. директора по воспитательной работе «Школа лидеров».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

И также:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Курсы внеурочной деятельности – всего 6 часов						
«Разговоры о важном»		1	34	1	34	68
Формирование ФГ		1	34	1	34	68
Профорientационная работа «Россия – мои горизонты»		1	34	1	34	68
Курс «Готовимся к ЕГЭ- математика»		1	34	1	34	68
Курс «Готовимся к ЕГЭ- русский язык»		1	34	1	34	68
Предмет по выбору «Моделирование в биологии»		1	34	1	34	68
Итого часов в неделю						
ИТОГО		6	204	6	204	408
Итого (вместе с внеурочной деятельностью)			1394		1394	2788

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие школьников в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
 3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).
- Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии можно выбрать по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников образовательного процесса (ОП), будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, соответственно, приведет к снижению показателей качества обучения.

2.Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если присутствует рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу, т.е., то, что предлагается - действительно интересно участникам ОП.

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4.Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий *для анализа и самоанализа работы педагогов* (предметников и классных руководителей), *воспитанности учащихся*, а так же *комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы*.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбор инструментария оценки воспитанности учащихся зависит от степени изучения разнообразной литературы по этому вопросу. Диагностика воспитанности должна выявлять степень сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации *компетенций* в соответствии с образом выпускника.

Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и

социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Таблица 7. КУГ для 10-11 классов (6-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09	7.09	
2	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09	14.09	
3	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09	21.09	
4	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	28.09	
5	30.9	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	
6	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10	12.10	
7	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	19.10	
8	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10	26.10	
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11	Осенние каникулы 9 дней
	4.11						
2 четверть							
9		5.11	6.11	7.11	8.11	9.11	
10	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	16.11	
11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11	23.11	
12	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11	30.11	
13	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12	
14	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	
15	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12	
16	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12	
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01	4.01	Зимние каникулы 11 дней
	6.01	7.01	8.01				
3 четверть							
17				9.01	10.01	11.01	
18	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01	
19	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01	
20	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1.02	
21	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	8.02	
22	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02	
23	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	22.02	
24	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02	1.03	
25	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03	
26	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	
27	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	Весенние каникулы
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	

4 четверть							
28	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04	
29	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	
30	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	
31	28.04	29.04	30.04	1.05	2.05	3.05	
32	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05	
33	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
34	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	Летние каникулы с 27 мая по 31 августа.

Условные обозначения:

31.03	Каникулы
24.02	Выходные дни

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 2.09.2024г. - 25.10.2024г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель);

III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель);

IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель).

Каникулы:

- 26.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы)
– 9 календарных дней;

- 29.12.2024г. – 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;

- 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Сроки проведения ВПР в 10 классах: 11 апреля – 16 мая 2025 г.

В 11 классе количество учебных недель сокращается в связи с началом ЕГЭ согласно приказу Рособнадзора. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 11 классе является приказ Рособнадзора о сроках проведения ЕГЭ.

27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника. 26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), 3 мая (суббота), в целях реализации учебного плана ООП НОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем

Распределение 10-11 классов по сменам:

1-смена	10	11	2
---------	----	----	---

Расписание звонков:

1 смена

10,11классы		
№ урока	Начало урока	Перемены
1 урок	08:00 – 08:40	перемена 10 минут
2 урок	08:50 – 09:30	перемена 10 минут
3 урок	09:40 – 10:20	перемена 10 минут
4 урок	10:30 – 11:10	перемена 10 минут
5 урок	11:20 – 12:00	перемена 10 минут
6 урок	12:10 – 12:50	перемена 10 минут
7 урок	13:00 – 13.40	

Административные (плановые) контрольные работы по русскому, чеченскому языкам и математике в 10-11классах:

Контрольная работа	Сроки	Русский язык	Чеченский язык	Математика
Входная	12.09-15.09.24	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
Рубежный контроль (1-полугодие)	12.12-22.12.24			
Годовая	13.05-20.05.25	Диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа

Учебные предметы и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в 10–11-х классах с 8.04-13.05.2025года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	18.04-22.04.2025	Контрольная работа
	Литература	25.04-29.04.2025	Контрольная работа

	Родной (чеченский) язык	03.05-06.05.2025	Контрольная работа
	Родная (чеченская) литература	10.05-13.05.2025	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	18.04-22.04.2025	Контрольная работа
	Математика	25.04-29.04.2025	Контрольная работа
	История	10.05-13.05.2025	Контрольная работа
	Обществознание	25.04-29.04.2025	Контрольная работа
	ОБЗР	03.05-06.05.2025	Контрольная работа
	Физическая культура	10.05-13.05.2025	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	25.04-29.04.2025	Контрольная работа
11	Русский язык	19.04-23.04.2025	Контрольная работа
	Литература	10.05-13.05.2025	Контрольная работа
	Иностранный(английский) язык	03.05-06.05.2025	Контрольная работа
	Математика	18.04-22.04.2025	Контрольная работа
	История	25.04-29.04.2025	Контрольная работа
	Физическая культура	03.05-06.05.2025	Зачет
	ОБЗР	10.05-13.05.2025	Контрольная работа
	Обществознание	25.04-29.04.2025	Контрольная работа
	Родной (чеченский) язык	03.05-06.05.2025	Контрольная работа

От прохождения годовой аттестации в переводных классах освобождаются следующие учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- обучающиеся индивидуально;
- призеры районных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- имеющие годовые отметки «5» по всем предметам.

Учащиеся 10 класса, получившие неудовлетворительную отметку, ликвидируют академические задолженности повторно в июне.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.

Список учителей реализующих ООП СОО

Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы.	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин	педаг.
1	Директор	Исмаилов Салман Андейевич	Учебная работа	Высшее юридическое, юриспруденция, бакалавр -2011 г	10	17		
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джавтаева Раиса Андыевна	учебно – воспитательная работа	Высшее педагогическое , КПИ, 1989 г, методист	17	38		
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Темиралиева Лариса Усмановна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое, учитель истории и права, ЧГПИ, 2008 г	10	15		
5	Заместитель директорат по ИКТ	Абдурахманов Зелемха Мовсадиевич	ИКТ	Высшее, ГГНТУ, физика и ИКТ	7	7		
6	Заместитель директора по АХЧ	Хизриев Аслан Адланович	административно-хозяйственная работа	среднее	6	6		

Педагогические кадры.

**Кадровые условия реализации ФГОС СОО в МБОУ "Аллероевская СШ№2"
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	ФИО учителей	Дата рождения	Стаж работы	Специальность по диплому. Когда и что окончил(а)	Категория	Занимаемая должность	КПК (дата прохождения и № удостоверения) Тема КПК	Аттестация (дата и № приказа)	В каких классах ведет предмет
1.	Эйделханова Куржан Ахмедовна	10.06.1974	27	Чеченский Государственный педагогический институт- 2008 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	31.01.2020г. Пр.№9-К	10,11
2.	Сайдулаева Замира Килаповна	03.11.1982г.	23	Чеченский государственный университет – 2008 г.	Высшая	Учитель чеченского языка и литературы	15.012018-19.01.2018 20АА 043517рег 38819 Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка	31.01.2020г Пр №9-к	10-11кл
3.	Д Даудова Айшат Хасановна	24.01.1978	17	ЧГПИ -2007 г - учит. англ. языка		Учитель английского языка	24.05.-30.05. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		10-11
4.	Гезуева Яха Джамолаевна	09.08.1995	1	ВГТУ -2018 г - Бакалавр		Учитель истории	7.06.-23.0«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя»		10-11

5	Темиралиева Медент Ломалиевна	25.08. 1968	34	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт- 1990 г.	высшая	Учитель математики	.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	30.01.202 0г Пр №9-К	10-11
6	ЛалаеваЗайманУм аровна	28. 05 1997	7	ГудермескийПК 13.06.2018 112004 00148287 РНГ №1280 2018		Учитель географии	15.03-22.03..2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		10-11
7	Эсуева Эльза Имрановна	18.06. 1992	13	ЧГПИ - 2014 г -учит. нач. кл.		Учитель физики	№ 20 АА 058443 2018 Требования к современному уроку по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС КПК «Точка роста2021г.		10-11
8	ХасаевАлихан Магомед- Салахович	23.09. 1983	12	Исламский институт АХН-2008, ЧГУ-2019 г.		Педагог по ДНВ	11.05-24.05.2022 «Гражданская оборона и чрезвычайная ситуация»		
9	Абдурахманов Зелимха Мовсадиевич	09.05. 1994	7	ЧГУ-2018		Учитель ИКТ	2020 «Цифровой дизайн образовательных ресурсов» ГГНТУ 72 часа 202413188317 РН№4687		10-11
10	Джанаева Залина Шамилевна	16.08. 2002	2	ЧГУ 4курс		Учитель биологии	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		9-11
	Буклуева Линда Аслановна	29.08. 2003		СПО; 3 курс ЧГУ		учитель обществознани я	6.10.-13.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов		10

**Список используемых учебников и учебных пособий, в образовательном процессе
МБОУ «Аллероевская СШ №2» в 2024-2025 учебном году**

Среднее общее образование

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Год издания	Издательство
10 класс				
10	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11	М.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	2021	Русское слово
	Литература в 2-х частях	В.А.Чалмаев С.А.Зинин	2021	Русское Слово
	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2021	Титул
	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Ш.А.Алимов	2021	Просвещение
	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2021	Просвещение
	Информатика и ИКТ 10-11	Н.Д. Угринович	2021	БИНОМ
	История России XX-начало XXI вв.	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина	2021	Просвещение
	Обществознание (базовый уровень)	Л.Н.Боголюбов	2021	Просвещение
	География. Современный мир. 10-11	В.П. Максаковский	2021	Просвещение
	Общая биология 10-11	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2021	Дрофа
	Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2019г.	Просвещение
	Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2019г.	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2021	Просвещение
	Физическая культура 10-11	В.И. Лях, А.А Зиндевич	2021	Просвещение
11класс			2021	
11	Русский язык	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин	2021	Русское слово
	Литература в 2-х частях	С.А.Зинин В.А.Чалмаев	2021	Русское слово
	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.Ж.	2021	Титул
	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Ш.А.Алимов	2023	Просвещение

Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2021	Просвещение
Информатика и ИКТ 10-11	Н.Д. Угринович	2021	БИНОМ
История России	Загладин Н.В, Козличенко С.И .	2021	Просвещение
Всеобщая история	Н.В.Загладин	2022	«Русское слово»
Обществознание (базовый уровень)	Л.Н.Боголюбов	2021	Просвещение
География. Современный мир. 10-11	В.П. Максаковский	2021	Просвещение
Общая биология 10-11	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2020	Дрофа
Физика	В.В.Белага И.А.Ломаченков	2021	Просвещение
Химия	Г.Е.Рудзитик Ф.Г.Фельдман	2021	Просвещение
Основы безопасности и защиты Родины.			

Приложение

Список используемых учебников и учебных пособий регионального и этнокультурного компонента на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Автор,название учебника	Класс	Издательство
1	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	10	«Грозненский рабочий»
2	Арсанукаев А.М., Эжаев У.Х. Чеченская литература (Нохчийн литература)	10	«Грозненский рабочий»
3	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Чеченский язык (Нохчийн мотт)	11	«Грозненский рабочий»
4	Туркаев Х.В., Туркаева Г.А. Чеченская литература (Нохчийн литература)	11	«Грозненский рабочий»