

Утверждена:
Директор МБОУ «Аллероевская СШ №2»
С.А.Исмаилов
Приказ № 350-од
от 21.12.2024 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Аллероевская средняя школа №2»

Антирисковая программа по рисковому профилю:

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

Паспорт программы

№ п/п	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская СШ №2»
1	Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Данные образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская СШ №2» Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики Дата открытия: 2005 г Адрес организации: <u>366317, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, село Аллерой, улица Майская 47;</u> Лицензия: Серия 20 Л02 № 0001172 регистрационный № 2805 от 12.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики; Аккредитация: серия 20 А 02 № 0000033 , до 05 мая 2026 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики
	Общее описание участия ОО в проекте 500+	«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта помогает активизировать работу по повышению качества образования, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Участие в программе помогает скоординировать работу всех участников образовательных отношений и повысить качество успеваемости обучающихся.
	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.	1. Наличие обучающихся 11-х классов с рисками учебной неуспешности по русскому языку и математике; 2. Улучшение качества подготовки учащихся к олимпиадным заданиям муниципального и региональных уровней 3. Реализация на уровне школы программы дополнительного образования

2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3	Задачи реализации программы	4. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 11-х классов с рисками учебной неуспешности по русскому языку и математике; 5. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода; 6. Повысить средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике 7. Обеспечить единство внеурочной (дополнительные занятия) и урочной системы образования с целью углубления знаний по русскому языку и математике
4	Целевые индикаторы	Формирование базы обучающихся с рисками учебной неуспешности <u>Индикатор.</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности <u>Показатели</u> 1. Увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, закончивших на «4» и «5» на 7 %. 2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%. 3. Динамика среднего балла результативности сдачи ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку (9, 11-е классы) на 5 %. 4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %
5	Методы сбора и обработки информации	1. Результаты диагностических работ по русскому языку обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» 2. Система внутришкольного контроля. 3. Система мониторинга: 4. Мониторинг успеваемости и посещаемости; 5. Мониторинг сдачи ГИА выпускников 9, 11-х классов по русскому языку;
6	Формы, методы и направления работы	1. Индивидуальная работа учителя русского языка
		2. Организация работы классного руководителя с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Организация работы педагога-психолога
7	Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год

8	Меры, мероприятия достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебе. 2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов 3. Устойчивая положительная мотивация к обучению. 4. Развитие ключевых компетенций учащихся. 5. Стабильные показатели сдачи экзаменов по русскому языку выпускниками 9-х, 11-х классов.
9	Качественные показатели	1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности 3. Развитие системы работы с родителями, побуждающие их к участию в учебе своих детей в жизни школы
10	Количественные показатели	1. Положительная динамика показателя успеваемости по русскому языку обучающихся 9-х, 11-х классов 2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по русскому языку и математике)
11	Положительный результат реализации программы	1. Рост положительных результатов по русскому языку и математике по итогам ГИА 2. Отсутствие обучающихся с риском учебной неуспешности в 11-х классах по русскому языку и математике
12	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы 1. Директор: Исмаилов С.А. 2. Зам. директора по УВР: Джавтаева Р.А. 3. Руководители ШМО: - гуманитарный цикл – Сайдулаева З.К. 4. Психолог – Темиралиева М.Л. 5. Учителя – русского языка: Эйделханова К.А.
13	Приложение	Дорожная карта

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2024-2025 учебный год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации программы
Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностических работ в соответствии с приказом от 17.09.2024 года №267 «О проведении региональных диагностических работ.	Сентябрь-октябрь	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся 11-х классов	Приказ, развернутый анализ диагностических работ, выводы и рекомендации
		По графику ЦОКО	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся 11-х классов	Приказ, развернутый анализ диагностических работ, выводы и рекомендации
		В течение года	Зам. директора. по УВР Учителя - предметники	Учителя - предметники	Анализ контрольных и диагностических работ.
	Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности, выявление причин и затруднений.				
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учетом выявленных причин и затруднений	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Учителя предметники	Скорректированный КТП
	Совещание при директоре по итогам диагностики по русскому языку и математике в 11-ом и 9-х классах.	Октябрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Протокол совещания.
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Разработка и утверждение плана работы с обучающимися с рисками неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план работы с обучающимися с рисками неуспешности.
	Разработка и реализация плана тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Разработка и реализация плана методической работы с учителями, работающими в 11-ом классе по русскому языку и математике	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Руководители ШМО Учителя-предметники	Приказ, план методической работы для ликвидации выявленных причин и затруднений
	Разработка и реализация плана методической работы с учителями, работающими в 9-х классах по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Руководители ШМО Учителя-предметники	Приказ, план методической работы для ликвидации выявленных причин и затруднений
	Разработка и реализация плана педагога-психолога по сопровождению обучающихся с риском учебной неуспешности	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог	Приказ, план работы педагога-психолога
	Мониторинги. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике с обучающимися с риском учебной неуспешности	Ежемесячно Январь-май	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Результаты Анализа диагностических работ

	Активизировать работу с родителями и выпускниками 11-го класса для участия в ЕГЭ по предметам по выбору (физика, информатика)	Январь-Февраль 2025 г.	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Классный руководитель	Протокол родительского собрания
Организация методического сопровождения, создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, с учетом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов, методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения	Реализация плана методической работы с учителями работающими в с обучающимися 9, 11-х классов	В течение года	Зам. директора. по УВР	Руководители ШМО Учителя-предметники	Справки, протоколы заседаний МО гуманитарного цикла
	Посещение уроков учителя учителей-предметников, преподающих в выпускных классах, с последующим анализом дефицитов и западаний. Организация взаимопосещений.	В течение года	Зам. директора. по УВР	Зам. директора. по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Анализ, посещенных уроков, карты посещения уроков. Протоколы заседаний МО
	Организация практико-ориентированных семинаров, вебинаров, мастер классов и открытых уроков. Темы семинаров:	В течение года Ноябрь			Протоколы семинаров Повышение предметной и методической компетентности педагогов

	Семинар-практикум: «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Задание 27: из опыта работы учителя» Семинар-практикум: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка» «Эффективные практики подготовки к ОГЭ, ЕГЭ»; «Семинар «ГИА-2025 по математике: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ» «Активные методы обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку » «Активные методы обучения при подготовке к ЕГЭ по математике »	Январь Февраль Март Апрель Май			
Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Выявление актуальных профессиональных дефицитов потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО учителя-предметники	Собеседование Анкетирование Диагностика затруднений и дефицитов
	Формирование планов профессионального развития	Декабрь	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	План саморазвития
	Участие педагогов школы в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах «Молодой педагог», «Учитель года» и т.д.	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО учителя-предметники	Результат участия

	Повышение квалификации, изучение специфических технологий в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Повышение квалификации

Реализация на уровне школы программы дополнительного образования	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	В течение 2024-2025года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы
	Формирование расписания дополнительных и индивидуальных групповых занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказ, сформированное расписание дополнительных занятий
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы, семинары, расписание занятий, Анализ диагностических работ
Реализация программы «Успех каждого ребенка»	Совещание при директоре по итогам проведения ВОШ и улучшении качества подготовки учащихся к олимпиадам муниципального и регионального уровней	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Протокол совещания.

	Работа с выпускниками 11-го класса и их родителями по привлечению учащихся к поступлению в ВУЗы по целевому набору.	Март 2024 г	Администрация Классный руководитель	Классный руководитель	Протокол собрания
--	---	-------------	---	--------------------------	-------------------

