

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аллероевская СШ№2»

ПРОТОКОЛ

родительского собрания в 5 классах

№ 4 от 14.05.2024 г.

Присутствовали: 39 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку, математике в 2023-2024 уч.г.

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Джавтаеву Р.А, которая рассказала об итогах ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20204 году» в МБОУ «Аллероевская СШ №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории. 5 кл. март, апрель 2023-2024 уч.г.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По первому вопросу выступили все члены ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

2. **По второму вопросу** слушали учителей с их выводами, предложениями и рекомендациями.

Абдулмуслимова М.Х говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

№	Класс	По	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
---	-------	----	------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

п/п		списку									
1	5 А	23	22	1	5%	6	27%	11	50%	4	18%
2	5 Б	22	22	1	4%	7	32%	10	46%	4	18%
3	5 В	22	22	1	4%	7	32%	11	50%	3	14%
4	5 Г	24	23	0	0%	8	35%	11	48%	4	17 %

Джавтаева З.А (учитель математики) обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	23	22	1	5%	7	32%	10	45%	4	18%
2	5 Б	22	22	1	5%	6	27%	11	50%	4	18%
3	5 В	22	22	1	5%	6	27%	11	50%	4	18%
4	5 Г	24	23	0	0%	8	35%	11	48%	4	17 %

Рекомендации по подготовке к ВПР

Во время подготовки и проведения ВПР важно, чтобы обучающийся получал поддержку от значимых взрослых, особенно родителей. К сожалению, многие родители совершают ошибки в ходе подготовки своего ребенка к таким процедурам. Заранее продумайте условия, которые помогут ребенку проявить свои возможности.

1. Отношение к ВПР, как испытанию, которое можно пройти только ценой больших жертв и, прежде всего, ценой здоровья, – ошибка. Подобная установка родителей часто создает дополнительные проблемы у ребенка.
2. Очень часто родители используют запугивание и «страшилки», которые грозят при получении низкой оценки на ВПР, - это плохие помощники в преодолении стресса. Старайтесь не говорить с ребенком в состоянии сильного гнева, раздражения. Займитесь саморегуляцией, переключитесь на свои дела.
3. Демонстрируйте веру в ребенка («ты справишься», у тебя хорошая память, ты можешь сконцентрироваться), оптимизм. Не фиксируйте внимание детей на экзаменах, не говорите постоянно об этом.
4. Еще одна весьма распространенная родительская ошибка – это сравнение своего ребенка с более успешными сверстниками, старшими братьями и сестрами, подчеркивание их успехов, положительных качеств.
5. Излишняя суета, опека, тотальный контроль и требование интенсивной подготовки, нарушающие режим труда и отдыха («Почему не занимаешься?»),

«Сколько выучил?», «Почему делаешь не то, а это?»), в основном вызывают раздражение и протест.

6. Безусловно, усиливает волнение и страх перед ВПР подчеркивание ответственности, которая лежит на плечах ребенка, - перед школой, учителями, родителями. «Мама этого не переживет», «Бабушку это добьет», «Перед родителями будет стыдно» - не те аргументы, которые помогут снять волнение и тревогу.
7. Важнейший фактор, определяющий успешность Вашего ребенка в ВПР – это психологическая поддержка. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Оказывать психологическую поддержку ребенку можно разными способами.
8. В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, не устраивайте истерику и воздержитесь от обвинений. Найдите слова, которые позволят ребенку улыбнуться, расслабиться, снять напряжение

Классный руководитель: Даудова А.Х.