

Анализ

«Работа с одаренными детьми»

МБОУ Аллероевская СШ №2



2024-2025 учебный год

**Зам. дир. по ВР: Темиралиева Л.У.
Методист школы: Джавтаева З.А.**

МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Анализ работы с одаренными детьми 2024-2025 учебный год.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными и т.д.).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференция).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип

комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ОУ, СК, ДК и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия.

Наши учащиеся посещают кружки в ДК и спортивные секции в СК имени С. Абуева.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Работа школьного психолога

К работе по выявлению одарённых детей была привлечена психолог школы Темиралиева Медент Ломалиевна. Она работала с учащимися младшего и среднего звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями- предметниками. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

- Интеллектуальное направление.
- Творческое направление.
- Музыкальное направление.
- Литературное направление.
- Артистическое направление.
- Лидерское направление.
- Спортивное направление.

В школьном этапе ВОШ приняли участие не только те учащиеся, которое имеют склонность к тому или иному предмету, а все желающие.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году

Общеобразовательны е предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика				
Русский язык	57	12	8	0
Английский язык	49	9	9	1
Французский язык				
Немецкий язык				
Информатика и ИКТ				

Физика				
Химия				
Биология			1	0
Экология				
География	35	4	3	0
Астрономия				
Литература	38	11	8	0
История	34	10	2	0
Обществознание	26	17	13	0
Экономика				
Право				
Искусство (МХК)				
Физическая культура				
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Чеченский язык	37	10	6	0
Чеченская литература				
Итого	276	27	50	1

Количественные данные об участии в ВОШ учащихся по параллелям

Классы	количество учащихся 2022-2023 уч.год	количество учащихся 2023-2024 уч.год	количество учащихся 2024-2025 уч.год
4	15	15	12
5	35	37	16
6	30	43	24
7	25	20	17
8	19	26	19
9	29	18	13
10	8	15	12
11	9	7	8
всего	170	181	121

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 276 (121) учащихся, что составляет 21 %.

Список

**победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2024-2025 учебного года принявших участие в
муниципальном этапе.**

№	Предмет	Дата	Ф И	Результат
1.	Английский язык	6,7 ноября	Юнусова Жовхар-7а	
			Исмаилова Хадижа-7в	
			Лалаев Зубайр-8г	
			Калиева Хава-8в	
			Базуркаев Хамзат-8г	
			Баймурадов Абдул-Рахим-8г	
			Айсултанова Амина-10	
			Межидова Айнет-10	
			Исаева Петимат-10	призер
11.	Русский язык	14ноября	Юсупова Рабия-7в	
			Надиева Сумая-7а	
			Исмаилова Хадижа-7в	
			Тутуева Хава-7г	
			Базуркаев Хамзат-8г	
			Юсупова Жайна-9а	
			Айсултанова Аминат -10	
			Тутаева Айзан -11	
20.	Литература	15 ноября	Юнусова Жовхар -7а	
			Юсупова Рабия -7в	
			Тутуева Хава -7г	
			Исмаилова Хадижа -7в	
			НадиеваФариза-9г	
			Айсултанова	

			Аминат -10	
			Исаева Петимат-10	
			Баймурадова Жаннат-10	
			Басаев Абдул- Рахим -11	
4	История	26 ноября	Калиева Хава -8в	
			Юсупов Мухамед- Эми -8в	
5.	Обществознание	5 декабря	Черхигова Хавра - 7г	
			Исмаилова Хадижа- 7в	
			Мологова Хадижат -7б	
			Баймурадов Абубакар -7а	
			Тутуева Хава -7г	
			Лалаев Зубайр -8г	
			Калиева Хава -8в	
			Адамов Ризван -8г	
			Базуркаев Хамзат - 8г	
			Баймурадов Абдул- Рахим -8г	
			Юсупова Жайна -9а	
			Минкаилов Абубакар-9г	
			Баймурадова Жаннат -10	
			Лалаев Абдул- Керим -11	
			Тутаев Сахаб -11	
6.	География	бдекабря	Тутуева Хава -7г	
			Минкаилов Абубакар -9г	
			Алсултанова Асира-8а	
7.	Чеченский язык	11 декабря	Тутуева Хава -7г	
			Черхигова Хавра -	

			7г	
			Юсупова Иман-9а	
			Надиева Фариза-9г	
			Дамаева Мархет-9г	
			Айсултанова Аминат 10	
			Байдулаева Жайна- 11	

На районный тур Всероссийской олимпиады вышли 29 учащихся 7-11 классов. К сожалению призовых мест в этом году, только 1 (Исаева Петимат – призер олимпиады по английскому языку 10 класс). В региональном этапе ВОШ принял участие ученица 10 класса Исаева Петимат по предмету английский язык (результат: участие). Учителям предметникам необходимо усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам. С этой целью с учащимися, которые будут направлены на олимпиаду в следующем году разработаны индивидуальные планы по подготовке к олимпиаде.

Работа МО с одаренными учащимися

В школе действует три методических объединений: МО учителей начальных классов, МО ГЦ и МО предметов ЕМЦ. Учителя- предметники внутри своих МО активно участвуют в подготовке детей к различным конкурсам как по проектной, так и по творческой направленности.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках проведения предметных недель членами ЕДЮО и ШУС был организован школьный – марафон «Почтовый ящик для любознательных», «Разгадай ребус» в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Ребятам очень понравились данные мероприятия. Было решено проводить их ежегодно.

В нашей школе стало традицией проводить костюмированное представление для учащихся 1-4-х классов «Парад сказочных героев». В этом году в параде приняло участие 12 учащихся, которые представляли разных сказочных героев. Выставка книжек – сказок для малышей, проведение экологических уроков для учащихся начальной школы старшеклассниками – тоже добрая традиция нашей школы.

В течение года между учащимися с 1 по 11 класс проводились конкурсы рисунков, чтецов по различным тематикам, приуроченные как к праздничным датам, так и к предметным неделям.

Ежегодно в нашей школе проводится Конкурс «Ученик года», за звание «Лучший выпускник начальной школы» в этом году боролись 10 учеников 4-х классов. Всем ребятам присудили победу в различных номинациях. Победителем стала ученица 4в класса Хамидова Ясмина.

Школа активно принимает участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история культура, природа, этнос»	Всероссийский	Баймурадова Ж.-10 кл	3 место
2	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем –Победу»	Всероссийский	Минкайлов М.-7 кл Баймурадова Ж.-10 кл Эйделханов Х. -8 кл. Кусумов С. 7 кл. Локуева Т. -3 кл. Баташова С. – 3 кл. Хизриев Х. – 3 кл. Аларханова А. – 6 кл. Тулуев А. – 5 кл. Зубайраева Я. – 5 кл. Калиев М. – 9 кл.	Сертификат участия
3	Конкурс сочинений «Герои не умирают», посвященный А.Кадырову	Региональный	Минкайлов А. – 9 кл.	Сертификат участника
4	Конкурс сочинений «Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творит добро»	Всероссийский	Баймурадова Ж.-10 кл	участие
5	Конкурс сочинений «Значение и роль семьи в современном	Региональный	Даудов А. – 9 кл.	участие

	обществе»			
6	ВКС «Без срока давности» «Несбывшиеся мечты»	Всероссийский	Масхадова Х. – 7 кл.	1 место (районный)
7	ВКС «Без срока давности» «Украденное детство»	Всероссийский	Алсултанова А. -8 кл.	участие
8	Конкурс Что? Где? Когда? «Хаархьямма»	Районный	Алсултанова А. –10 кл. Байдулаева Ж.-11 кл. Дашаева П. – 10 кл. Лалаев А-К. – 11 кл. Тутаева А. – 11 кл. Тутаев С. – 11 кл.	участие
9	Олимпиады на платформе Учи ру «Культура вокруг нас» «Открываем Екатеринбург» «Безопасный интернет» «Ближе к Дальнему» «Математика» «Окружающий мир и экология» «Финансовая грамотность» «Английский язык»	Всероссийская	Учащиеся 2-7 класс	Сертификаты участия Дипломы победителей и призеров

3. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%)			Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)			Число детей, обучающихся по индивидуальному плану		
1	2	3			4			5		
		5.1.			4.2.			6.1.		
	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2024-2025
	Наименование ОО									
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	38% 315	37% 315	37% 320	31% 254	31% 254	34% 285	0	0	1

4. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	6	2	15

5. Количественные данные участия в конкурсах

№		Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Наименование ОО									
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	20	18	9	8	5	5	4	7	1

6. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Категория обучающихся	Количество обучающихся (чел.)								Всего (чел.)
	Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития	
Учебный год									
2022-2023 уч.год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024 уч.год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025 уч.год	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. В спортивном комплексе имени С.Абуева занимаются 201 человек.

В школе проводятся спортивные соревнования между классами:

- «Веселые старты»
- Лучшие футбольные команды

- Лучший спринтер и т.д.

Одаренные дети имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам.
2. Подготовка учащихся к ВОШ остается на низком уровне.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- усиление работы учителями-предметниками с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Зам. дир. по ВР _____/Темиралиева Л.У./

Методист школы _____/Джавтаева З.А./