

## Протокол №1

от 26.08.2023г

**Заседания МО учителей ЕМЦ**

**МБОУ Аллероевская СШ №2**

**Присутствовали: 12 человек**

**Повестка заседания:**

**Тема: «Организация работы. Предметы ЕМЦ в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО».**

1. Анализ работы МО и учебной работы за 2022-2023 уч.год.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ естественно-математического цикла в связи с реализацией обновленного ФГОС ООО 2021г
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
6. Планирование работы по самообразованию. Создание базы ФОС.
7. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача на 2023-2024 учебный год.
8. Работа с одаренными детьми. Подготовка школьному этапу ВОШ.

**По первому вопросу слушали:** руководителя МО Эсуеву Э.И., которая провела анализ работы МО за прошедший год. В своем выступлении она отметила, что в прошедшем году учителя старших классов провели большую работу по обучению и воспитанию школьников. Но несмотря на это остается еще много проблем, прежде всего по повышению качества знаний и развития УУД у учащихся.

**Решили:** Работу МО за прошедший 2022-2023 год признать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали руководителя МО Эсуеву Э.И., которая ознакомила членов МО с планом работы объединения на новый учебный год .

**Решили:** Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год.

**По третьему вопросу слушали:** Зам. директора по УВР Джавтаеву Р.А., которая разъяснила членам МО схему перехода школы на обновленные ФГОС ООО. Раиса Андыевна разъяснила учителям, что переход касается только 5-х классов. Все остальные предметники работают по прошлогоднему учебному плану. Учителям, работающим в 5-х классах необходимо разработать свои рабочие программы через Конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru.

**Решили:** Активизировать работу педагогов в конструкторе рабочих программ. Использовать в работе рекомендации методистов ИРО ЧР.

**По четвертому вопросу слушали:** руководителя Эсуеву Э.И., которая предложила к рассмотрению рабочие программы и календарно – тематические планы учителей, работающих в 6-11 классах. Вновь прибывшим и молодым специалистам были даны рекомендации по корректировке рабочих программ календарно-тематических кланов.

**Решили:** После внесенных корректировок утвердить рабочие программы и календарно – тематические планы учителей старших классов.

**По пятому вопросу слушали:** Эсуеву Э.И., которая рассказала о состоянии работы учителей по темам самообразования. Она отметила, что в основном все учителя определились с темой самообразования, но работа в этом направлении ведется слабо. Она выразила пожелание, чтобы в новом учебном году при выборе тем открытых уроков, докладов к заседаниям МО учителя руководились еще и своей темой самообразования.

**Решили:** Уделять внимание самообразованию педагогов. Оказать помощь вновь прибывшим учителям по выбору тем самообразования.

**По шестому вопросу слушали:** руководителя МО, Эсуеву Э.И. которая поручила учителям МО продолжить работу по созданию фонда оценочных материалов по

предметам.

**Решили:** Всем учителям- предметникам подготовить ФОС по своим предметам и один экземпляр сдать на метод кабинет.

**По седьмому вопросу слушали:** Зам. директора по УВР Джавтаеву Р.А., которая сказала ,что как и в прошлом году, приоритетной работой в образовательном процессе школы является «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Работа в этом направлении будет проводиться как в урочное, так и во внеурочное время. С этой целью в школе разработана программа по внеурочной деятельности, где занятия будут проводиться в трех направлениях:

1 «Разговоры о важном»

2 Профоринтационное направление

3 Функциональная грамотность учащихся

**Решили:** Учителям,ответственным за работу по функциональной грамотности разработать планы работ по внеурочной деятельности в направлении «Читательская грамотность учащихся», «Глобальная грамотность», «Креативная грамотность».

**По восьмому вопросу слушали:** Зам.директора по НМР, ДжавтаевуЗ.А.,которая отметила, что в в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», работа с одаренными детьми является приоритетной задачей учебно-воспитательного процесса. С этой целью необходимо провести работу по выявлению одаренных учащихся, по привлечению их к участию в олимпиадах и конкурсах.Так же ЗайнапАндиевна напомнила, что уже сейчас нужно начать подготовку к школьному этапу ВОШ.

**Решили:** Учителям-предметникам провести работу по выявлению одаренных учащихся, и учащихся с высокой мотивацией к учебе. Подготовить их для участия в ВОШ.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Эсуева Э.И.

Секретарь \_\_\_\_\_ Даудова А.Х.

## **Протокол №2**

**Заседания МО учителей ЕМЦ**

**МБОУ « Аллероевская СШ №2» от 9.11.2023 г**

**Присутствовали: 12 человек**

**Повестка заседания:**

**Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность.**

**Выступления:**

1. Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)
2. Итоги 1 четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии и информатике.
3. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС 2021.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Эсуева Э.И.

В своем выступлении она озвучила результаты о проведенной олимпиады школьного этапа. Отметила, что важность проведения олимпиад по предметам огромна. От ее сформированности зависит успешность ученика. Поэтому, сегодня мы должны: систематизировать информацию о формировании школьного этапа олимпиады обучающихся, обобщить опыт работы педагогов по данной теме.

Необходимо воспитывать в детях чувство здоровой амбициозности, стремление к победе. Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать. Однако важно подчеркнуть, что победителями все не бывают. Не нужно расстраиваться, а делать соответствующие выводы.

**Решили:**

Заметить и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес, способствовать достижению высоких результатов в учебе. Уже в 5 классе, наблюдая за учениками на уроках, внеклассных мероприятиях, смотрах знаний, анализируя творческие, проверочные, самостоятельные работы, выявлять потенциальных участников олимпиады.

**По второму** вопросу выступила руководитель МО Эсуева Э.И. Она рассказала об итогах первой четверти. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

**Решили:** Усилить работу по повышению качества образования. Учителям - предметникам провести работу с учащимися у которых есть потенциал на более высокий результат по предметам.

**По третьему вопросу** выступила зам. директора по УВР Джавтаева Р.А. Она рассказала о требованиях к современному уроку в условиях реализации ФГОС 2021.

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.

**Решили:** Что, современный урок-это и совершенно новый , и не теряющий связи с прошлым , одним словом актуальный., т.е. важный, существенный для настоящего времени. И он включает в себя несколько этапов:

- Стремление учителя самостоятельно планировать уроки.
- Точное и одновременно творческое выполнение программно-методических требований к уроку.
- Знание типологии урока
- Использование игровой формы, когда это служит лучшему выполнению образовательных целей урока.
- Учет обученности, обучаемости, учебных и воспитательных возможностей учащихся.
- Планирование воспитательной функции урока.
- Выделение в содержание материала объекта прочного усвоения и отработка на уроке именно этого.
- Продумывание хотя бы для себя ценностных оснований выбора содержания и трактовки учебного материала на уроке.
- Помощь детям в раскрытии личностного смысла изучаемого материала.

**По четвертому** вопросу выступила руководитель МО Эсуева Э.И. говорила о важности проведения работы со слабоуспевающими детьми. А также напомнила, что во второй четверти планируется проведение Недели ФГХБ. Эльза Имрановна предложила учителям внести в план недели как можно больше мероприятий конкурсного характера для стимулирования мотивации учащихся.

**Решили:** В течение учебного года учителя должны ввести работу со слабоуспевающими детьми. Чтоб были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими детьми и их родителями.

Подготовить план проведения Недели ФГХБ. Молодым педагогам МО принять участие в подготовке и проведении недели.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Эсуева Э.И.

Секретарь \_\_\_\_\_ Даудова А.Х.