

МБОУ «Аллероевская СШ №2»

Утверждено
Директор МБОУ «Аллероевская СШ №2»
С.А.Исмаилов
Приказ № ____ от 31.08.2024 г

**План работы школьного туризма
на 2024-2025 год**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД) Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. ТБ на занятиях по туризму	2		Изучают историю туризма и запоминают имена выдающихся отечественных и зарубежных спортсменов
2	Виды туристской деятельности	2	презентация	Описывают содержание личного и группового снаряжения туриста, описывают способы укладки рюкзака и самостоятельно укладывают рюкзак, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения материала. /
3	Понятие о личном и групповом снаряжении	2	презентация, рюкзак,	
4	Групповое и личное снаряжение, требования к нему	2	спальник коврик, палатки, тент, котлы,	
5	Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения	2	костровые принадлежности	
6	Разновидности туристских узлов, их классификация	2	Верёвка (диаметр 6 мм, длина 3м)	Описывают технику выполнения вязки узлов, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Применяют различные узлы по их назначению в туристской технике, работают в группах, исправляя свои ошибки и помогая советом одноклассникам.
7	Применение туристских узлов в туристской технике	2		
8	Вязка узлов на время и с закрытыми глазами	2		
9	Определение цели и района похода	2	Карта местности, компас	Применяют различные способы при определении места для совершения похода. Объясняют причину своего выбора.
10	Распределение обязанностей в группе. ОФП	2	Перекладина, скамейка, шведская стенка	Применяют разученные упражнения для развития выносливости, силы и верхнего плечевого пояса.
11	Закупка, фасовка, упаковка и приготовление пищи в полевых условиях.	2	Рюкзак, котелки	Изучают историю туризма и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают все возможные варианты используемой еды в полевых условиях, их фасовку и приготовление. Описывают вариативное выполнение укладки рюкзака продуктами питания. Описывают как важен питьевой режим в походе и к чему может привести его невыполнение. Взаимодействуют со сверстниками в
12	Составление меню на 1 день в полевых условиях. ОФП	2		
13	Питьевой режим в походе.	2	Набивные мячи	

	ОФП			процессе совместного освоения материала, соблюдают правила безопасности.
14	Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря	2		Описывают технику выполнения всех действий при разворачивании лагеря (постановка палатки и её место положение, натягивание тента, разведение костра; определение место положения всех станций по отношению друг к другу). Дают логическое объяснение, схеме и очерёдности постановки лагеря, определяют желаемое время развёртывания и свёртывания лагеря. Устраняют характерные ошибки.
15	Разжигание костра, основные меры предосторожности	2		
16	Типы компасов, строение компасов	2	Компас	Описывают типы компасов, строение и принцип работы. Описывают способы определения местонахождения и способы определения цели, которой необходимо достигнуть. Самостоятельно выполняют ориентирование на местности. Проявляют коммуникативные способности при общении и одноклассниками. Проводят работу над ошибками.
17	Работа с компасам, определение азимута	2		
18	Ориентирование на местности	2	Компас, карта местности	
19	Движение по азимуту	2		
20	Определение место положения	2		
21	Изучение топографических знаков	2	Спортивная карта местности, компас	Описывают все виды известных карт и масштабов, определение крутизны склона, рельефа, микрорельефа, определение азимута. Описывают существующие топографические знаки, пытаются найти их на местности. Выполняют передвижение по азимуту, определяют своё местоположение на карте самостоятельно. Проводят работу над ошибками и устраняют их
22	Топографические карты и их разновидности	2		
23	Прокладывание маршрута	2		
24	Определение крутизны склона	2		
25	Основные направления на стороны горизонта	2		
26	Определение азимута, его отличие от простого угла	2		
27	Туризм и экскурсии как спорт и отдых	2	Мультимедийная презентация	Изучают историю района, рельефа, географического положения. Климатических условий, растительного покрова, горных пород и т.д. описывают флору и фауну острова, климатическое и географическое положение. Делают выводы о плюсах и минусах проживания в Курчалоевском районе.
28	Географическое положение Курчалоевского района	2		
29	Рельеф территории Курчалоевского района	2		
30	Климат и микроклимат	2		
31	Виды препятствий в туризме	2		Изучают виды препятствий в туризме, описывают, возможные варианты преодоления этих препятствий. Выполняют преодоление препятствий самостоятельно, со страховкой и с помощью учителя. Описывают ошибки и устраняют их.
32	Способы преодоления, различных препятствий	2		

33	Растительный покров. Высотная зональность	2	Мультимедийная презентация	Изучают историю района, рельефа, географического положения. Климатических условий, растительного покрова, горных пород и т.д. описывают флору и фауну острова, климатическое и географическое положение. Делают выводы о плюсах и минусах проживания в Курчалоевском районе.
34	Мини поход	2		